

Контрольна робота з теми «Прикметник як частина мови» 1 варіант

1. Прикметником називається частина мови, що...
2. Прикметники за лексико - граматичними ознаками поділяються на: ...
3. Як змінюються прикметники ?
 - а) за відмінками;
 - б) за родами і числами;
 - в) за відмінками, числами, часами;
 - г) за родами, числами, відмінками.
4. Прикметники **високі, глибокі, далекі** :
 - а) твердої групи;
 - б) м'якої групи;
 - в) мішаної групи.
5. Від поданих іменників утворити прикметники :
Студент, Запоріжжя, Буг, товариш, казах, Рига.
6. Виписати прикметники, від яких утворюються ступені порівняння :
світлий, молодий, вечірній, міський, шерстяний, дорогий, солов'їний, цегляний, батьківський, науковий.
7. Вказати ступінь порівняння та його форму прикметників **найбільш високий, найменш стиглий** :
 - а) найвищий ступінь;
 - б) вищий ступінь, проста форма;
 - в) найвищий ступінь, складена форма;
 - г) найвищий ступінь, проста форма.
8. Записати прикметники, знявши ризик.
Залізо/бетонний, чорно/земний, військово/повітряний, темно/ зелений, південно/український, легко/крилий, жовто/гарячий.
9. Утворити ступені порівняння прикметників **поганий, гречаний.**
10. Знайти присвійний прикметник :
 - а) слухняний;
 - б) батьківський;
 - в) високий;
 - г) зоряний;
 - д) літній.
11. У словах на місці крапок вставити **-н-, -nn-** .
Гречан...ий, склян...ий, бездоган...ий, буквен...ий, здоровен...ий, широчен...ий, солон...ий, осін...ій, солов'їн...ий, старовин...ий.
12. Підібрати до поданих іменників потрібні за змістом прикметники.
З будь - яким словосполученням скласти й записати речення.
Путь, біль, степ, шимпанзе, тюль.

Контрольна робота з теми «Прикметник як частина мови»

II варіант

1. Прикметником називається частина мови, що...
2. Ступені порівняння прикметників утворюються від...
3. Прикметники *батькове майно, заяча лапа, материна ласка* :
а) відносні; б) якісні; в) присвійні.
4. Прикметники *соснові, ялинові, яскраві* :
а) твердої групи; б) м'якої групи; в) мішаної групи.
5. Від поданих іменників утворити прикметники :
Козак, Волга, Прилуки, журналіст, узбек.
6. Виписати прикметники, від яких утворюються ступені порівняння :
широкий, живий, сільський, стінний, весняний, ніжний, мудрий, молочний, вовчий, залізний, літературний.
7. Вказати ступінь порівняння та його форму прикметників *найбільш складний* :
а) найвищий ступінь; б) вищий ступінь, проста форма;
в) найвищий ступінь, складена форма; г) найвищий ступінь, проста форма.
8. Записати прикметники, знявши ризик.
Водо/плавний, біло/крилий, яскраво/жовтий, п'яти/поверховий, червоно/гарячий, західно/європейський, м'ясо/молочний.
9. Утворити ступені порівняння прикметників *гарний, безхмарний*.
10. Знайти присвійний прикметник :
а) духовний; б) ясний; в) сонячний; г) український; д) лисячий.
11. У словах на місці крапок вставити **-н-, -нн-** :
Півден...ий, привільн...ий, незрівнян...ий, соколин...ий, стін...ий, священ...ий, орлин...ий, машин...ий, бджолин...ий, дан...ий.
1. Підібрати до поданих іменників потрібні за змістом прикметники.
З будь-яким словосполученням скласти й записати речення.
Ранчо, собака, нежить, шосе, какаду.

