Технологическая карта урока по ОБЖ

Учитель: Шуварин М.А.

Тема: Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий

Цель: Познакомить учащихся с авариями на взрывопожароопасных объектах и защиты населения от их последствий, категориями опасных производственных объектах, повышению безопасности функционирования опасных производственных объектов.

Задачи урока:

• познакомить с категориями взрывопожароопасных объектах;

• познакомить с видами поражений при взрывах;

• познакомить с действиями при внезапном обрушении здания.

Планируемые результаты:

• предметные:

- знать признаки взрывопожароопасных объектах;

- знать основные виды мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях;

- составлять алгоритм действий в опасных ситуациях;

• межпредметные:

- регулятивные – уметь самостоятельно определять цель урока, ставить и формулировать задачи, оценивать успешность усвоения;

- познавательные – уметь искать и отбирать необходимую информацию в учебной литературе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;

- коммуникативные – уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• личностные:

- уметь определять мотивы учебной деятельности;

- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения для организации безопасности населения от последствий взрывопожароопасных объектах;

Оборудование: учебник, раздаточный материал, проектор

Ход урока

Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика	УУД
I. Организационный	Приветствие учителя	Встают. Приветствуют учителя. Садятся на место	*Познавательные*: выделение существенной информации из слов учителя. *Регулятивные*: самоконтроль. *Коммуникативные*: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

II. Актуализация раннее полученных знаний	-Сформулируйте тему сегодняшнего урока, разгадав ребус - Сформулируйте цели урока?	Разгадывают ребус и называют тему урока Формулируют цели урока.	*Познавательные*: умение строить речевые высказывания, умение структурировать знания. *Коммуникативные*: умение выражать мысли. *Регулятивные*: планирование, целеполагание

	Вступительное слово учителя о взрывопожароопасных объектах. Опираясь на свой жизненный опыт назовите правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях.	Сообщение учащихся о статистике чрезвычайных ситуациях и причинах гибели людей. Учащиеся формулируют правила поведения в условиях ЧС, находят подтверждение в учебнике, просматривают презентацию по этому вопросу, выполненную учеником	*Коммуникативные*: умение выражать мысли *Познавательные*: искать и отбирать необходимую информацию , умение строить речевые высказывания, умение структурировать знания. *Коммуникативные*: самоконтроль. *Регулятивные*: умение слушать в соответствии с целевой установкой, планировать свои действия, уточнение и дополнение высказываний *Познавательные* – уметь искать и отбирать необходимую информацию в учебной литературе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;

	Ребята, я хочу обратить ваше внимание на категории опасных производственных объектах	Конспектирование учащимися категории опасных производственных объектах	*Регулятивные*: умение слушать в соответствии с целевой установкой, планировать свои действия, уточнение и дополнение высказываний
	Назовите правила безопасного поведения при обрушении здания.	Учащиеся просматривают презентацию по этому вопросу, выполненную учеником	*Коммуникативные* – уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; *Познавательные* – уметь искать и отбирать необходимую информацию в учебной литературе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
	Просмотр видео Какие ошибки допустили мальчики?	Учащиеся анализируют видеофрагмент и называют ошибки детей	*Регулятивные*: умение слушать в соответствии с целевой установкой, планировать свои действия, уточнение и дополнение высказываний

	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	Учащиеся просматривают видеофрагмент	*познавательные* – уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы; *коммуникативные* – уметь организовывать учебное сотрудничество формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; *личностные*- усваивать правила личной безопасности на водоёмах в разное время года.
	Задание № 1-3	Выполнение заданий в электронном учебнике	*личностные*- усваивать правила личной безопасности на водоёмах в разное время года *Регулятивные:* саморегуляция
III. Итог урока. Рефлексия	- Какую цель мы ставили? - Сегодня я узнал … -Мне было интересно…	Разбирают ситуации, делают выводы.	*Познавательные*: осознанное построение речевых высказываний, умение делать выводы, рефлексия способов и условий действий.

	-Я доволен… -Мы сегодня учились… - Полученные знания можно применить. - Что мне не понравилось		*Коммуникационные*: формулирование собственного мнения. *Регулятивные*: дополнение высказываний, саморегуляция, рефлексия
IV. Домашнее задание	П.25		