

Затверджую
старший майстер

_____ Л.Ю. Полодюк
«_____» _____ 20__р.

План уроку № _____

Професія: «Швачка. Кравець»

Група № 30, Курс III на _____ 2016 р.

Урок веде майстер в/н: Кононенко Ірина Іванівна

Тема програми № 14: Виготовлення сарафану.

Тема уроку: Обробка низу виробу.

Навчально-виховна мета уроку:

1. Навчальна мета: Навчити учнів прийомам обробки низу сарафану.

2. Виховна мета: виховання відповідального ставлення до роботи, обов'язкове виконання елементів самоконтролю та взаємоконтролю під час роботи із забезпечення якості, правильної організації робочого місця та дотримання порядку.

3. Розвиваюча мета: розвиток пізнавального інтересу, уяви, логічного мислення, пам'яті, творчих здібностей.

Тип уроку: комбінований.

Вид уроку: розповідь-пояснення; самостійна робота.

Форма організації виробничого навчання: робота малими групами.

Дидактичне забезпечення уроку: обладнання, інструменти, пристосування, технічна документація, інструкційно-технологічні картки, матеріали, плакати; роздатковий матеріал;

Матеріально-технічне забезпечення: журнали мод, мультимедійний проектор та комп'ютер, плакати, картки.

Міжпредметні зв'язки: обладнання швейних підприємств, технологія швейних виробів, матеріалознавство, конструювання швейних виробів, охорона праці.

Хід уроку

I. Організаційна частина (3-5 хв.)

1.1. Привітання і призначення чергових.

1.2. Перевірити наявність учнів.

1.3. Перевірити готовність учнів до уроку, їх зовнішній вигляд

1.4. Безпека праці.

II. Вступний інструктаж (40 хв.)

1. Повідомити тему програми.

2. Повідомити тему уроку.

3. Повідомити мету уроку.

4. Актуалізація опорних знань. Перевірити знання по вивченому матеріалу.

4.1. Моделі сарафану.

4.2. Деталі крою сарафану.

4.3. Способи перенесення ліній з однієї симетричної деталі на іншу.

5. Аналіз і доповнення відповідей учнів.

6. Підведення підсумків опитування.

7. Пояснення нового матеріалу:

Обробка низу сарафану:

Обробка нижнього зрізу сарафану відповідно до тканини і фасону. Нижній зріз обробляють різними способами. Вибір способу обробки залежить від моделі виробу, виду і властивостей тканини. Низ сарафану вирівнюють на фігурі під лінійку. Беруть лінійку, ставлять її на підлогу і потрібну довжину спідниці відмічають шпильками або крейдою. По наміченій лінії низ виробу підгинають навиворіт. Підігнутий край закріплюють, заметуючи двома рядами стібків. Перший ряд прокладають на відстані 1 см від підігнутого краю, а другий — біля краю зрізу. Рекомендується підігнутий край до підшивки

припрасувати з вивороту через вологу лляну тканину. Зріз підігнутого краю спідниці-сарафану підшивають потайним окантувальним швом або швом „козлик” залежно від товщини тканини, а також швом упідгін з відкритим зрізом, тасьмою. У виробках з бавовняної тканини низ підгинають навиворіт на ширину припуску, даного під час розкроювання. Обрізаний край низу підгинають всередину на 0,7...1 см, зметують, потім застрочують з вивороту на відстані 0,1...0,2 см від згину тканини або підшивають простим підшивним швом. Ширина підшивання низу у вузьких виробках у готовому вигляді 4...5 см, у клинах — 3...4 см, у напівкльоші — 3 см, у кльоші — 2 см. У вузьких виробках з цупких тканин ширина підшивання від 5 до 7 см. У виробках з тонкої шовкової тканини низ підшивають потайними стібками або на машині з подвійним підшиванням зрізу. Обрізаний край низу підгинають навиворіт на 0,5 см, прострочують на 0,1...0,2 см від згину, залишок тканини зрізають біля самої строчки, потім підгинають всередину на ширину шва і прострочують другий раз з вивороту на 0,1 см від першого згину. У виробках з цупких тканин низ підшивають обкантувальним швом або фігурним швом „козлик”. Окантовують зріз косою або поперечною смужкою тонкої тканини в тон виробу завширшки 2...2,5 см. Складають смужку і виріб лицьовими боками всередину, зрівнюючи зрізи, і пришивають швом завширшки 0,5 см по смужці. Зрізи підрівнюють, виправляють шов, згинають смужкою зріз і прострочують по лицьовому боці якомога ближче до першого згину смужки, потім підгинають навиворіт на ширину припуску, даного при розкроюванні, зметують і підшивають потайними стібками за окантовку.

Способи обробки нижнього зрізу сарафану. а- вирівнювання низу; б- заметування двома рядами стібків; в- підшивання потайним швом; г-підшивання обкантувальним швом; д- підшивання фігурним швом „козлик”; е,є – підшивання потайними стібками за окантовку.

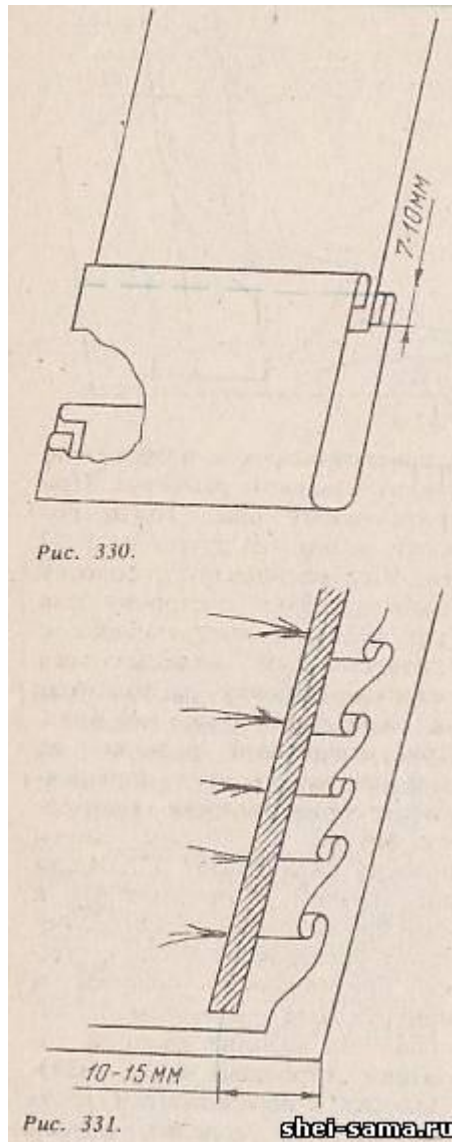
Виріб скласти так, щоб поєдналися: бічні зрізи, зріз пройми, плечові зрізи. Нижній зріз обметати на спец. машині і приутюжити. Далі підігнути низ виробу на 2 см і, відвернувши край підгину, підшити її вручну потайним швом. Низ виробу приутюжити. Готовий виріб очищають від ниток, підрізають кінці ниток, видаляють сліди крейдяних ліній. Низ виробу прасують з лицьового боку через тканину.

Для обробки низу його складають, перегинаючи по середині переду і спинки, поєднуючи складки, бокові шви, шви пришивання спідниці до ліфа, і підрізають нерівності.

При обробці низу виробу швом у підгінку на вивороті намічають лінію припуску на підгін в готовому вигляді. Потім низ сукні перегинають навиворіт і застрочують підгін зрізу всередину на машині у виробках з бавовняних, лляних і штапельних тканин, у виробках з інших тканин - потайними стібками вручну.

У моделях, сильно розкльошених донизу, підгін низу робиться мінімальної ширини для того, щоб низ виробу добре виклався.

Необроблений зріз пояса підгинають усередину на 7 - 10 мм і настрачівають, розташовуючи строчку на відстані 1 - 2 мм від рядка притачивання нижній частині пояса.



III. Поточний інструктаж: (Самостійна робота учнів – 190-270 хв.)

1. Видання завдань для самостійної роботи учнів та пояснення порядку їх виконання.
2. Нагадати правила безпеки праці.
3. Розподіл учнів за робочими місцями.
4. Повідомлення про критерії оцінювання виконуваних робіт.
5. Цільові обходи майстра в/н робочих місць учнів:
 - перевірка організації робочих місць учнів;
 - перевірка правильності виконання трудових прийомів, операцій;
 - перевірка застосування учнями прийомів самоконтролю;
 - самостійність учнів при виконання робіт;
 - правильність дотримання технічних умов;
 - дотримання правил безпеки праці
6. Індивідуальна робота з учнями (допомого учням, які не встигають, додаткові заняття тим, хто успішно виконав всі обов'язкові завдання).
7. При потребі додатковий фронтальний інструктаж для групи.
8. Прийом та оцінювання робіт учнів.
9. Прибирання індивідуальних робочих місць учнів, здавання роздаткового матеріалу, перевірка обладнання і техніки, інструменту.

IV. Заключний інструктаж (10-30 хв.)

1. Аналіз діяльності учнів у процесі всього уроку.
2. Оцінка роботи учнів, її об'єктивне обґрунтування.
3. Відзначення кращих робіт учнів.
4. Аналіз причини помилок учнів та способи їх усунення.
5. Аналіз виконання правил і вимог безпеки праці та організації робочого місця.
6. Повідомлення і обґрунтованість оцінки учнів.
7. Домашнє завдання.

V. Вологе прибирання майстерні черговими учнями.

Майстер виробничого навчання _____