

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 3 2021**

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU                                                                           | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                | STANDARD PRESTASI   |                                                                                                               | CADANGAN EMK                                                         | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH                                                                                                                                                                                       | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                      | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MINGGU 1<br><br>20 Januari – 21<br>Januari 2021                                                                       | PENGENALAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 3 DAN 18 NILAI UNIVERSAL                                  |                     |                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bidang 1<br>Pengenalan<br>Moral<br><br>1.1 Pilihan<br>Bermoral<br><br>MINGGU 2<br><br>24 Januari – 27<br>Januari 2021 | Murid boleh:                                                                                         | 1                   | Menyatakan ciri pilihan bermoral.                                                                             | Bahasa<br><br>Nilai murni<br><br>TMK<br><br>Pembelajaran kolaboratif | Pilihan Yang Tepat<br>Menjamin Masa Depan<br><br>Soal selidik tentang pilihan jurusan / kerjaya berdasarkan responden<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>guru</li><li>ibu bapa</li><li>murid senior</li></ul> | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"><li>Kepercayaan kepada Tuhan</li><li>Bertanggungjawab</li><li>Kebebasan</li><li>Keberanian</li><li>Rasional</li></ul><br>Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"><li>Pilihan kerjaya</li><li>Pemilihan sahabat</li><li>Dilema pemilihan hidup</li><li>Konflik pemilihan jurusan akademik</li><li>Konflik antara cinta dan cita-cita</li></ul><br>Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"><li>Persembahan powerpoint atau pelbagai media tentang sahabat idaman</li></ul> <b>***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara Home Based Learning pada waktu ini.</b> |
|                                                                                                                       | 1.1.1 Menyenaikan ciri pilihan bermoral.<br>1.1.2 Mengenal pasti keperluan membuat pilihan bermoral. | 2                   | Menerangkan keperluan membuat pilihan bermoral.                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                       | 1.1.3 Menjelaskan dengan contoh tindakan berlandaskan pilihan bermoral.                              | 3                   | Menilai tindakan berlandaskan pilihan bermoral.                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bidang 1<br>Pengenalan<br>Moral<br><br>1.1 Pilihan<br>Bermoral<br><br>MINGGU 3<br><br>31 Januari – 4<br>Febuari 2021  | 1.1.4 Menghuraikan kepentingan mempertahankan pilihan bermoral.                                      | 4                   | Menghubungkait tindakan berdasarkan pilihan bermoral dengan kepentingan mempertahankan pilihan bermoral.      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                       | 1.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila membuat pilihan bermoral.                                     | 5                   | Menghayati dan mempamerkan tindakan berlandaskan pilihan bermoral dalam kehidupan seharian dan bermasyarakat. |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Cadangan aktiviti

- Persembahan powerpoint atau pelbagai media tentang sahabat idaman

**\*\*\*Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara Home Based Learning pada waktu ini.**

|  |                                                                              |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | 1.1.6 Bertindak berlandaskan pilihan bermoral dalam kehidupan bermasyarakat. | 6 | Menghayati dan mengamalkan tindakan berlandaskan pilihan bermoral dalam kehidupan seharian dan bermasyarakat secara tekal atau boleh dicontohi. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CADANGAN EMK | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH | CATATAN |
|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|-----------------------------------|---------|
|                                             |                       | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |              |                                   |         |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 2<br/>Diri, Keluarga<br/>dan<br/>Persahabatan</b><br><br>2.1 Anugerah Alam Ciptaan Tuhan<br><br>MINGGU 4<br><br>7 Februari – 9 Februari 2021   | Murid boleh:                                                                                                                        | 1 | Menyatakan contoh anugerah alam ciptaan Tuhan.                                                                                                | Bahasa<br><br>Nilai Murni<br><br>PLBD<br><br>Kelestarian Alam Sekitar<br><br>Pembelajaran Kolaboratif | <b>Pengekalan Keseimbangan Alam Sekitar Tanggungjawab Bersama</b><br><br>Membuat laporan tentang usaha perlindungan <ul style="list-style-type: none"> <li>• hidupan liar</li> <li>• hutan</li> <li>• sungai</li> <li>• laut</li> </ul> berdasarkan peranan kerajaan, NGO dan orang ramai. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>• Rasional</li> <li>• Berterima kasih</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Kasih sayang</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyeludupan haiwan</li> <li>• Pembangunan bandar terancang</li> <li>• Hutan bandar</li> <li>• Bencana alam</li> <li>• Penciptaan senjata nuklear dan persaingan antara kuasa dunia</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan peta minda berkaitan sebab dan akibat kewujudan bandar terancang.</li> <li>• Mengadakan pameran tentang kesan yang dialami oleh mangsa peperangan.</li> </ul> <b>***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara <i>Home Based Learning</i> pada waktu ini.</b> |
|                                                                                                                                                          | 2.1.1 Mengenal pasti alam ciptaan Tuhan.<br>2.1.2 Menjelaskan kepentingan menghargai setiap anugerah alam ciptaan Tuhan.            | 2 | Menerangkan keperluan menghargai setiap anugerah alam ciptaan Tuhan.                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                          | 2.1.3 Meramalkan kesan pengabaian anugerah alam ciptaan Tuhan.                                                                      | 3 | Menilai keperluan anugerah ciptaan Tuhan demi kesejahteraan diri, keluarga dan masyarakat.                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bidang 2<br/>Diri, Keluarga<br/>dan<br/>Persahabatan</b><br><br>2.1 Anugerah Alam Ciptaan Tuhan<br><br>MINGGU 5<br><br>14 Februari – 18 Februari 2021 | 2.1.4 Menjana idea tentang cara menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan.                                                             | 4 | Menghubungkait kesan pengabaian anugerah alam ciptaan Tuhan dengan cara menghargainya.                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                          | 2.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan.                                                      | 5 | Menghayati dan mempamerkan cara menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan dalam kehidupan seharian.                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                          | 2.1.6 Mempraktikkan langkah-langkah menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan demi kesejahteraan diri, keluarga dan masyarakat majmuk. | 6 | Menghayati dan mengamalkan langkah-langkah menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU                                                                                                                                                                                                                   | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                           | STANDARD PRESTASI   |                                                                                                         | CADANGAN EMK                         | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH                                                                                                                                                                     | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bidang 2<br/>Diri, Keluarga<br/>dan<br/>Persahabatan</b><br><br>2.2 Kebestarian<br>Diri<br><br>MINGGU 6<br><br>21 Februari – 25<br>Februari 2021<br><br><br><br><br><br><br><br>2.2 Kebestarian<br>Diri<br><br>MINGGU 7<br><br>28 Februari – 4<br>Mac 2021 | Murid boleh:                                                                                                    | 1                   | Menyatakan ciri kebestarian diri.                                                                       | Bahasa<br><br>Nilai Murni<br><br>TMK | <b>Tanggungjawab Diri</b><br><br>Menyediakan risalah /<br>brosur tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>etika penggunaan media sosial</li> <li>kebaikan dan keburukan media sosial</li> </ul> | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Berdikari</li> <li>Kerajinan</li> <li>Hemah tinggi</li> <li>Harga diri</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Penampilan diri</li> <li>Egoisme menghalang kemenjadian murid</li> <li>Kecelaruhan emosi</li> <li>Pengurusan diri</li> <li>Risiko kebebasan mutlak dalam media sosial</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan autobiografi tentang sifat-sifat positif yang ada dalam diri.</li> <li>Melakukan simulasi berkaitan amalan kebestarian diri yang boleh dicontohi.</li> </ul><br><b>***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara Home Based Learning pada waktu ini.</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2.1 Mengenal pasti ciri kebestarian diri.                                                                     | 2                   | Menerangkan kepentingan memiliki ciri kebestarian diri.                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2.2 Menjelaskan kepentingan kebestarian diri.                                                                 |                     |                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2.3 Menghuraikan keperluan berilmu pengetahuan dengan berbudi pekerti mulia dalam membentuk kebestarian diri. | 3                   | Menilai keperluan kebestarian diri dalam kehidupan seharian.                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2.4 Menjelaskan amalan disiplin diri dalam membentuk kebestarian diri.                                        | 4                   | Menghubungkan ilmu pengetahuan dan budi pekerti mulia dengan kebestarian diri.                          |                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila mempraktikkan kebestarian diri.                                          | 5                   | Menghayati dan mempamerkan kebestarian diri dalam kehidupan seharian.                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2.6 Mempraktikkan kebestarian diri dalam kehidupan seharian.                                                  | 6                   | Menghayati dan mengamalkan kebestarian diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU                                                                                                                                                  | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                             | STANDARD PRESTASI   |                                                                                                                         | CADANGAN EMK                                            | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH                                                                                                                                                                             | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bidang 2<br/>Diri, Keluarga<br/>dan<br/>Persahabatan</b><br><br>2.3 Mengekalkan<br>Amalan Tradisi<br>Kekeluargaan<br>Dalam Sesuatu<br>Kaum<br><br>MINGGU 8<br><br>7 Mac – 10 Mac<br>2021  | Murid boleh:                                                                                                                                                                      | 1                   | Menyatakan amalan tradisi<br>kekeluargaan dalam sesuatu<br>kaum.                                                        | Bahasa<br><br>Nilai Murni<br><br>Kreativiti dan Inovasi | <b>Tanggungjawab Diri<br/>Dalam Keluarga</b><br><br>Membuat kad ucapan<br>untuk sambutan perayaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahun Baru Cina</li> <li>• Deepavali</li> <li>• Krismas</li> </ul> | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik hati</li> <li>• Kasih sayang</li> <li>• Hormat</li> <li>• Rasional</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerimaan tradisi<br/>kekeluargaan dalam<br/>kalangan generasi<br/>muda</li> <li>• Peminggiran tradisi<br/>kekeluargaan dalam<br/>mengejar kebendaan<br/>dan pemodenan</li> <li>• Kepelbagaian budaya<br/>dalam masyarakat<br/>majmuk</li> <li>• Tradisi kekeluargaan<br/>sebagai keperluan atau<br/>bebanan</li> <li>• Identiti dan jati diri<br/>keluarga</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kad ucapan<br/>pelbagai media untuk<br/>meraikan tradisi<br/>kekeluargaan seperti<br/>perkahwinan, kelahiran<br/>atau perayaan.</li> <li>• Persembahan sketsa<br/>amalan tradisi<br/>kekeluargaan.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                              | 2.3.1 Menyenaraikan amalan<br>tradisi kekeluargaan dalam<br>sesuatu kaum.<br>2.3.2 Menghuraikan kepentingan<br>mengekalakan amalan tradisi<br>kekeluargaan dalam sesuatu<br>kaum. | 2                   | Menerangkan kepentingan<br>mengekalakan tradisi<br>kekeluargaan dalam sesuatu<br>kaum.                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                              | 2.3.3 Menjelaskan dengan contoh<br>keistimewaan amalan tradisi<br>kekeluargaan dalam sesuatu<br>kaum.                                                                             | 3                   | Menilai keistimewaan<br>amalan tradisi kekeluargaan<br>dalam sesuatu kaum.                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bidang 2<br/>Diri, Keluarga<br/>dan<br/>Persahabatan</b><br><br>2.3 Mengekalkan<br>Amalan Tradisi<br>Kekeluargaan<br>Dalam Sesuatu<br>Kaum<br><br>MINGGU 9<br><br>14 Mac – 18 Mac<br>2021 | 2.3.4 Meramalkan kesan<br>sekiranya amalan tradisi<br>kekeluargaan diabaikan dalam<br>sesuatu kaum.                                                                               | 4                   | Menghubungkan pengabaian<br>amalan tradisi kekeluargaan<br>dengan kesannya.                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                              | 2.3.5 Mengekspresikan perasaan<br>apabila dapat mengamalkan<br>tradisi kekeluargaan.<br>2.3.6 Mengamalkan tradisi<br>kekeluargaan dalam kehidupan<br>seharian.                    | 5                   | Menghayati dan<br>mempamerkan amalan tradisi<br>kekeluargaan dalam<br>kehidupan seharian.                               |                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | 6                   | Menghayati dan<br>mengamalkan tradisi<br>kekeluargaan dalam<br>kehidupan seharian secara<br>tekal atau boleh dicontohi. |                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>MINGGU 10</p> <p>21 Mac – 25<br/>Mac 2021</p> | <p><b>PEPERIKSAAN AWAL TAHUN</b></p>     |
| <p>26 Mac – 3 April<br/>2021</p>                 | <p><b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1</b></p> |

| <p>BIDANG<br/>/STANDARD<br/>KANDUNGAN/<br/>MINGGU</p> | <p>STANDARD PEMBELAJARAN</p> | STANDARD PRESTASI           |                 | <p>CADANGAN EMK</p> | <p>CADANGAN PdP LUAR<br/>BILIK DARJAH</p> | <p>CATATAN</p> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------|
|                                                       |                              | <p>TAHAP<br/>PENGUASAAN</p> | <p>TAFSIRAN</p> |                     |                                           |                |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 2<br/>Diri, Keluarga<br/>dan<br/>Persahabatan</b><br><br>2.4<br>Konflik Dalam<br>Adab<br>Persahabatan<br><br>MINGGU 11<br><br>4 April – 8 April<br>2021 | Murid boleh:                                                                                                            | 1 | Menyatakan jenis konflik dalam persahabatan.                                                                                   | Bahasa<br><br>Nilai Murni<br><br>TMK | <b>Adab Persahabatan</b><br><br>Membuat site tentang adab persahabatan antara murid lelaki dan perempuan dengan menggunakan VLE frog. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hormat</li> <li>● Kejujuran</li> <li>● Toleransi</li> <li>● Hemah tinggi</li> <li>● Baik hati</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perbezaan pendapat dalam adab persahabatan</li> <li>● Persahabatan merentasi kaum</li> <li>● Integriti dalam adab persahabatan</li> <li>● Konflik persahabatan antara murid lelaki dan perempuan.</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membentangkan memoir tentang penyelesaian konflik persahabatan</li> <li>● Mendeklamasikan sajak tentang penyelesaian konflik persahabatan</li> <li>● Main peranan tentang cara menyelesaikan konflik persahabatan.</li> <li>● Menghasilkan kolaj tentang persahabatan.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                   | 2.4.1 Menyatakan jenis konflik dalam persahabatan.<br>2.4.2 Menghuraikan cara menyelesaikan konflik dalam persahabatan. | 2 | Menerangkan cara menyelesaikan konflik dalam persahabatan.                                                                     |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   | 2.4.3 Menjelaskan dengan contoh kepentingan penyelesaian konflik dalam persahabatan.                                    | 3 | Menilai keperluan penyelesaian konflik dalam persahabatan.                                                                     |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bidang 2<br/>Diri, Keluarga<br/>dan<br/>Persahabatan</b><br><br>2.4<br>Adab<br>Persahabatan<br><br>MINGGU 12<br><br>11 April – 15<br>April 2021                | 2.4.4 Merungkaikan kesan penyelesaian konflik dalam persahabatan.                                                       | 4 | Menghubungkan cara penyelesaian konflik dalam persahabatan dengan kesannya.                                                    |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   | 2.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila menyelesaikan konflik dalam persahabatan.                                        | 5 | Menghayati dan mempamerkan cara menyelesaikan konflik persahabatan dalam kehidupan seharian.                                   |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   | 2.4.6 mempraktikkan cara menyelesaikan konflik dalam persahabatan.                                                      | 6 | Menghayati dan mengamalkan cara menyelesaikan konflik persahabatan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CADANGAN EMK | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH | CATATAN |
|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|-----------------------------------|---------|
|                                             |                       | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |              |                                   |         |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 3<br/>Hubungan<br/>Antara Diri,<br/>Komuniti dan<br/>Masyarakat</b><br><br>3.1<br>Hidup Bersatu<br>Padu dalam<br>Kepelbagaian<br>Agama, Bangsa,<br>Budaya dan<br>Bahasa<br><br>MINGGU 13<br><br>18 April – 22<br>April 2021 | Murid boleh:                                                                                                                                                                                             | 1 | Menyatakan contoh amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                                     | Bahasa<br><br>Nilai Murni<br><br>Pembelajaran Kendiri | <b>Sepakat Membawa Berkat</b><br><br>Menulis karangan atau tugas tentang aktiviti kejiwaan seperti gotong-royong, rumah terbuka, dan Rukun Tetangga. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toleransi</li> <li>• Hemah tinggi</li> <li>• Rasional</li> <li>• Patriotisme</li> <li>• Berterima kasih</li> </ul>                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 3.1.1 Memberikan contoh amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.<br>3.1.2 Menjelaskan cara hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa. | 2 | Menerangkan cara hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                                             |                                                       |                                                                                                                                                      | Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halangan perpaduan dalam melahirkan masyarakat bersatu padu</li> <li>• Perpaduan menerusi aktiviti kemasyarakatan seperti sukan atau rumah terbuka</li> <li>• Projek Perumahan Rakyat yang merangkumi pelbagai kaum.</li> </ul>                     |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 3.1.3 Merumuskan kepentingan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                                                                                              | 3 | Menilai keperluan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                                     |                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bidang 3<br/>Hubungan<br/>Antara Diri,<br/>Komuniti dan<br/>Masyarakat</b><br><br>3.1<br>Hidup Bersatu<br>Padu dalam<br>Kepelbagaian<br>Agama, Bangsa,<br>Budaya dan<br>Bahasa<br><br>MINGGU 14<br><br>25 April – 29<br>April 2021 | 3.1.4 Menghuraikan cabaran hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                                                                                                       | 4 | Menghubungkan cabaran dengan cara hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                            |                                                       |                                                                                                                                                      | Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereka cipta kad ucapan sambutan pelbagai agama dan menghantar melalui media sosial kepada kaum lain</li> <li>• Menghasilkan gelang tangan dengan cogan kata 'Hidup Bersatu Padu'.</li> <li>• Lawatan muhibah ke rumah anak yatim pelbagai kaum.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 3.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                                                                                           | 5 | Menghayati dan mempamerkan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                            |                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 3.1.6 Mengamalkan budaya hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.                                                                                                         | 6 | Menghayati dan mengamalkan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CADANGAN EMK | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH | CATATAN |
|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|-----------------------------------|---------|
|                                             |                       | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |              |                                   |         |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |   |                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 3<br/>Hubungan<br/>Antara Diri,<br/>Komuniti dan<br/>Masyarakat</b><br><br>3.2<br>Perkhidmatan<br>Awam Kebaikan<br>Bersama<br><br>MINGGU 15<br><br>2 Mei– 6 Mei<br>2021   | Murid boleh:                                                                                         | 1 | Menyatakan idea bagi meningkatkan kualiti perkhidmatan awam untuk kebaikan bersama.                                                       | Bahasa<br><br>Nilai Murni<br><br>Patriotisme<br><br>PLBD<br><br>Kelestarian Global | <b>Perkhidmatan Awam<br/>Menjamin<br/>Kesejahteraan Hidup</b><br><br>Membuat buku skrap tentang sumbangan agensi perkhidmatan awam terhadap kesejahteraan hidup di Malaysia. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patriotisme</li> <li>● Bertanggungjawab</li> <li>● Kejujuran</li> <li>● Baik hati</li> <li>● Berterima kasih</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perkhidmatan awam yang mesra pelanggan</li> <li>● Transformasi dalam perkhidmatan awam</li> <li>● Penyalahgunaan talian kecemasan.</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menghasilkan brosur tentang prosedur perkhidmatan awam pelbagai agensi awam.</li> <li>● Membentangkan contoh piagam pelanggan perkhidmatan awam.</li> <li>● Mengadakan simulasi berkaitan cara menyuarakan pendapat tentang mutu perkhidmatan awam yang diterima.</li> <li>● Mengadakan aktiviti Jelajah Ilmu bagi penambahbaikan perkhidmatan awam abad ke-21.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                     | 3.2.1 Mengenal pasti idea baharu bagi meningkatkan kualiti perkhidmatan awam untuk kebaikan bersama. | 2 | Menerangkan contoh piagam pelanggan perkhidmatan awam demi kebaikan bersama.                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                     | 3.2.2 Merangka contoh piagam pelanggan perkhidmatan awam demi kebaikan bersama.                      | 3 | Menilai cara menyuarakan pendapat tentang mutu perkhidmatan awam yang diterima.                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bidang 3<br/>Hubungan<br/>Antara Diri,<br/>Komuniti dan<br/>Masyarakat</b><br><br>3.2<br>Perkhidmatan<br>Awam Kebaikan<br>Bersama<br><br>MINGGU 16<br><br>9 Mei – 10 Mei<br>2021 | 3.2.3 Menghuraikan cara menyuarakan pendapat tentang mutu perkhidmatan awam yang diterima.           | 4 | Menghubungkait kesan pengabaian sumbangan perkhidmatan awam dengan pembangunan negara.                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                     | 3.2.4 Meramalkan kesan pengabaian sumbangan perkhidmatan awam kepada pembangunan negara.             | 5 | Menghayati dan mempamerkan cara menggunakan perkhidmatan awam secara berhemah dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                     | 3.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila menerima perkhidmatan awam yang berkualiti.                   | 6 | Menghayati dan mengamalkan cara menggunakan perkhidmatan awam secara berhemah dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN</b><br><b>/PERBINCANGAN KERTAS PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN</b> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>MINGGU 17</p> <p>16 Mei – 20 Mei<br/>2021</p> <p>MINGGU 18</p> <p>23 Mei – 27 Mei<br/>2021</p> |                                      |
| <p>28 Mei – 12 Jun<br/>2021</p>                                                                   | <p><b>CUTI PERTENGAHAN TAHUN</b></p> |

| <p>BIDANG<br/>/STANDARD<br/>KANDUNGAN/<br/>MINGGU</p> | <p>STANDARD PEMBELAJARAN</p> | STANDARD PRESTASI           |                 | <p>CADANGAN EMK</p> | <p>CADANGAN PdP LUAR<br/>BILIK DARJAH</p> | <p>CATATAN</p> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------|
|                                                       |                              | <p>TAHAP<br/>PENGUASAAN</p> | <p>TAFSIRAN</p> |                     |                                           |                |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 3<br/>Hubungan<br/>Antara Diri,<br/>Komuniti dan<br/>Masyarakat</b><br><br>3.3<br>5R (recycle, reuse,<br>reduce, rethink<br>and repair) Untuk<br>Bumi Hijau<br><br>MINGGU 19<br><br>13 Jun – 17 Jun<br>2021 | Murid boleh:                                                                            | 1 | Menyatakan contoh amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau.                                                              | Bahasa<br><br>Nilai Murni<br><br>Kelestarian Alam Sekitar<br><br>TMK | <b>Lindungi Alam<br/>Sekitar</b><br><br>Menyediakan klip<br>video tentang amalan<br>5R di rumah. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdikari</li> <li>• Patriotisme</li> <li>• Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>• Rasional</li> <li>• Kerjasama</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amalan 5R dalam kalangan masyarakat dunia.</li> <li>• Premis tanpa plastik atau polistirena.</li> <li>• Keberkesanan konsep 5R.</li> <li>• Isu pencemaran air, bunyi, udara dan tanah.</li> <li>• Pengurusan ruang dan bahan.</li> <li>• Pengurusan bahan buangan.</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan amalan 5R di dalam kelas.</li> <li>• Menyediakan album 5R selepas melaksanakan amalan 5R di rumah.</li> <li>• Sediakan brosur untuk kempen 5R.</li> <li>• Melaksanakan projek kitar semula di sekolah.</li> <li>• Mencipta bahan baharu dengan menggunakan bahan buangan.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                       | 3.3.1 Menyenaraikan contoh amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau.                         | 2 | Menerangkan kepentingan amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau.                                                        |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                       | 3.3.2 Menghuraikan kepentingan amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau.                     | 3 | Mengaplikasi dengan menunjuk cara amalan 5R yang inovatif bagi pengekaln Bumi Hijau dalam kalangan masyarakat.      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bidang 3<br/>Hubungan<br/>Antara Diri,<br/>Komuniti dan<br/>Masyarakat</b><br><br>3.3<br>5R (recycle, reuse,<br>reduce, rethink<br>and repair) Untuk<br>Bumi Hijau<br><br>MINGGU 20<br><br>20 Jun – 24 Jun<br>2021 | 3.3.3 Menjana idea yang inovatif bagi meningkatkan amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau. | 4 | Mengaplikasi dengan menunjuk cara amalan 5R yang inovatif bagi pengekaln Bumi Hijau dalam kalangan masyarakat.      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                       | 3.3.4 Menilai kesan amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau.                                | 5 | Menghubungkait amalan 5R dengan pengekaln Bumi Hijau.                                                               |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                       | 3.3.5 Mengekspresikan perasaan amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau.                     | 6 | Menghayati dan mempamerkan amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau dalam kehidupan seharian.                            |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                       | 3.3.6 Mempraktikkan amalan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau dalam kehidupan seharian.       |   | Menghayati dan mengamalkan 5R bagi pengekaln Bumi Hijau dalam kehidupan seharian secara tekak atau boleh dicontohi. |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| BIDANG /STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CADANGAN EMK | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH | CATATAN |
|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|-----------------------------------|---------|
|                                          |                       | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |              |                                   |         |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 3<br/>Hubungan<br/>Antara Diri,<br/>Komuniti dan<br/>Masyarakat</b><br><br>3.4<br>Tanggungjawab<br>Sosial<br><br>MINGGU 21<br><br>27 Jun – 1 Julai<br>2021  | Murid boleh:                                                                                                                                                                  | 1 | Menyatakan contoh tanggungjawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat.                                                                                    | Nilai Murni<br><br>Bahasa<br><br>Kelestarian Global | <b>Masyarakat Prihatin<br/>Negara Sejahtera</b><br><br>Lawatan ke rumah anak yatim / orang tua / rumah kebajikan | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama</li> <li>• Kerajinan</li> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Baik hati</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggungjawab sosial pihak swasta kepada golongan kurang bernasib baik dan mangsa malapetaka.</li> <li>• Pengabaian warga tua.</li> <li>• Persatuan tempat kediaman seperti JKKK.</li> <li>• Penderaan</li> </ul> Cadangan Aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengutip derma untuk membantu mangsa malapetaka.</li> <li>• Menghasilkan risalah berkaitan kempen derma organ.</li> <li>• Menyiapkan folio tentang aktiviti sosial kawasan kediaman.</li> <li>• Pembentangan kumpulan tentang pelaksanaan tanggungjawab sosial.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                       | 3.4.1 Memberi contoh tanggungjawab sosial dalam konteks hidup bermasyarakat.<br>3.4.2 Memerihalkan kepentingan menunaikan tanggungjawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat. | 2 | Menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat.                                                                 |                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                       | 3.4.3 Mengenal pasti peranan individu sebagai anggota masyarakat dalam melaksanakan tanggungjawab sosial.                                                                     | 3 | Mengaplikasi dengan menunjuk cara idea baru untuk menggalakkan generasi muda melaksanakan tanggungjawab sosial.                                          |                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bidang 3<br/>Hubungan<br/>Antara Diri,<br/>Komuniti dan<br/>Masyarakat</b><br><br>3.4<br>Tanggungjawab<br>Sosial<br><br>MINGGU 22<br><br>4 Julai – 8 Julai<br>2021 | 3.4.4 Mencadangkan idea baharu untuk menggalakkan generasi muda melaksanakan tanggungjawab sosial.                                                                            | 4 | Menghubungkan peranan diri individu dengan tanggungjawab sosial.                                                                                         |                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                       | 3.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila menyertai sesuatu kegiatan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.                                                                       | 5 | Menghayati dan mempamerkan tanggungjawab sosial menerusi aktiviti kemasyarakatan dalam kehidupan seharian.                                               |                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                       | 3.4.6 Melaksanakan tanggungjawab sosial menerusi penglibatan dalam masyarakat majmuk.                                                                                         | 6 | Menghayati dan mengamalkan tanggungjawab sosial menerusi penglibatan aktiviti kemasyarakatan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU                                                                                                                                    | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                   | STANDARD PRESTASI   |                                                                           | CADANGAN EMK                                                                               | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH                                                                                                            | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bidang 4<br/>Moral, Peraturan<br/>dan<br/>Undang-undang</b><br><br>4.1<br>Adab Dalam<br>Majlis Rasmi dan<br>Tidak Rasmi<br><br>MINGGU 23<br><br>11 Julai – 15<br>Julai 2021 | Murid boleh:                                                                                                                            | 1                   | Menyatakan contoh adab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.                | Nilai Murni<br><br>Bahasa<br><br>Pembelajaran Kendiri<br><br>Kelestarian Global<br><br>TMK | <b>Tatasusila Dalam Kehidupan Bermasyarakat</b><br><br>Membina site dan mengumpul maklumat tentang adab dalam majlis rasmi melalui VLE frog. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"><li>• Kerajinan</li><li>• Hormat</li><li>• Kesederhanaan</li><li>• Hemah tinggi</li><li>• Harga diri</li></ul><br>Cadangan Isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Hari Anugerah Cemerlang atau Hari Graduasi</li><li>• Majlis Rumah Terbuka</li><li>• Adab menyambut tetamu</li><li>• Upacara pengebumian</li></ul><br>Cadangan Aktiviti <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari maklumat cara beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi melalui pelbagai media.</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                | 4.1.1 Menyenaraikan adab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.<br>4.1.2 Membanding beza adab dalam pelbagai majlis rasmi dan tidak rasmi. | 2                   | Menerangkan kepentingan beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.       |                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                | 4.1.3 Memerihalkan kepentingan adab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.                                                                 | 3                   | Menilai kesan sekiranya tidak beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi. |                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 Julai – 24 Julai 2021                                                                                                                                                       | CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2                                                                                                              |                     |                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                          |   |                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 4<br/>Moral, Peraturan<br/>dan<br/>Undang-undang</b><br><br>4.1<br>Adab Dalam<br>majlis Rasmi dan<br>Tidak Rasmi<br><br>MINGGU 24<br><br>25 Julai – 29<br>Julai 2021 | 4.1.4 Mengenal pasti kesan sekiranya tidak beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.   | 4 | Menghubungkan kesan beradab dengan tidak beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.                                     |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan buku skrap</li> <li>• Menyediakan peta buih berganda tentang cara beradab dan tidak beradab dalam sesuatu majlis tidak rasmi.</li> <li>• Mendemonstrasikan adab makan dalam majlis rasmi.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                | 4.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila adab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi dipatuhi. | 5 | Menghayati dan mempamerkan adab majlis rasmi dan tidak rasmi dalam kehidupan seharian.                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                | 4.1.6 mempraktikkan amalan beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.                   | 6 | Menghayati dan mengamalkan adab majlis rasmi dan tidak rasmi dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CADANGAN EMK | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH | CATATAN |
|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|-----------------------------------|---------|
|                                             |                       | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |              |                                   |         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                 |   |                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 4</b><br><b>Moral, Peraturan dan Undang-undang</b><br>4.2<br>Hindari Jenayah Juvana<br>MINGGU 25<br>1 Ogos – 5 Ogos 2021  | Murid boleh:                                                                                                    | 1 | Menyatakan contoh jenayah juvana.                                                                                | Nilai Murni<br>Bahasa<br>Kelestarian Global<br>Pembelajaran Kendiri | <b>Jenayah Juvana</b><br>Mengadakan sesi temu bual dengan pegawai polis (ibu/bapa angkat sekolah) untuk mengumpul maklumat tentang jenayah juvana dan implikasinya. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>Harga diri</li> <li>Rasional</li> <li>Kebebasan</li> <li>Kesederhanaan</li> </ul> Cadangan Isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh rakan sebaya</li> <li>Pengaruh media</li> <li>Penglibatan dalam aktiviti anti sosial seperti pergaduhan, membuli, merompak dan mencederakan rakan.</li> </ul> Cadangan Aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Lawatan sambil belajar ke pusat pemulihan akhlak atau penjara.</li> <li>Menghasilkan buku skrap dengan mengumpul keratan akhbar tentang jenayah juvana.</li> <li>Menjalankan simulasi berdasarkan situasi anti jenayah juvana.</li> </ul> |
|                                                                                                                                     | 4.2.1 Mengenal pasti contoh jenayah juvana.<br>4.2.2 Menghuraikan faktor yang menyumbang kepada jenayah juvana. | 2 | Menerangkan sebab berlakunya jenayah juvana.                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                     | 4.2.3 Menjelaskan kesan jenayah juvana ke atas diri, keluarga dan masyarakat.                                   | 3 | Menilai kesan jenayah juvana ke atas diri, keluarga, masyarakat dan negara.                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bidang 4</b><br><b>Moral, Peraturan dan Undang-undang</b><br>4.2<br>Hindari Jenayah Juvana<br>MINGGU 26<br>8 Ogos – 12 Ogos 2020 | 4.2.4 Menghuraikan cara menghindari jenayah juvana.                                                             | 4 | Menghubungkan kehidupan tanpa jenayah juvana dengan kesejahteraan diri, keluarga dan masyarakat.                 |                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                     | 4.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila tidak terlibat dalam jenayah juvana.                                     | 5 | Menghayati dan mempamerkan cara hidup tanpa jenayah juvana dalam kehidupan seharian.                             |                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                     | 4.2.6 mempraktikkan sikap anti jenayah juvana.                                                                  | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap anti jenayah juvana dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI |          | CADANGAN EMK | CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH | CATATAN |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------|--------------|--------------------------------|---------|
|                                             |                       | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN |              |                                |         |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                           |   |                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 4<br/>Moral, Peraturan<br/>dan<br/>Undang-undang</b><br><br>4.3<br>Kebebasan<br>Bersuara<br><br>MINGGU 27<br><br>15 Ogos – 19<br>Ogos 2021 | Murid boleh:                                                                                              | 1 | Menyatakan contoh kebebasan bersuara.                                                                                                     | Nilai Murni<br><br>Bahasa<br><br>Kelestarian Global<br><br>Pembelajaran<br>Kolaboratif<br><br>TMK | <b>Kebebasan Bersuara<br/>Secara Berhemah dan<br/>Bertanggungjawab</b><br><br>Mengumpul maklumat dan membuat persembahan powerpoint tentang amalan kebebasan bersuara di Malaysia. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kebebasan</li> <li>Patriotisme</li> <li>Rasional</li> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Keberanian</li> </ul> Cadangan Isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyebaran maklumat yang sah menerusi laman sosial</li> <li>Penyalahgunaan gajet</li> <li>Ketertiban menyuarakan hak</li> </ul> Cadangan Aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Berpidato tentang tajuk ‘Kebebasan Bersuara Dengan Batasan Sebagai Asas Keharmonian Negara’.</li> <li>Membentangkan peta minda tentang banding beza perlakuan kebebasan bersuara dengan batasan dan tanpa batasan.</li> <li>Menyediakan risalah tentang peraturan dalam menyuarakan hak.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                      | 4.3.1 Mentakrifkan kebebasan bersuara.<br>4.3.2 Memerihalkan keperluan kebebasan bersuara dengan batasan. | 2 | Menerangkan keperluan kebebasan bersuara dengan batasan.                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | 4.3.3 Mengenal pasti cara menyuarakan pendapat mengikut saluran yang betul.                               | 3 | Menilai cara bagi menyuarakan pendapat melalui saluran yang betul.                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bidang 4<br/>Moral, Peraturan<br/>dan<br/>Undang-undang</b><br><br>4.3<br>Kebebasan<br>Bersuara<br><br>MINGGU 28<br><br>22 Ogos – 26<br>Ogos 2021 | 4.3.4 Menjelaskan kesan penyalahgunaan hak kebebasan bersuara terhadap keharmonian hidup bermasyarakat.   | 4 | Menghubunkait kesan penyalahgunaan hak kebebasan bersuara dengan keharmonian hidup bermasyarakat.                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | 4.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila menyuarakan pendapat melalui saluran yang betul.                   | 5 | Menghayati dan mempamerkan kebebasan bersuara mengikut landasan undang-undang dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | 4.3.6 mempraktikkan hak kebebasan bersuara mengikut landasan undang-undang.                               | 6 | Menghayati dan mengamalkan kebebasan bersuara mengikut landasan undang-undang dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CADANGAN EMK | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH | CATATAN |
|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|-----------------------------------|---------|
|                                             |                       | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |              |                                   |         |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</b><br><br>4.4 Pelihara Tradisi dalam Masyarakat Majmuk<br><br>MINGGU 29<br><br>29 Ogos – 2 September 2021     | Murid boleh:                                                                                                                                                | 1 | Menyatakan contoh tradisi dalam masyarakat majmuk.                                                                     | Nilai Murni<br><br>Bahasa<br><br>TMK<br><br>Kelestarian Global<br><br>Kreativiti dan Inovasi | <b>Keunikan Tradisi Masyarakat Malaysia</b><br><br>Menganjurkan persembahan pakaian / makanan / permainan / tarian tradisi pelbagai kaum di sekolah. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga diri</li> <li>• Hormat</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Kesederhanaan</li> </ul> Cadangan Isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflik identiti diri yang bertentangan dengan tradisi masyarakat majmuk</li> <li>• Perayaan tradisi masyarakat Malaysia</li> <li>• Konflik silang budaya</li> <li>• Budaya kuning</li> </ul> Cadangan Aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyertai perbahasan yang bertajuk ‘Penerimaan Kepelbagaian Tradisi Kaum Menjamin Perpaduan Negara’.</li> <li>• Mengadakan aktiviti Jelajah Ilmu tentang tradisi pelbagai kaum termasuk Sabah dan Sarawak.</li> <li>• Menganjurkan jamuan muhibah peringkat kelas berteraskan tradisi.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                               | 4.4.1 Memberikan contoh tradisi yang masih diamalkan dalam masyarakat majmuk.<br>4.4.2 Menjelaskan kepentingan mengekalkan tradisi dalam masyarakat majmuk. | 2 | Menerangkan kepentingan tradisi dalam masyarakat majmuk.                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                               | 4.4.3 Menjelaskan dengan contoh tanggungjawab individu bagi mengekalkan tradisi dalam masyarakat majmuk.                                                    | 3 | Menilai tanggungjawab individu bagi mengekalkan tradisi dalam masyarakat majmuk.                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</b><br><br>4.4 Pelihara Tradisi dalam Masyarakat Majmuk<br><br>MINGGU 30<br><br>5 September - 9 September 2021 | 4.4.4 Mengenal pasti kesan pengabaian tradisi dalam masyarakat majmuk.                                                                                      | 4 | Menghubungkait amalan tradisi dalam masyarakat majmuk dengan perpaduan kaum.                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                               | 4.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mengekalkan tradisi dalam masyarakat majmuk.                                                                   | 5 | Menghayati dan mempamerkan tradisi dalam masyarakat majmuk dalam kehidupan seharian.                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                               | 4.4.6 Mengamalkan tradisi dalam masyarakat majmuk demi menjamin perpaduan negara.                                                                           | 6 | Menghayati dan mengamalkan tradisi dalam masyarakat majmuk dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi. |                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 10 September –<br>18 September<br>2021 | <b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2</b> |
|----------------------------------------|-----------------------------------|

| BIDANG<br>/STANDARD<br>KANDUNGAN/<br>MINGGU | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CADANGAN EMK | CADANGAN PdP LUAR<br>BILIK DARJAH | CATATAN |
|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|-----------------------------------|---------|
|                                             |                       | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |              |                                   |         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bidang 4<br/>Moral, Peraturan<br/>dan<br/>Undang-undang</b><br><br>4.5<br>Undang-Undang<br>Kemanusiaan<br>Antarabangsa<br><br>MINGGU 31<br><br>19 September –<br>23 September<br>2021 | Murid boleh:                                                                                                                    | 1 | Menyatakan contoh peraturan-peraturan asas dalam undang-undang kemanusiaan antarabangsa.                                                                                                  | Nilai Murni<br><br>Bahasa<br><br>Kelestarian Global<br><br>Kreativiti dan Inovasi | <b>Undang-undang<br/>Antarabangsa<br/>Menjamin Keamanan<br/>Sejagat</b><br><br>Menyiapkan folio tentang satu konflik kemanusiaan antarabangsa dan cadangan penyelesaian konflik tersebut. | Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kebebasan</li> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Rasional</li> <li>Hormat</li> <li>Keberanian</li> </ul> Cadangan Isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Had-had dalam konflik bersenjata</li> <li>Isu konflik bersenjata</li> <li>Pelaksanaan undang-undang kemanusiaan antarabangsa</li> <li>Bantuan kemanusiaan</li> </ul> Cadangan Aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan pameran berkaitan mangsa pencabulan undang-undang antarabangsa.</li> <li>Melukis poster berkaitan pengedaran undang-undang kemanusiaan antarabangsa.</li> <li>Membuat projek membantu mangsa pencabulan undang-undang kemanusiaan antarabangsa.</li> <li>Simulasi atau main peranan tentang konflik undang-undang kemanusiaan antarabangsa.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                          | 4.5.1 Menyenaraikan peraturan-peraturan asas dalam undang-undang kemanusiaan antarabangsa.                                      | 2 | Menerangkan kepentingan pengedaran undang-undang kemanusiaan antarabangsa.                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                          | 4.5.2 Menghuraikan kepentingan pengedaran undang-undang kemanusiaan antarabangsa bagi keamanan dan keharmonian sesebuah negara. | 3 | Menilai contoh pencabulan undang-undang kemanusiaan antarabangsa di negara yang berkonflik.                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bidang 4<br/>Moral, Peraturan<br/>dan<br/>Undang-undang</b><br><br>4.5<br>Undang-Undang<br>Kemanusiaan<br>Antarabangsa<br><br>MINGGU 32<br><br>26 September –<br>30 September<br>2021 | 4.5.3 Menjelaskan contoh pencabulan undang-undang kemanusiaan antarabangsa di negara yang berkonflik.                           | 4 | Menghubungkan kaitan kesan pengedaran undang-undang kemanusiaan antarabangsa dengan keamanan dan keharmonian sesebuah negara.                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                          | 4.5.4 Mengenal pasti kesan pengedaran undang-undang kemanusiaan antarabangsa.                                                   | 5 | Menghayati dan mempamerkan aktiviti bagi menyuarakan pendapat berkaitan konflik kemanusiaan antarabangsa melalui saluran yang betul dalam kehidupan seharian.                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                          | 4.5.5 Mengekspresikan perasaan apabila undang-undang kemanusiaan antarabangsa diguna pakai untuk penyelesaian konflik.          | 6 | Menghayati dan mempamerkan aktiviti bagi menyuarakan pendapat berkaitan konflik kemanusiaan antarabangsa melalui saluran yang betul dalam kehidupan seharian secara tekal atau dicontohi. |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                           |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>MINGGU</p> <p>33-MINGGU 34</p> <p>3 Oktober – 14<br/>Oktober 2021</p>  | <p><b>PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN</b></p>              |
| <p>MINGGU</p> <p>35-MINGGU 36</p> <p>17 Oktober – 24<br/>Oktober 2021</p> | <p><b>PERBINCANGAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN</b></p> |
| <p>MINGGU 37-<br/>MINGGU 38</p> <p>31 Oktober-11<br/>November 2021</p>    | <p><b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b></p>             |
| <p>MINGGU</p> <p>39-MINGGU 42</p> <p>14 November-9<br/>Disember 2021</p>  | <p><b>AKTIVITI MORAL</b></p>                       |