

Số: 135 /KH-PTDTNT THPT HDB

Điện Biên, ngày 30 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
2. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
5. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn QG giai đoạn tiếp theo.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học sơ sở, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;
2. Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
3. Báo cáo tự đánh giá năm học 2021 - 2022 của trường PT DTNT THPT huyện Điện Biên.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Kế hoạch chiến lược chưa được công bố trên website của trường. Kế hoạch chiến lược phát triển GD giai đoạn 2020-2025 chưa được Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên phê duyệt.	Năm học 2021 - 2022, trường tiếp tục tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường và bổ sung, điều chỉnh khi có thay đổi cho phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, phù hợp thực tế mỗi năm học của trường. Đăng Kế hoạch chiến lược trên website của trường.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác	Hoạt động của một số tổ chức trong nhà trường như: Hội đồng trường, Hội đồng tư vấn chưa thật sự rõ nét, công tác tư vấn đạt hiệu quả chưa cao.	Năm học 2021 -2022 và các năm học tiếp theo trường nâng cao nghiệp vụ và hiệu quả của Hội đồng trường, Hội đồng tư vấn nhà trường.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Có thời điểm hoạt động phong trào của Công đoàn cơ sở và Đoàn thanh niên chưa thật sôi nổi, phong phú. Có năm Công đoàn cơ sở chưa đạt được mục tiêu đề ra.	Chi bộ Đảng, các đoàn thể của trường tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được. Năm học 2021- 2022 và các năm học tiếp theo, Ban chấp hành Đoàn trường tăng cường tổ chức các hoạt động phong trào đa dạng, phong phú, tạo khí thế sôi	Hiệu trưởng, Đoàn TN, BCH Công đoàn	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			nổi trong khối đoàn viên, thanh niên. Công đoàn cơ sở tiếp tục xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho các bộ giáo viên và nhân viên.					
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hoạt động của các tổ chuyên môn đôi lúc còn nặng về hình thức, hành chính, hiệu quả chưa cao. Việc đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở các tổ đôi lúc còn nể nang.	Tăng cường hơn nữa việc kiểm tra, giám sát của BGH đối với các tổ về chất lượng các kế hoạch, báo cáo, tăng cường dự họp sinh hoạt tổ đặc biệt là những buổi họp đánh giá xếp loại tổ viên. Tổ trưởng, tổ phó của các tổ cần năng động, sáng tạo nhiệt tình hơn nữa, để các buổi sinh hoạt tổ thật sự có chất lượng, đạt hiệu quả cao.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Công tác tài chính đôi khi còn chưa kịp thời.	Năm học 2021 – 2022 và các năm học tiếp theo trường xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn, để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Một số ít giáo viên chưa thực sự tích cực trong công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Chú trọng khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình với nghiên cứu, học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Khuyến khích giáo viên có nhiều sáng kiến cải tiến trong công tác, hăng hái tham gia thi đua.	Hiệu trưởng; GV.	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá có những thời điểm chưa kịp thời và đồng bộ nên kết quả hoạt động của một số bộ phận còn chưa đạt được hiệu quả như mong muốn.	Lãnh đạo nhà trường chủ động, sáng tạo trong việc cải tiến các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động giáo dục, có thể học hỏi kinh nghiệm của các đơn vị bạn trong địa bàn huyện, tỉnh.	Hiệu trưởng; GV cốt cán.	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Một số thành viên trong nhà trường còn ngại va chạm chưa đưa ra ý kiến góp ý.	Trong các năm học tiếp theo, Ban Giám hiệu kết hợp cùng Ban chấp hành Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân thường xuyên kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, công khai minh bạch. Nâng cao trách nhiệm của từng cá nhân CBGVNV trong việc xây dựng ý kiến đóng góp.	Hiệu trưởng; Tổ trưởng CM, GV	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Đôi khi, có thời điểm việc chỉ đạo, triển khai công tác an ninh trật tự chưa đồng bộ kịp thời nên kết quả của một số bộ phận chưa đạt kết quả cao.	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống thực hiện tích hợp trong giảng dạy về bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích đối với các khối lớp. Giải quyết kịp thời các hiện tượng có liên quan đến bạo lực học đường và an ninh trật tự trong trường học. Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, có biện pháp phòng ngừa tai nạn thương tích xảy ra.	Hiệu trưởng; Tổ trưởng CM, GV	Năm học 2021-2022			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.	Nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch bồi dưỡng chính trị, kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Số giáo viên đăng ký SKKN hàng năm còn ít, số giáo viên có báo cáo nghiên cứu khoa học còn hạn chế.	Lập kế hoạch tự đào tạo, tự bồi dưỡng chuyên nghiệp vụ cho giáo viên, phân công giáo viên tham gia các lớp Thạc sĩ về chuyên môn, giao nhiệm vụ làm SKKN cho giáo viên,...	Hiệu trưởng;	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Số nhân viên có trình độ đào tạo còn ít, có 8/13 nhân viên chưa qua đào tạo.	Đăng ký tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ do sở, ngành tổ chức.	Hiệu trưởng;	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Một số học sinh chưa thật sự chăm ngoan, chưa thật quyết tâm, nỗ lực, chưa hiểu được tầm quan trọng của việc học tập nên kết quả học tập và tu dưỡng chưa cao, còn học sinh bị nhắc nhở, xử lý trong việc thực hiện các nội quy, quy định của trường.	Nâng cao tỉ lệ HSG, HSTT, học sinh đạt giải trong các cuộc thi do trường, các tổ chức trong trường, Sở GD&ĐT tổ chức; tăng tỉ lệ HS đỗ vào các trường chuyên nghiệp, CD- ĐH, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, khả năng tự lập và sống trách nhiệm...	Hiệu trưởng; GV	Năm học 2021-2022			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Hệ thống cây xanh còn ít, nhỏ, chưa đáp ứng được độ che phủ, bóng mát. Sân bóng rổ, và sân bóng đá phải hoạt động chung trong cùng khu vực.	Trong năm 2020 trường trồng thêm và tăng cường chăm sóc cây xanh xung quanh trường. Quy định hoạt động các môn thể thao theo ngày chẵn, lẻ trong tuần để các môn Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng rổ được hoạt động đều nhau.	Phó Hiệu trưởng; GV	2020-2025			
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	07 phòng học ở khu nhà 2 tầng do xây dựng thời điểm trường là cấp tiểu học, THCS nên kích thước còn chật hẹp.	BGH tham mưu các cấp có thẩm quyền về việc xin mở rộng diện tích đất và xây dựng thêm hệ thống lớp học và phòng công vụ, phòng ở nội trú cho HS.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính – quản trị	Trang thiết bị trong quá trình sử dụng còn bị hư hỏng.	Hàng năm nhà trường yêu cầu bộ phận tài chính kế toán lập dự trù kinh phí cần bổ sung, sửa chữa trang thiết bị hư hỏng kịp thời để đáp ứng yêu cầu dạy và học, chăm sóc học sinh.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Khu nhà vệ sinh dành cho học sinh còn gần với khu nhà ăn do khuôn viên quá chật hẹp, số học sinh đông, nên vào thời điểm đầu buổi sáng thường quá tải.	Tiếp tục đề nghị UBND tỉnh cấp mở rộng thêm đất cho trường, trường xin đầu tư kinh phí xây dựng thêm khu vệ sinh cho học sinh, khắc phục tình trạng quá tải.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Một số TBDH do sử dụng nhiều năm nên đã xuống cấp, hư hỏng, độ chính xác không cao. Một số hóa chất thiếu, hết hạn sử dụng. Các tổ chuyên môn chưa được trang bị máy tính và máy in	Bổ sung thiết bị thí nghiệm hàng năm, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học. Đề nghị Sở GD&ĐT trang bị máy tính và máy in cho các tổ chuyên môn, tăng hiệu quả công việc tại trường	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Do kinh phí còn hạn hẹp nên số lượng sách tham khảo chưa phong phú. Trường chưa có hệ thống máy tính kết nối mạng Internet (chỉ có một máy tính có kết nối mạng)	Hàng năm, trường bổ sung nhiều sách, tài liệu tham khảo hơn để đáp ứng nhu cầu của GV và HS. Đề nghị Sở GD&ĐT trang bị thêm máy tính cho thư viện trường.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Sự phối hợp giữa gia đình với trường của một số BDD CMHS lớp và phụ huynh đôi khi chưa thể hiện rõ nét, chưa thường xuyên. Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em mình, còn phó mặc cho trường.	Trường và BDD CMHS cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa trong mọi hoạt động để hiệu quả giáo dục học sinh ngày càng cao hơn. Giáo viên chủ nhiệm cần phối hợp chặt chẽ với BDD CMHS lớp để trao đổi và áp dụng nhiều hình thức trong việc giáo dục đạo đức, việc học tập ở nhà, rèn kỹ năng sống cho học sinh để các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh.	Hiệu trưởng; GVCN	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	Nguồn lực huy động trong phụ huynh còn rất thấp do kinh tế của đại đa số phụ huynh còn nghèo.	Vận động xây dựng quỹ khuyến học từ nhiều nguồn lực khác.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên,	Đưa ra các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh. Xây dựng các chuyên đề tìm hiểu về tác động của các biện	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		học sinh chưa được thường xuyên và hiệu quả chưa cao.	pháp tổ chức giáo dục nhằm nâng cao chất lượng của giáo viên và học sinh.					
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Tỷ lệ học sinh có năng khiếu về các môn học còn ít; Kết quả thi học sinh giỏi các môn văn hóa các môn TNXH và máy tính cầm tay còn hạn chế.	Từ năm học 2019-2020 nhà trường đã tăng cường hoạt động của các câu lạc bộ, phát hiện kịp thời và bồi dưỡng tích cực những học sinh có năng khiếu về các môn văn hóa, thể thao, nghệ thuật. Tăng cường và ổn định các buổi tập luyện, ôn tập các đội tuyển. Nâng cao chất lượng ôn và thi của các đội tuyển học sinh giỏi văn hóa và máy tính cầm tay. Động viên, khích lệ, khen thưởng kịp thời giáo viên và học sinh đạt thành tích trong các kỳ thi, hội thi...	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Việc tổ chức rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương còn ít (do phân bổ vào cuối học kỳ, cuối năm học).	Tổ chức rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương các môn Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn cho phù hợp với đối tượng học sinh.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Hình thức tổ chức các hoạt động hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm ở một số thời điểm còn	Từ năm học 2018-2019 nhà trường đã tăng cường chỉ đạo triển khai các hình thức tổ chức hoạt động hướng nghiệp và trải	HT, BTĐTN, HPHHS	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		chưa phong phú, chưa thu hút được đông đảo học sinh tham gia.	nghiệm cho học sinh sinh động hấp dẫn và hiệu quả hơn. Hằng tuần nhà trường tổ chức các hoạt động sinh hoạt nội trú, sinh hoạt tập thể để thu hút đông đảo học sinh tham gia. Định kỳ trong từng tháng Đoàn thanh niên và các bộ phận được phân công tổ chức các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm theo từng chủ đề; xây dựng quy chế đánh giá cho từng hoạt động.					
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Một số học sinh khi tham gia các hoạt động tập thể, tư vấn còn e dè, nhút nhát, ngại chia sẻ. Một số dự án KHKT đã được đầu tư nghiên cứu song tính khả thi chưa cao.	Ban giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn tăng cường kiểm tra việc tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong một số môn học. Ban giám hiệu quan tâm, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, điều kiện làm việc để Hội đồng tư vấn tâm lý học sinh, các dự án nghiên cứu KHKT hoạt động có hiệu quả. Đầu tư, phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, say mê nghiên cứu khoa học. Liên hệ các chuyên gia giúp các em phát triển	BGH, BTĐTN, GV	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			và thực hiện các dự án khoa học kỹ thuật.					
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Vẫn còn một số học sinh thực hiện chưa nghiêm túc nội quy trường học, xếp loại hạnh kiểm yếu. Một số HS chưa tích cực trong học tập, không được công nhận tốt nghiệp THPT, có học sinh bị xếp loại học lực yếu và lưu ban, trường chưa đạt được mục tiêu không có học sinh trượt tốt nghiệp, không có học sinh lưu ban ở một số năm học.	Giáo viên chủ nhiệm cần làm tốt công tác duy trì sĩ số HS, quan tâm, tìm hiểu nguyên nhân những HS đi học chưa chuyên cần, hay vi phạm nội quy trường lớp, nhắc nhở, động viên, biện pháp xử lý phù hợp để các em tiến bộ. Các tổ chuyên môn tăng cường thực hiện các chuyên đề, hội thảo về kinh nghiệm bồi dưỡng HSG, ôn TN THPT, giải quyết bài khó để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong chuyên môn. Tích cực ôn tập kiến thức cho HS suốt năm học, chú ý nhiều tới đối tượng học sinh yếu, GV bộ môn tăng cường công tác hướng dẫn HS làm đề cương ôn tập, có kiểm tra đánh giá thường xuyên. Chú trọng đào tạo mũi nhọn nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi của nhà trường.	HT, BTĐTN, GVCN.	Năm học 2021-2022			
MỨC 4								
	Tiêu chí 1.	Nội dung giáo dục của nhà trường chưa có sự tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến	Giáo viên tham gia tập huấn các nội dung giáo dục tiên tiến do	Hiệu trưởng,	Năm học 2021-2022			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên và Bộ GD&ĐT (nếu được cử).	GV cốt cán				
	Tiêu chí 4.	Chưa có hệ thống hạ tầng CNTT hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện chưa có hệ thống máy tính kết nối Internet băng thông rộng, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường.	Tiếp tục xây dựng thư viện, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị tiệm cận dần với Thư viện chuẩn quốc gia.	Hiệu trưởng,	Năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 5.	Một số mục tiêu của nhà trường chưa đạt được theo phương hướng, chiến lược như tỷ lệ học sinh giỏi cấp tỉnh, một số năm chưa thực hiện được mục tiêu "3 không", số lượng học sinh chưa đạt chỉ tiêu kế hoạch được giao (331- 347/350 học sinh).	Xây dựng các giải pháp nhằm thực hiện thắng lợi các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược đề ra mỗi năm học. Thường xuyên rà soát, điều chỉnh các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương.	Hiệu trưởng,	Năm học 2021-2022			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục;

Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá;

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường;

Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng.

Thực hiện giám sát thực hiện kế hoạch theo quy định. Thường xuyên báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 của Trường PT DTNT THPT huyện Điện Biên.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đăng Khoa