Образовательная ситуация в старшей группе
«Защитники Отечества 1812 года – наш земляк В. Раевский»

Программные задачи: познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанные с Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа; познакомить детей с русской народной игрой прошлой эпохи, обучить правилам игры «Редька»; воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству, русскому народу, чувство гордости и восхищения русским характером, героизмом.
Способствовать воспитанию отзывчивости, доброты по отношению к людям, защищавшим нашу страну.

Цель работы детей: совершить путешествие в прошлое и узнать, как защищали родину наши предки.
Материалы и оборудования: мольберты, репродукция картины «Бородинское сражение» Франца Рубо, портреты (М.И.Кутузов, Наполеон, Барклай де Толли, Багратион, Д.Давыдов, В.Раевский), аудиозапись П. И. Чайковского «Увертюра 1812 год».

Погружение в проблемно познавательную ситуацию.
Воспитатель рассказывает детям, что у всякого народа есть своя история, а в истории есть моменты, по которым можно судить о силе духа и величии народа. Россия – страна богатая и красивая – это наша Родина, а русский народ – смелый и мужественный. Были времена, когда наша Родина была в опасности. Это было давно, 200 лет назад…

Проблемный этап
Что это была за война? Каких героев той войны мы знаем?

Информационный этап
Педагог предлагает совершить путешествие в прошлое нашей страны. Дети закрывают глаза и отправляются в путь. Звучит музыка, воспитатель в это время размещает на мольберте портреты исторических личностей и репродукцию Бородинского сражения.

Первая станция путешествия – «Историческая».
Педагог предлагает рассмотреть портреты Михаила Илларионовича Кутузова и Наполеона. Воспитатель рассказывает о людях, изображенных на портретах:
Кутузов был русским полководцем, его любили солдаты, а Наполеон был французским императором, он захватил много земель и хотел захватить Россию и Москву. Педагог предлагает детям порассуждать, почему именно Москву пытался захватить Наполеон.

Армия Наполеона была очень сильной, но не покорилась ему земля русская, не покорился ему народ смелый. Стеной встали солдаты на защиту Родины и дали отпор врагу.
Воспитатель предлагает ребятам вспомнить, какие пословицы о Родине, смелости, о солдатах они знают.
Далее организуется беседа по репродукции картины «Бородинское сражение» Франца Рубо.
Презентация «Герои 1812 года»
Воспитатель читает отрывок из произведения Михаила Юрьевича Лермонтова «Бородино» в сопровождении музыки Петра Ильича Чайковского «Увертюра 1812 год»:
«Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи… .
Вам не видать таких сражений!
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел…
Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый».
Самое известное сражение той войны произошло около деревни Бородино и получило название – Бородинское. Восемь раз поднимались французы в атаку, но безуспешно. Русские сражались не на жизнь, а насмерть. Это было страшное сражение. Потери были очень большие, и чтобы сохранить жизнь русским солдатам, Кутузов приказал отступить войскам и сдать Москву французам, чтобы потом, собравшись с новыми силами, ударить по врагу. Приближалась зима, а французы оказались к ней не готовы. И пришлось им оставить Москву и отступить. Голодные и холодные брели они по русской земле. А русская армия набралась сил, ударила по врагу и победила его.

Вторая станция – «Героическая».
Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос, кто такие герои.
Педагог рассказывает, что во время этой войны с французами было много героев. Помощниками Кутузова были талантливые маршалы и генералы.
Демонстрирует портреты Барклая де Толли, Багратиона.
Все русские люди: и бедные, и богатые, и горожане, и крестьяне – поднялись на защиту своего Отечества. Они создавали партизанские отряды. Одним из таких отрядов руководил гусар Денис Давыдов. Он был смелым, веселым, писал стихи. (Показ портрета). Одна простая женщина, Василиса Кожина, подняла на борьбу с врагом женщин, и они смогли взять в плен много французов. Были среди героев той войны и наши земляки. Владимир Федосеевич Раевский – талантливый поэт и публицист, участник освободительных походов русской армии. В 17 лет, будучи прапорщиком артиллерийской бригады, он принял участие в Отечественной войне 1812 года. Доблесть, проявленная им под Бородино, была отмечена золотой шпагой с надписью «За храбрость». За героизм в бою у с. Гремячего Раевский

удостоен ордена Св. Анны 4 степени. За участие в сражении под Вязьмой произведѐн в подпоручики, а спустя несколько месяцев –
в поручики. В 25 лет В. Ф. Раевский стал майором.

Станция «Памятная».
Воспитатель предлагает детям для обсуждения вопрос:
- Как наш народ во все времена сохранял память о 192 войнах, об исторических событиях?
Демонстрируются слайды с иллюстрациями памятников войны.
Воспитатель сообщает детям, что сразу же после войны русские люди стали собирать деньги на постройку храма в честь победы над французами. Этот храм построили и назвали Храм Христа Спасителя, потому что люди верили, что Бог им помог в победе над французами.
В Москве есть Триумфальные ворота. Через эти ворота проходили русские войска, возвращавшиеся с победой из Франции. Триумф – это значит победа. Поэтому ворота так и называются – Триумфальные.

Станция «Игровая»
Педагог предлагает поиграть в игру, в которую играли дети того времени. Она называется *«Редька».* Воспитатель объясняет правила игры: игроки выходят на середину, садятся один к другому на колени, сцепляясь один с
другим в виде длинной гряды. Передний получает название бабушки, а все прочие считаются за редьку. Является купец покупать редьку.
Купец: Бабушка! Продай редички!
Бабушка: Купи, батюшка.
Купец осматривает редьку, пробует на все манеры, ощупывает и старается выдернуть.
Купец: Бабушка! Нет ли щуплавой редьки?
Бабушка: Что ты, батюшка, вся молодая, горькая, одна к одной. Выдерни себе любую на пробу.
Купец начинает выдергивать – сколько есть силы.
Купец: Бабушка! Твою редьку не выдернуть по доброй воле: уросла. Дай-ка косарик, выкопать с корнем.
Бабушка: Что ты, свет мой, позоришь мою гряду. Потряси: выплывет, словно как из воды.
Купец начинает трясти игроков. Выдернувши кого-либо из игроков, начинает стряхивать об землю, вытрясая, будто из него сор. В это время встают все игроки и прогоняют побоями купца.
Проводится игра.
Воспитатель предлагает детям вернуться в детский сад.

Стимулирование детских вопросов
«Блиц-опрос»
Кто победил в войне? Кто руководил французской армией, а кто русской? Какое самое известное событие тойвойны вы знаете? О каких народных героях вы узнали? Какие памятники были построены в честь победы над французами?

Рефлексивный этап
О чем узнали во время путешествия? С какой игрой познакомились?