

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERSİMİS ORTAOKULU 8. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

TARİH	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	AÇIKLAMA	YÖNTEM TEKNİK	DEĞERLENDİRME
08-12 Eylül	1. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	Bir pozitif tam sayının asal çarpanlarını bulmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
15-19 Eylül	2. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. (3 Saat) M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. (2 Saat)	M.8.1.1.2. Alan ve hacim hesaplamayı gerektiren problemlere girilmez.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	Gaziler Günü İlköğretim Haftası
22-26 Eylül	3. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.2. Üslü İfadeler	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. (2 Saat) M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. (3 Saat)		Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	Dünya Okul Sütü Günü
29-03 Eylül-Ekim	4. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.2. Üslü İfadeler	M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	M.8.1.2.3. Örneğin $82,53 = 8 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1} + 3 \cdot 10^{-2}$	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	Hayvanları Koruma Günü
06-10 Ekim	5. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.2. Üslü İfadeler	M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	Ahilik Kültürü Haftası
13-17 Ekim	6. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. (3 Saat) M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. (2 Saat)	M.8.1.3.1. Kare modelleri kullanılarak alanla kenar arasındaki ilişkiden yararlanılarak bir sayıyla karekökü arasındaki ilişki ele alınabilir. M.8.1.3.2. Örneğin $\sqrt{31}$ sayısının 5 ile 6 sayıları arasında bulunduğunu ve 6'ya daha yakın olduğunu belirlemeye yönelik çalışmalar yapılır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
20-24 Ekim	7. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Birleşmiş Milletler Günü

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERSİMİS ORTAOKULU 8. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

27-31 Ekim	8. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	Örneğin $\sqrt{31}$ sayısının 5 ile 6 sayıları arasında bulunduğunu ve 6'ya daha yakın olduğunu belirlemeye yönelik çalışmalar yapılır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Cumhuriyet Bayramı *Kızılay Haftası
03-07 Kasım	9. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	M.8.1.3.5. Paydasında " $\sqrt{a} \pm c$ veya " $\sqrt{a} \pm \sqrt{b}$ " gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle işlemlere girilmez. M.8.1.3.6. Örneğin $\sqrt{18}$ 'i doğal sayı yapan çarpanlara $\sqrt{2}$, $5\sqrt{2}$ ve $\sqrt{18}$ sayıları örnek olarak verilebilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Organ Bağışı Haftası *Lösemili Çocuklar Haftası
1. Ara Tatil (10-14 Kasım)								
17-21 Kasım	10. Hafta	5 Saat	M. 8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	M.8.1.3.7. Kesir olarak ifade edildiğinde payı ve paydası tam kare olan ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmaya yönelik çalışmalara yer verilir. M.8.1.3.8. Tam kare olmayan sayıların kareköklerinin rasyonel sayı olarak belirtilemediğine (iki tam sayının oranı şeklinde yazılamadığına) dikkat çekilir. π sayısı bir irrasyonel sayı olarak tanıtılır. İrrasyonel sayı olmasına rağmen işlemlerde kolaylık sağlaması açısından π sayısı yerine 3; 3,14 veya $22/7$ de alınabileceği vurgulanır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası
24-28 Kasım	11. Hafta	5 Saat	M.8.4. Veri İşleme	M.8.4.1. Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Öğretmenler Günü
01-05 Aralık	12. Hafta	5 Saat	M.8.4. Veri İşleme	M.8.4.1. Veri Analizi	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	Farklı gösterimlerin birbirlerine göre üstün ve zayıf yönleri üzerinde durulur.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Dünya Engelliler Günü
08-12 Aralık	13. Hafta	5 Saat	M.8.4. Veri İşleme M.8.5. Olasılık	M.8.4.1. Veri Analizi M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu (2 Saat) gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. (1 Saat) M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. (2 Saat)	M.8.4.1.2. Farklı gösterimlerin birbirlerine göre üstün ve zayıf yönleri üzerinde durulur. M.8.5.1.1. Örneğin 3 kırmızı, 5 mavi renkli topun bulunduğu bir torbadan top çekilmesi olayı ile ilgili olası durumların sayısının 8 olduğu ifade edilir. Birden fazla olayın olası durumları ele alınmaz.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası *Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
15-19 Aralık	14. Hafta	5 Saat	M.8.5. Olasılık	M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin $1/n$ olduğunu açıklar.	a) Kazanım ifadesindeki n, olası durum sayısını temsil etmektedir. b) Eşit şansa sahip olan ve olmayan olayları ayırt etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERSİMİS ORTAOKULU 8. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

						c) Olasılığın bir olayın olma şansına (olabilirliğine) ilişkin bir ölçüm olduğu vurgulanır.		
22-26 Aralık	15. Hafta	5 Saat	M.8.5. Olasılık M.8.2. Cebir	M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı M.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. (2 Saat) M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. (2 Saat) M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. (1 Saat)	M.8.5.1.4. a) İmkânsız olay ve kesin olayın olasılık değerleri vurgulanır. b) Bir olayın olma olasılığı ile olmama olasılığının toplamının 1 olduğu fark ettirilir. M.8.5.1.5. a) Zar atıldığında tek sayı gelmesi gibi örnekler verilir. b) Ayrık olan ve olmayan, bağımlı ve bağımsız olayların olasılığına girilmez. c) Birden fazla olayın olma olasılığı ele alınmaz. M.8.2.1.1. Terim, katsayı ve değişkenin anlamları üzerinde durulur. Sabit terimin de bir katsayı olduğu vurgulanır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
29-02 Aralık - Ocak	16. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	M.8.2.1.1. a) Terim, katsayı ve değişkenin anlamları üzerinde durulur. Sabit terimin de bir katsayı olduğu vurgulanır. b) $x+5$, $3x$, x^2 , $-6y^2$, $a^2.b$, $2a+2b$ gibi temel cebirsel ifadeler üzerinde durulur. M.8.2.1.2. a) $y(3y-2)$, $(2x+3)(5x-1)$ gibi işlemler üzerinde durulur. b) Cebirsel ifadelerdeki katsayılar tamsayılardan seçilir. c) Cebirsel ifadelerle çarpma işlemini modellerle yapmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
05-09 Ocak	17. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	a) $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ ve $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$ özdeşlikleriyle sınırlı kalınır. b) Özdeşliklerdeki katsayılar tam sayılardan seçilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Enerji Tasarrufu Haftası
12-16 Ocak	18. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. (4 Saat) M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. (1 Saat)	a) Ortak çarpan parantezine alma ile iki kare farkı ve $a^2 \pm 2ab + b^2$ biçimindeki tam kare ifadelerin çarpanlara ayırma işlemleri ele alınır. b) Cebirsel ifadelerdeki katsayılar ve kökleri tam sayılar içinde kalacak biçimde seçilir. c) Gruplandırarak çarpanlarına ayırma yöntemine girilmez. ç) Tam kare olmayan ikinci dereceden ifadelerin çarpanlara ayrılma işlemlerine girilmez. M.8.2.2.1. Bu sınıf düzeyinde katsayıları rasyonel sayı olan denklemlere yer verilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
Şubat Tatili (19-30 Ocak)								
02-06 Şubat	19. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. (2 Saat) M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir. (3 Saat)	M.8.2.2.1. Bu sınıf düzeyinde katsayıları rasyonel sayı olan denklemlere yer verilir. M.8.2.2.2. Koordinat sistemi üzerinde yer belirlemeyle gerçek hayat durumlarını ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI **DERSİMİS** ORTAOKULU 8. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

09-13 Şubat	20. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	a) Tablo ile yapılan gösterimlerde sıralı ikililer biçiminde ifadelere de yer verilir. b) İki değişkenden birinin değerinin, diğer değişkenin aldığı değere göre nasıl değiştiği ve bu durumda hangisinin bağımlı hangisinin bağımsız değişken olduğu incelenir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
16-20 Şubat	21. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	Doğrunun eksenleri hangi noktalarda kestiği, eksenlere paralelliği, orijinden geçip geçmediği durumlar ele alınır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
23-27 Şubat	22. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	Doğrunun grafiği yorumlanırken doğru üzerindeki noktaların x ve y koordinatları arasındaki ilişki, eksenleri hangi noktalarda kestiği, orijinden geçip geçmediği, eksenlere paralelliği durumları ele alınır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Vergi Haftası *Yeşilay Haftası
02-06 Mart	23. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	a) Eğimin işaretinin ve büyüklüğünün anlamı üzerinde durulur. b) Günlük hayatla ilişkili modellemelerde eğimin dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı olduğu dikkate alınarak işareti üzerinde durulmaz. c) Gerektiğinde uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Dünya Kadınlar Günü *Girişimcilik Haftası
09-13 Mart	24. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler M.8.2.3. Eşitsizlikler	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. (4 Saat) M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar. (1 Saat)	M.8.2.2.6. a) Eğimin işaretinin ve büyüklüğünün anlamı üzerinde durulur. b) Günlük hayatla ilişkili modellemelerde eğimin dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı olduğu dikkate alınarak işareti üzerinde durulmaz. c) Gerektiğinde uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. M.8.2.3.1. Örneğin "Anaokuluna en az 3 yaşında olan çocuklar kabul ediliyor." ifadesinde çocukların yaşı x ile temsil edildiğinde, eşitsizlik $x \geq 3$ olarak belirtilebilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Bilim ve Teknoloji Haftası *İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
2. Ara Tatil (16-20 Mart)								
23-27 Mart	25. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir	M.8.2.3. Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar. (2 Saat) M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir. (3 Saat)	M.8.2.3.1. Örneğin "Anaokuluna en az 3 yaşında olan çocuklar kabul ediliyor." ifadesinde çocukların yaşı x ile temsil edildiğinde, eşitsizlik $x \geq 3$ olarak belirtilebilir. M.8.2.3.2. $x \geq -1$, $-3 \leq t < 7$, $a < 1$ gibi durumlar incelenilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Dünya Tiyatrolar Günü *Orman Haftası
30-03 Mart-Nisan	26. Hafta	5 Saat	M.8.2. Cebir M.8.3 Geometri ve Ölçme	M.8.2.3. Eşitsizlikler M.8.3.1. Üçgenler	M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. (4 Saat) M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. (1 Saat)	M.8.2.3.3. a) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir. b) Eşitsizliğin her iki tarafı negatif bir sayı ile çarpılır veya bölünürse eşitsizliğin yön değiştireceğinin fark edilmesine yönelik çalışmalarla yer verilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Kütüphaneler Haftası *Dünya Otizm Farkındalık Günü

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERSİMİS ORTAOKULU 8. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

						M.8.3.1.1. a) Kâğıtları katlayarak, keserek veya kareli kâğıt üzerinde çizim yaparak üçgenin elemanlarını oluşturmaya yönelik çalışmalara yer verilir. b) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara da yer verilir.		
06-10 Nisan	27. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.1. Üçgenler	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. (2 Saat) M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir. (3 Saat)	M.8.3.1.1. a) Kâğıtları katlayarak, keserek veya kareli kâğıt üzerinde çizim yaparak üçgenin elemanlarını oluşturmaya yönelik çalışmalara yer verilir. b) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara da yer verilir. M.8.3.1.2. a) Somut modeller kullanılarak yapılacak etkinliklere yer verilebilir. b) Uygun bilgisayar yazılımları ile üçgen eşitsizliğini anlamaya yönelik çalışmalara yer verilebilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Kişisel Verileri Koruma Günü
13-17 Nisan	28. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.1. Üçgenler	M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. (3 Saat) M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer. (2 Saat)	M.8.3.1.4. a) (1) Üç kenarının uzunluğu, (2) bir kenarının uzunluğu ile iki açısının ölçüsü, (3) iki kenar uzunluğu ile bu kenarların arasındaki açının ölçüsü verilen üçgenlerin uygun araçlar kullanılarak çizilmesi sağlanır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak çalışmalara yer verilebilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Turizm Haftası
20-24 Nisan	29. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.1. Üçgenler	M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	a) Pisagor bağıntısının gerçek hayat uygulamalarına yönelik çalışmalara yer verilir. b) Koordinat düzlemi üzerinde verilen iki nokta arasındaki uzaklığı Pisagor bağıntısını kullanarak bulma çalışmalarına yer verilir. İki nokta arasındaki uzaklık formülü verilmez. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
27-01 Nisan -Mayıs	30. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.1. Üçgenler M.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. (2 Saat) M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler. (3 Saat)	M.8.3.1.5 a) Pisagor bağıntısının gerçek hayat uygulamalarına yönelik çalışmalara yer verilir. b) Koordinat düzlemi üzerinde verilen iki nokta arasındaki uzaklığı Pisagor bağıntısını kullanarak bulma çalışmalarına yer verilir. İki nokta arasındaki uzaklık formülü verilmez. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır. M.8.3.3.1. a) Düzlemsel şekilleri karşılaştırarak eş olup olmadıklarını belirlemeye yönelik etkinliklere yer verilir. b) Eş çokgenlerde karşılıklı kenar uzunluklarının ve açı ölçülerinin eşit, benzer çokgenlerde ise karşılık gelen açı ölçülerinin eşit fakat kenar uzunluklarının orantılı olduğu vurgulanır. Eş çokgenlerin benzer olduğu ancak benzer çokgenlerin eş olmalarının gerekmediği vurgulanır. KKK, AKA gibi üçgenlerde eşlik ve benzerlik kuralları özel olarak verilmez.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Küt'ül Amâre Zaferi *Bilişim Haftası *Trafik ve İlk Yardım Haftası

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERSİMİS ORTAOKULU 8. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

						c) Somut modellerle, kareli kâğıtla veya kâğıtları katlayarak yapılacak çalışmalara yer verilir.		
04-08 Mayıs	31. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler. (2 Saat) M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur (3 Saat)	M.8.3.3.1. a) Düzlemsel şekilleri karşılaştırarak eş olup olmadıklarını belirlemeye yönelik etkinliklere yer verilir. b) Eş çokgenlerde karşılıklı kenar uzunluklarının ve açı ölçülerinin eşit, benzer çokgenlerde ise karşılık gelen açı ölçülerinin eşit fakat kenar uzunluklarının orantılı olduğu vurgulanır. Eş çokgenlerin benzer olduğu ancak benzer çokgenlerin eş olmalarının gerekmediği vurgulanır. KKK, AKA gibi üçgenlerde eşlik ve benzerlik kuralları özel olarak verilemez. c) Somut modellerle, kareli kâğıtla veya kâğıtları katlayarak yapılacak çalışmalara yer verilir. M.8.3.3.2. a) Somut modellerle, kareli kâğıtla veya kâğıtları katlayarak yapılacak çalışmalara yer verilir. b) Gerektiğinde uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. c) Çokgenlerde benzerlik problemlerine girilmez.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Vakıflar Haftası *Anneler Günü
11-15 Mayıs	32. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	a) Kareli veya noktalı kâğıt, koordinat sistemi üzerinde çalışmalar yapılır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak çalışmalara da yer verilebilir. c) Ötelemede şekil üzerindeki her bir noktanın aynı yönde hareket ettiği ve şekil ile görüntüsünün eş olduğu fark ettirilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Engelliler Haftası
18-22 Mayıs	33. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur. (2 Saat) M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur. (3 Saat)	M.8.3.2.2. a) Kareli veya noktalı kâğıt, koordinat sistemi üzerinde çalışmalar yapılır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak çalışmalara da yer verilebilir. c) Yansımada şekil ile görüntüsü üzerinde birbirlerine karşılık gelen noktaların simetri doğrusuna dik ve aralarındaki uzaklıkların eşit olduğu bu nedenle şekil ile görüntüsünün eş olduğu fark ettirilir. ç) Simetri doğrularının üzerinde olan şekillerle de çalışmalar yapılır. M.8.3.2.3. a) En çok iki ardışık öteleme veya yansıma yer verilir. b) Desen, motif ve benzeri görsellerde öteleme veya yansıma dönüşümlerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir. c) Geleneksel sanatlarımızdan (çini, seramik, dokuma vb.) örnekler de dikkate alınır.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*Etik Günü *Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
25-29 Mayıs	34. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.4. Geometrik Cisimler	M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer. (3 Saat) M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer. (2 Saat)	M.8.3.4.2. a) Somut modellerle çalışmalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılabilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	*İstanbul'un Fethi

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI **DERSİMİS** ORTAOKULU 8. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

01-05 Haziran	35. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.4. Geometrik Cisimler	M.8.3.4.3. Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. (3 Saat) M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer. (2 Saat)	M.8.3.4.3. a) Somut modellerle çalışmalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılabilir. M.8.3.4.4. a) Somut modellerle çalışmalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Dik dairesel silindirin hacmini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir. ç) Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını dik prizmanın hacim bağıntısı ile ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
08-12 Haziran	36. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.4. Geometrik Cisimler	M.8.3.4.5. Dik piramidi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer. M.8.3.4.6. Dik koniyi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	a) Somut modellerle çalışmalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	Çevre ve İklim Değişikliği Haftası
15-19 Haziran	37. Hafta	5 Saat	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.4. Geometrik Cisimler	M.8.3.4.5. Dik piramidi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer. M.8.3.4.6. Dik koniyi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	a) Somut modellerle çalışmalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez.	Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
22-26 Haziran	38. Hafta	5 Saat		Yıl Sonu Etkinlikleri	Yıl Sonu Etkinlikleri		Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram	
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu								

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI **DERİSİMİS** ORTAOKULU 8. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

Zümre Öğretmenleri

Dersimis ÖĞRETMEN

Dersimis ÖĞRETMEN

Dersimis ÖĞRETMEN

02.09.2025

.....

Okul Müdürü