



**Программа развития школы
на 2025-2030 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программ	Программа развития школы на 2025-2030 годы
Основание для разработки	Значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего развития образовательного процесса в школе. Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах, их изменениях.
Основной разработчик	Педагогический коллектив школы-гимназии № 20 имени Титова
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Закона «Об образовании» в Республике Казахстан, ГОСО РК и с учетом потребностей социума.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями законодательства РК • Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных требований. • Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно – нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РК. • Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые конечные результаты В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; • Нормативно – правовая и научно – методическая база школы будет соответствовать требованиям ГОСО РК и современным направлениям развития психолого – педагогической науки и практики; • Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Закона «Об образовании», «СанПинов и другим нормативно – правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; • Кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ГОСО РК общего образования; • Учебные кабинеты будут иметь доступ к локальной сети школы и к интернет – ресурсам. <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги и администрация школы пройдет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; • Педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям; <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги будут демонстрировать свои педагогические и методические наработки на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого – педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьники будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 50 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; • Не менее 40 % учащихся основной и старшей школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; • В школе будет работать программа поддержки талантливых детей по различным направлениям. <p>В расширенных партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 10 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); • Не менее 3 – 5 партнеров социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Сроки реализации Программы	2025 – 2030 годы

Введение

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации. В программе развития отражены приоритеты государственной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного

учреждения в казахстанскую и международную образовательные системы;

- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации программы развития в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе. С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

Назначение программы

Программа развития школы представляет собой стратегический документ, ориентированный на повышение качества образования, разностороннее развитие учебного процесса и обеспечение благоприятной образовательной среды.

Основные цели такой программы могут включать в себя следующие аспекты:

1. Повышение качества образования:

- Разработка и внедрение современных методик обучения.
- Обновление учебных программ с учетом современных тенденций и потребностей общества.
- Обеспечение доступа к высококачественным учебным материалам и ресурсам.

2. Развитие технологической базы:

- Интеграция информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.
- Создание цифровых платформ для эффективного взаимодействия учеников, преподавателей и родителей.
- Обеспечение широкого доступа к компьютерам и интернету для всех участников образовательного процесса.

3. Развитие творческого подхода к обучению:

- Поддержка и развитие исследовательских и проектных методов обучения.

- Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
 - Организация конкурсов, выставок и других мероприятий для продвижения творческой активности.
4. **Развитие социальной ответственности:**
- Внедрение программ социальной адаптации и воспитания гражданственности.
 - Организация благотворительных и общественных акций с участием учащихся.
 - Создание условий для развития лидерских качеств учеников.
5. **Обеспечение безопасной и поддерживающей среды:**
- Развитие системы психологической поддержки для учащихся и персонала.
 - Повышение уровня безопасности школьной территории.
 - Создание механизмов противодействия буллингу и дискриминации.
6. **Развитие системы профессиональной подготовки педагогического состава:**
- Проведение регулярных тренингов и семинаров для повышения квалификации преподавателей.
 - Создание системы менторства и взаимопомощи между педагогами.
 - Поддержка и стимулирование исследовательской и педагогической деятельности.
7. **Установление партнерских отношений с родителями и обществом:**
- Организация родительских собраний, консультаций и открытых мероприятий.
 - Вовлечение родителей в процесс принятия управленческих решений.
 - Установление сотрудничества с местными предприятиями и организациями для обогащения учебного опыта учащихся.

Этапы развития Программы

Годы	Мероприятия	Исполнители
Первый этап (2025 – 2026 учебный год) аналитико – проектировочный:	<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемно – ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2020-2025 гг.) ● Изучение и анализ Закона «Об образовании» Республики Казахстан и ГОСО РК с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы. ● Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ГПР образования РК и определение системы мониторинг а реализации настоящей Программы 	Педагогический коллектив школы
Второй этап (2025-2030 учебный годы) – реализующий:	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. ● Реализация мероприятий плана действий Программы. ● Внедрение ГОСО РК. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Научно – методическое и нормативно – правовое сопровождение реализации Программы развития. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. 	Педагогический коллектив школы
Третий этап (январь – июль 2026) - аналитико – обобщающий:	<ul style="list-style-type: none"> ● Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. ● Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. ● Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. <p>Определение целей, задач и направлений</p>	Педагогический коллектив школы

	стратегии дальнейшего развития школы.	
--	---------------------------------------	--

I. Краткая характеристика современного состояния функционирования школы

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	КГУ Школа-гимназия № 20 имени Титова
Тип и вид организации	Общеобразовательная школа
Год основания	1961
Юридический адрес	Улица пр. Республики 9Б
Телефон / факс	8(7252) 56-27-66/ 8(7252)954736
Адрес сайта	http://20.shymkent-mektebi.kz/
Язык обучения	Русский/казахский
Сменность	2 смены
Ф.И.О. руководителя	Дәрмен Дана Жүсіпқызы
Структура организации	
Педагогический совет (коллегиальный орган)	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности школы; - утверждает образовательные программы для организации учебно-воспитательного процесса; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический

II. Анализ состояния образовательной системы школы за 2022-2025 годы

Контингент учащихся

Учебный год	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Язык обучения	русский, казахский	русский, казахский	русский, казахский
Общее количество	2207	2181	2128
1–4 классы	1046	921	840
5–9 классы	938	1023	1038
10–11 классы	223	237	250
Количество смен	2	2	2
Количество класс комплектов	77	77	77
Средняя наполняемость классов	30	30	28

Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

Кадровые ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Высококвалифицированный персонал: Наличие опытных и квалифицированных учителей и административного персонала. Профессиональное развитие: Активные программы по обучению и профессиональному развитию для сотрудников.	Нехватка персонала: Недостаточное количество учителей в некоторых предметных областях. Отсутствие мотивационных программ: Недостаток мероприятий для стимулирования и мотивации персонала.	Развитие профессионального обучения: Возможность для школы установить партнерства с профессиональными организациями для обучения своего персонала. Использование технологий: Внедрение новых технологий для оптимизации управления	Изменения в законодательстве об образовании: Возможные изменения в правовых нормах, которые могут повлиять на условия труда и требования к персоналу.

Хорошая командная работа: Сильный командный дух среди педагогов и сотрудников.		кадровыми ресурсами. Партнерства с университетами: Установление сотрудничества с университетами для привлечения новых преподавателей и получения доступа к новым методикам обучения.	
Материально-технические ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Современное оборудование: Наличие современного учебного и административного оборудования. Хорошее состояние помещений: Ухоженные и безопасные учебные и административные помещения.	Недостаточная оптимизация использования материальных ресурсов, что может привести к избыточным расходам.	Возможность внедрения инновационных технологий в учебный процесс.	Возможность недостатка квалифицированных сотрудников для обслуживания и ремонта технического оборудования.
Информационные ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Современные информационные системы: Использование современных технологий для эффективного управления информационными потоками. Электронные образовательные ресурсы: Наличие электронных платформ и онлайн-ресурсов для поддержки учебного процесса. Безопасность данных: Высокий уровень защиты персональных данных учеников и сотрудников.	Отсутствие обучения сотрудников: Недостаточная подготовка сотрудников к использованию современных информационных технологий. Недостаток интеграции систем: Отсутствие эффективной интеграции различных информационных систем, что может затруднить обмен данными между ними. Ограниченный доступ к сети: Недоступность сети в некоторых районах школьного здания.	Обучение персонала: Возможность проведения обучающих программ для персонала по использованию новых информационных технологий. Развитие виртуального обучения: Возможность интеграции виртуальных образовательных платформ и онлайн-курсов.	Кибератаки и вирусы: Риск кибератак и вирусных атак, которые могут угрожать безопасности данных и прерывать учебный процесс. Нехватка бюджета на информационные технологии: Возможность сокращения бюджета, что может ограничить возможности обновления информационной инфраструктуры. Технические сбои и отказы: Возможность технических сбоев, которые могут привести к недоступности важных информационных ресурсов.
Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационная деятельность			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Высококвалифицированный педагогический состав: Наличие опытных и квалифицированных преподавателей. Эффективные учебные программы: Использование современных и адаптированных учебных программ, соответствующих стандартам. Активное использование инновационных методик: Применение современных	Отсутствие персонализации обучения: Недостаточное внимание к индивидуальным потребностям учеников. Ограниченные возможности для обучения педагогов: Недостаточные ресурсы для профессионального развития учителей. Неэффективная система оценки: Проблемы с системой оценки успеваемости, которая	Внедрение инновационных образовательных технологий: Возможность использовать современные технологии для улучшения обучения и вовлечения учеников. Партнерства с индустрией: Возможность сотрудничества с предприятиями и профессиональными организациями для адаптации учебных программ к реальным	Отсутствие мотивации учеников: Угроза низкой мотивации учеников из-за неэффективной системы стимулирования и недостаточной интересности учебного процесса.

методов обучения и новых образовательных технологий.	может быть несправедливой или немотивирующей.	рыночным требованиям. Развитие системы дистанционного обучения: Возможность расширения возможностей для дистанционного обучения и гибкости в выборе форм обучения.	
Реализация содержания образования			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Актуальные учебные программы: Использование современных и актуальных образовательных программ, соответствующих стандартам. Дифференциация обучения: Возможность предоставления индивидуализированного обучения в зависимости от потребностей учащихся.	Фрагментированная система оценки: Проблемы с оценочной системой, которая может быть несбалансированной или несправедливой.	Развитие дополнительных образовательных программ: Возможность расширения образовательных программ для учащихся с учетом их индивидуальных потребностей.	Стандартизация образования: Риск ограничения творчества и гибкости в образовательном процессе из-за строгих стандартов.
Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества образования			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Квалификация преподавателей: Наличие опытных педагогов, готовых поддерживать интеллектуальное и творческое развитие учащихся. Использование инновационных методов обучения: Применение современных и интересных методик, способствующих развитию творческого мышления. Дополнительные образовательные программы: Предоставление дополнительных курсов и мероприятий для развития интеллектуальных и творческих способностей.	Стандартизированный подход к оценке: Ограниченные возможности для оценки творческих проектов и индивидуальных достижений учащихся. Неэффективное использование технологий: Недостаточное внедрение технологий в образовательный процесс, что может снизить привлекательность обучения.	Партнерства с культурными и образовательными организациями: Возможность сотрудничества с внешними организациями для проведения творческих мероприятий и мастер-классов. Развитие интерактивных образовательных платформ: Возможность использования современных онлайн-платформ для стимулирования интеллектуального развития. Профессиональное развитие педагогов: Обеспечение педагогам возможностей для повышения квалификации в области инновационных методов обучения.	Ограниченный доступ к ресурсам: Риск того, что учащиеся могут иметь ограниченный доступ к ресурсам и материалам из-за финансовых или технологических ограничений. Недостаток времени в учебном плане: Риск перегрузки учебного плана, что может оставить мало времени для творческих проектов и развития интеллектуальных умений. Отсутствие поддержки со стороны родителей: Негативное влияние на развитие учащихся в случае недостаточной поддержки со стороны семьи.
Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Образовательные программы с акцентом на ценности: Наличие образовательных программ, которые активно внедряют обучение общечеловеческим и национальным ценностям. Методы формирования гражданской позиции:	Ограниченные возможности обучения по вопросам гражданской ответственности: Недостаток обучающих программ, направленных на гражданскую ответственность и активизацию общественного участия.	Развитие программ гражданского образования: Возможность внедрения новых образовательных программ, направленных на формирование гражданской активности. Партнерства с местными общественными организациями:	Социокультурные разногласия: Возможность социокультурных разногласий, затрудняющих формирование общечеловеческих ценностей и гражданской позиции.

Использование эффективных методов и практик для развития гражданской активности среди учащихся. Сотрудничество с общественными организациями: Взаимодействие с различными общественными и благотворительными организациями для расширения опыта и практического опыта.	Неэффективное вовлечение родителей: Недостаточная вовлеченность родителей в формирование гражданской позиции учащихся.	Сотрудничество с местными НПО и общественными организациями для организации образовательных мероприятий. Привлечение опытных педагогов-практиков: Привлечение опытных специалистов для обучения гражданской активности и практического опыта.	
Условия формирования и реализация здорового образа жизни обучающихся			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Физкультурная и спортивная инфраструктура: Наличие хорошо оборудованных спортивных объектов и зон для физической активности. Программы физического воспитания: Эффективные программы физического воспитания, включающие в себя разнообразные виды занятий. Проведение здоровьесберегающих мероприятий: Регулярная организация мероприятий, посвященных здоровью, например, лекции, семинары, и специальные акции.	Ограниченные ресурсы для спортивных мероприятий: Недостаток финансовых и материальных ресурсов для расширения спортивных возможностей. Низкая мотивация учащихся: Отсутствие мер, способствующих мотивации учащихся к регулярным физическим нагрузкам.	Сотрудничество с медицинскими учреждениями: Возможность установления партнерств с местными медицинскими учреждениями для организации регулярных медицинских проверок и консультаций. Развитие спортивных клубов и секций: Возможность создания и развития спортивных клубов и секций для разнообразия занятий. Использование технологий для мониторинга здоровья: Внедрение технологий, таких как фитнес-трекеры, для мониторинга физической активности и здоровья.	Сокращение времени на физическую активность: Риск уменьшения времени на уроках физической культуры из-за расширения учебного материала. Воздействие внешних факторов: Воздействие внешних факторов, таких как загрязнение воздуха и климатические изменения, на физическое здоровье. Негативные воздействия социокультурной среды: Влияние социокультурных факторов, таких как популярность сидячего образа жизни, на здоровье учащихся.

III. Миссия, цели и задачи школы

Приоритетным направлением в сфере образования является создание комплекса мер по развитию средней школы, которая сегодня находится в «эпицентре» модернизации. В связи с этим наметилось продвижение по целому ряду принципиальных направлений.

Миссия — формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией., стремящейся к саморазвитию и творчеству.

Основная цель развития — осуществление идеи Школы успеха. Сложившиеся и сохраняемые традиции школы, высокий уровень квалификации педагогов, эффективная работа творческой группы учителей, востребованные знания выпускников, развитие механизмов выявления одаренных детей, успешное развитие экспериментальной деятельности, постоянно развивающаяся материально-техническая база основные ориентиры для создания модели школы — Школы успеха.

Стратегическая цель «Школы успеха» — создать модель обучения школьников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывающую существенную дифференциацию содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.

Задачи:

- организовать системную работу по подготовке учителя к организации индивидуализированного образовательного процесса в школе;
- создать благоприятные условия для организации рационального здоровьесберегающего учебного процесса;
- создать условия для развития устойчивости;
- создать разветвленную структуру социальных связей школы, позволяющую расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;

- формировать у учащихся социальную ответственность, опыт осознанного выбора;
- способствовать развитию функциональной грамотности;
- обеспечить развитие материально-технической базы;
- обеспечить учащимся и преподавателям доступ к высококачественным локальным и сетевым информационным и другим ресурсам за счет создания единого информационного пространства организации образования;
- разработать механизмы дополнительного стимулирования педагогических работников.

IV. Приоритетные направления развития школы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся			
1	Координация деятельности медицинской, психолого-педагогической, административной служб школы в бережном отношении к здоровью школьника	Постоянно	Администрация
2	Осуществление постоянного мониторинга за состоянием здоровья учащихся	Постоянно	Администрация
3	Проведение теоретико-практических семинаров по вопросу организации здоровьесберегающего потенциала образовательного процесса	По мере необходимости	Администрация
4	Внутришкольный контроль по вопросу организации техники безопасности и охране труда учителей, педагогов работы дополнительного образования, учащихся в кабинетах, спортивных залах, студиях, мастерских	По плану работы	Администрация
5	Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ослабленным здоровьем	По плану работы	Администрация
6	Разработка индивидуальных образовательных программ	По мере необходимости	Администрация
7	Включение в планы работы МО подготовки учителей по проблеме применения в учебном процессе здоровьесберегающих технологий	По плану работы	Администрация
8	Обучение детей с ограниченными возможностями в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами	Постоянно	Администрация
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы			
1	Разработка комплексно-целевой программы развития методической службы	2025 год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Разработка комплексно-целевой программы «Педагог новой формации»	2025 год	Методический совет
3	Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов школы	Постоянно	Администрация

4	Разработка положения о стимулировании педагогов по результатам педагогической деятельности	2025 год	Администрация
5	Использование информационных технологий для систематизации опыта работы педагогов школы по отбору и размещению материалов для самостоятельной познавательной и творческой деятельности учащихся	Постоянно	Администрация
6	Разработка блогов педагогов	2025-2030 гг.	Администрация
7	Обеспечить широкое использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования, опыта самоорганизации, компетентности в информационно-коммуникативной сфере	2025-2030 гг.	Администрация
8	Организация курсов для обучения педагогического коллектива информационным технологиям	2025-2030 гг.	Администрация
9	Организация курсов для обучения педагогического коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности	2025-2030 гг.	
10	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогического персонала школы	Ежегодно	Администрация
11	Корректировка направлений деятельности методического совета, методических объединений в соответствии с направлениями развития школы	2025-2030 гг.	Администрация
13	Разработка банка электронных учебных пособий, учебных программ	2025-2030 гг.	Администрация
14	Интеграция целей устойчивого развития учебными целями.	2025-2030 гг.	Педагогический коллектив
Создание условий для использования современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности			
1	Разработка комплексно-целевой программы «ИКТ в образовании»	2026 г.	Творческая групп
2	Оснащение и постоянное обновление компьютерной техники	2025-2030 гг.	Администрация
3	Пополнение книжного и электронного фондов библиотеки	2025-2030 гг.	Администрация
4	Внедрение в учебный процесс высокотехнологических средств обучения, электронных учебников, методических и дидактических пособий	2025-2030 гг.	Администрация
Создание условий для самостоятельной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся школы.			
1	Деятельность коллектива (педагогического, ученического) в качестве членов клуба Юнеско	2025 г	Администрация
2	Разработка и реализация проекта «Моя зелёная школа»	2025-2030 гг.	Администрация

3	Разработка формы учебной и внеучебной деятельности по формированию у учащихся познавательного интереса к самостоятельной проектной, исследовательской деятельности. Разработка комплексно-целевой программы «Одаренные дети»	2025-2030 гг.	Администрация
4	Совершенствование работы школьного НОУ. Разработка положения о школьном НОУ, план работы	Постоянно	Администрация
5	Совершенствование системы межпредметных олимпиад, предметных декад.	Постоянно	Администрация
6	Проведение школьной научно – практической конференции	Ежегодно	Администрация
7	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня	Постоянно	Администрация
8	Обеспечение поддержки одарённых детей и педагогов, осуществляющих с ними работу	Постоянно	Администрация
9	Издание ежегодного сборника лучших проектов и исследовательских работ учащихся школы	Ежегодно	Администрация
Совершенствование воспитательной работы в школе и системы дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования.			
1	Разработка комплексно-целевой программы воспитания в школе	2025 г.	Администрация
2	Внедрение программы «Адал Азамат»	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Реализация проекта «Читающая школа».	2025-2030 гг.	Администрация
4	Совершенствование системы ученического самоуправления. Интеграция деятельности педагогического отряда с органами школьного самоуправления.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Разработка комплексно-целевой программы деятельности педагогического отряда «Юный педагог» в рамках областного проекта «Педагог в непрерывном образовании»	2025 г.	Администрация
6	Проведение диагностики с целью изучения познавательных, творческих потребностей учащихся, их отношения к социально значимой деятельности	По плану работы	Администрация, психолог
7	Разработка системы мероприятий, способствующих гражданскому становлению	Постоянно	Администрация
	Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся с различными	Постоянно	Заместитель директора по
8	интересами, способностями, профессиональными ориентациями		воспитательной работе
9	Создание банка новых прогрессивных форм и методов деятельности классного руководителя, воспитателя, социального педагога	2025-2030 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе
10	Проведение традиционных праздников для родителей. Презентация спортивных достижений учащихся	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе

11	Пропаганда ЗОЖ, поиск эффективных форм вовлечения детей в занятия спортом	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
12	Укрепление материальной базы школы для занятий спортом	Постоянно	Директор
13	Развитие системы дополнительного образования спортивно- оздоровительного направления	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
Создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения			
1	Разработка параметров и ведение карты мониторинга интересов учащихся школы	По необходимости	Психолог
2	Организация и проведение информационной работы с учащимися и родителями по организации профильного обучения	По необходимости	Администрация , психолог
3	Формирование системы работы классных руководителей по сопровождению предпрофильной подготовки и профильного обучения	2025-2030 гг.гг.	Администрация
4	Организация теоретико – практических семинаров по вопросам подготовки педагогических кадров к использованию новых образовательных технологий в системе предпрофильной подготовки	По необходимости	Администрация , психолог
5	Совершенствование в школе профориентационной работы	Постоянно	Администрация
Совершенствование системы управления школой			
1	Разработка модели управления организацией образования и методов её осуществления с учетом новых структурных компонентов	2025 г.	Директор
2	Внедрение в управление школой информационных технологий	По необходимости	Администрация
3	Уточнение, конкретизация деятельности новых структурных подразделений	2025-2030 гг.	Директор
4	Разработка системы самооценки результатов и условий деятельности школы	2025-2030 гг.	Директор
5	Обеспечение открытости и прозрачности деятельности школы	Постоянно	Администрация
6	Создание пакета методических материалов для управления качеством образования	2025 г.	Администрация
7	Создание системы мониторинга деятельности педагогов	2025 г.	Администрация
Социальное партнерство			
1	Изучение социального заказа к образовательной системе школы	2025-2030 гг.	Администрация
2	Разработка рекомендаций по привлечению семьи в решении проблем обучения и воспитания детей	2025 г.	Администрация
3	Создание системы скоординированного взаимодействия школы с партнерами, организациями образования, здравоохранения, культуры района	2025-2030 гг.	Администрация
4	Заключение договоров о сотрудничестве школы с другими организациями, вузами	2025-2030 гг.	Администрация

5	Встречи, беседы специалистов (наркологов, психологов, врачей и т. д.) с учащимися и их родителями	По плану работы	Администрация
6	Проведение совместных с родителями мероприятий: «Роль семьи и школы в создании условий по защите прав», «Проблемы воспитания современного подростка в семье и школе: пути их преодоления» и др.	По плану работы	Администрация
7	Планирование и проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов Великой Отечественной войны	По плану работы	Администрация
8	Совершенствование работы Попечительского совета	2025-2030 гг.	Администрация
9	Внедрение в систему работы школы дней открытых дверей для родителей	По плану работы	Администрация
10	Введение новых форм проведения родительских собраний: «Собрание консультация», «Собрание-педсовет», тимбилдингов, квестов.	По плану работы	Администрация
Совершенствование материально-технической базы школы			
1	Участие в конкурсах и проектах с целью улучшения материально – технической базы школы	2025-2030 гг.	Администрация
2	Качественное улучшение оснащённости учебных кабинетов	2025-2030 гг.	Администрация

V МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- координация деятельности медицинской, психолого-педагогической, административных служб школы в бережном отношении к здоровью школьника;
- осуществление постоянного мониторинга за состоянием здоровья учащихся;
- включение в планы работы методических объединений (далее - МО) подготовку учителей по проблеме применения в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ослабленным здоровьем;
- разработка индивидуальных образовательных программ.

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.

- разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации учителей предметников, классных руководителей, воспитателей, администрации школы;
- корректировка направлений деятельности методических советов;
- обобщение опыта работы школы по изменению содержания и организации учебного процесса в школе;
- обеспечить широкое использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования, опыта самоорганизации, компетентности в информационно-коммуникативной сфере;
- разработка банка электронных учебных пособий, учебных программ;
- отработка технологий в сфере профильного обучения:
- диалоговые формы работы;
- коллективные методы обучения;
- учебно-исследовательская деятельность учащихся;
- публичная презентация достижений;
- метод проектов.

Создание условий для использования современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности:

- разработать программу деятельности школьного информационного медиацентра;
- пополнение книжного электронного фондов библиотеки;
- организация коучинга для педагогов с целью освоения информационных технологий;
- техническое оснащение информационного медиацентра.

Создание условий для самостоятельной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся школы:

- разработать формы учебной и внеучебной деятельности по формированию у учащихся познавательного интереса к самостоятельной проектной, исследовательской деятельности;
- совершенствование системы межпредметных олимпиад; предметных декад;
- ежегодное утверждение тем проектов, исследовательских работ;
- разработка положения научно-практической школьной конференции;
- презентация лучших работ;
- участие в конференциях, конкурсах различного уровня.

Совершенствование воспитательной работы в школе и системы дополнительного образования:

Интеграция основного и дополнительного образования:

- совершенствование форм ученического самоуправления в школе;
- реализация института тьюторства;
- проведение диагностики с целью изучения познавательных, творческих потребностей учащихся, их отношения к социально значимой деятельности;
- разработать систему мероприятий, способствующих гражданскому становлению личности;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями;
- программное и методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- пропаганда здорового образа жизни, поиск эффективных форм вовлечения детей в занятия спортом;
- проведение традиционных праздников для родителей; презентация спортивных достижений учащихся.

Создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения:

- с целью организации системной профориентационной деятельности разработка и внедрения мониторинга интересов учащихся основной школы;
- разработка и реализация программ прикладных курсов, курсов по выбору, УМК;
- подготовка педагогических кадров к использованию новых образовательных технологий в системе предпрофильной подготовки;
- совершенствование системы критериального оценивания учебных достижений учащихся;
- организация профильного обучения на старшей ступени;
- разработка программы педагогической диагностики;
 - проектирование индивидуальных учебных планов;
- изменения в организации учебного процесса (групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа учащихся в школьном информационном центре);
 - подготовка кадров к работе в профильных классах.

Совершенствование системы управления школой:

- совершенствование структуры управления школой и методов ее осуществления с учетом возможностей интерактивных средств;
- создание эффективной информационно-коммуникационной системы управления;
- организация работы педагогического коллектива школы в режиме развития;
- разработка обновленного варианта системы управления с учетом новых структурных компонентов и изменения функциональных связей;
- планирование работы школы по результатам реализации проектов программы развития;
- разработка системы самооценки результатов и условий деятельности школы, обеспечение открытости и прозрачности деятельности школы, создание пакета методических материалов для управления качеством образования;
- создание системы мониторинга деятельности педагогов;
- широкое использование новых технологий проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в системе предпрофильной подготовки.

Социальное партнёрство:

- разработка эффективных форм взаимодействия школы с партнерами;
- объединение усилий семьи и школы в решении проблем обучения и воспитания учащихся;
- создание системы скоординированного взаимодействия школы с партнерами, организациями образования, здравоохранения, культуры района;
 - заключение договоров о сотрудничестве школы с другими организациями,
- встречи, беседы специалистов (наркологов, психологов, врачей и т. д.) с учащимися и их родителями;
- проведение совместных с родителями педагогических советов по проблемам:
 - «Роль семьи и школы в создании условий по защите прав ребенка»;
 - «Содружество семьи и школы в воспитании здорового ребенка»;
 - «Проблемы воспитания современного подростка в семье и школе: пути их преодоления»;
- планирование и проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов . Великой Отечественной войны.

Совершенствование материально-технической базы школы:—разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды;

- материально-техническое обеспечение школьного информационного центра и библиотеки;
- создание необходимой материально-технической и учебно-методической базы для профильного обучения;
- оборудование кабинетов, приобретение УМК.

VI ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В области содержания образования:

- повышение качества общего и дополнительного образования;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- создание комфортной образовательной среды;
- наличие гибкой системы предпрофильного и профильного обучения;

- сформированность у обучающихся научного стиля мышления, выступающего в роли необходимого условия самообразования;
- увеличение количества победителей олимпиад и творческих конкурсов; —увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами особого образца;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы в ТиПО;
- обновление содержания образования через введение новых курсов, кружков, развивающих часов (в том числе в системе дополнительного образования);
- укрепление здоровья обучающихся;
- позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта образа жизни;
- повышение уровня коммуникативности и социализации выпускников;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей.

В области кадрового обеспечения:

- сформированность мотивации педагогического коллектива на инновационную деятельность;
- достижение необходимого уровня компетентности в области информационных технологий всеми категориями работников организации.

В области управления:

- совершенствование деятельности Попечительского совета школы;
- чёткое структурирование управленческой и организационной системы организации образования;
- определение функционального места и роли каждого компонента педагогической системы;
- наличие данных о потребностях в образовательных услугах и степени школой, о мотивации учеников, а также о профессиональном уровне учителей;
- информатизация системы управления.

В области финансирования и материально-технического обеспечения:

- получение грантов по результатам участия в конкурсах, проектах;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием;
- обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников.