

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 3 2021

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 1 20 Januari – 21 Januari 2021	PENGENALAN PENDIDIKAN MORAL KSSM TINGKATAN 3 DAN 18 NILAI UNIVERSAL					
Bidang 1 Pengenalan Moral 1.1 Pilihan Bermoral MINGGU 2 24 Januari – 27 Januari 2021	<p>Murid boleh:</p> <p>1.1.1 Menyenaraikan ciri pilihan bermoral.</p> <p>1.1.2 Mengenal pasti keperluan membuat pilihan bermoral.</p> <p>1.1.3 Menjelaskan dengan contoh tindakan berlandaskan pilihan bermoral.</p>	1 2 3	<p>Menyatakan ciri pilihan bermoral.</p> <p>Menerangkan keperluan membuat pilihan bermoral.</p> <p>Menilai tindakan berlandaskan pilihan bermoral.</p>	Bahasa Nilai murni TMK Pembelajaran kolaboratif	Pilihan Yang Tepat Menjamin Masa Depan <p>Soal selidik tentang pilihan jurusan / kerjaya berdasarkan responden</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru • ibu bapa • murid senior 	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepercayaan kepada Tuhan • Bertanggungjawab • Kebebasan • Keberanian • Rasional <p>Cadangan isu atau situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan kerjaya • Pemilihan sahabat • Dilema pemilihan hidup • Konflik pemilihan jurusan akademik • Konflik antara cinta dan cita-cita <p>Cadangan aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persembahan powerpoint atau pelbagai media tentang sahabat idaman <p>***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara <i>Home Based Learning</i> pada waktu ini.</p>
Bidang 1 Pengenalan Moral 1.1 Pilihan Bermoral MINGGU 3 31 Januari – 4 Februari 2021	<p>1.1.4 Menghuraikan kepentingan mempertahankan pilihan bermoral.</p> <p>1.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila membuat pilihan bermoral.</p>	4 5	<p>Menghubungkait tindakan berdasarkan pilihan bermoral dengan kepentingan mempertahankan pilihan bermoral.</p> <p>Menghayati dan mempamerkan tindakan berlandaskan pilihan bermoral dalam kehidupan seharian dan bermasyarakat.</p>			

	1.1.6 Bertindak berlandaskan pilihan bermoral dalam kehidupan bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan tindakan berlandaskan pilihan bermoral dalam kehidupan sehari-hari dan bermasyarakat secara tekal atau boleh dicontohi.			
--	--	---	--	--	--	--

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

<p>Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan</p> <p>2.1 Anugerah Alam Ciptaan Tuhan</p> <p>MINGGU 4</p> <p>7 Februari – 9 Februari 2021</p>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh anugerah alam ciptaan Tuhan.	<p>Bahasa Nilai Murni PLBD Kelestarian Alam Sekitar Pembelajaran Kolaboratif</p>	<p>Pengekalan Keseimbangan Alam Sekitar Tanggungjawab Bersama</p> <p>Membuat laporan tentang usaha perlindungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • hidupan liar • hutan • sungai • laut <p>berdasarkan peranan kerajaan, NGO dan orang ramai.</p>	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> • Kepercayaan kepada Tuhan • Rasional • Berterima kasih • Bertanggungjawab • Kasih sayang
	2.1.1 Mengenal pasti alam ciptaan Tuhan. 2.1.2 Menjelaskan kepentingan menghargai setiap anugerah alam ciptaan Tuhan.	2	Menerangkan keperluan menghargai setiap anugerah alam ciptaan Tuhan.			Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> • Penyeludupan haiwan • Pembangunan bandar terancang • Hutan bandar • Bencana alam • Penciptaan senjata nuklear dan persaingan antara kuasa dunia
	2.1.3 Meramalkan kesan pengabaian anugerah alam ciptaan Tuhan.	3	Menilai keperluan anugerah ciptaan Tuhan demi kesejahteraan diri, keluarga dan masyarakat.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan peta minda berkaitan sebab dan akibat kewujudan bandar terancang. • Mengadakan pameran tentang kesan yang dialami oleh mangsa peperangan.
<p>Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan</p> <p>2.1 Anugerah Alam Ciptaan Tuhan</p> <p>MINGGU 5</p> <p>14 Februari – 18 Februari 2021</p>	2.1.4 Menjana idea tentang cara menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan.	4	Menghubungkait kesan pengabaian anugerah alam ciptaan Tuhan dengan cara menghargainya.			***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara Home Based Learning pada waktu ini.
	2.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan.	5	Menghayati dan mempamerkan cara menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan dalam kehidupan seharian.			
	2.1.6 Mempraktikkan langkah-langkah menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan demi kesejahteraan diri, keluarga dan masyarakat majmuk.	6	Menghayati dan mengamalkan langkah-langkah menghargai anugerah alam ciptaan Tuhan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan 2.2 Kebestarian Diri MINGGU 6 21 Februari – 25 Februari 2021	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri kebestarian diri.	Bahasa Nilai Murni TMK	Tanggungjawab Diri Menyediakan risalah / brosur tentang <ul style="list-style-type: none"> • etika penggunaan media sosial • kebaikan dan keburukan media sosial 	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> • Bertanggungjawab • Berdikari • Kerajinan • Hemah tinggi • Harga diri
	2.2.1 Mengenal pasti ciri kebestarian diri. 2.2.2 Menjelaskan kepentingan kebestarian diri.	2	Menerangkan kepentingan memiliki ciri kebestarian diri.			Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> • Penampilan diri • Egoisme penghalang kemenjadian murid • Kecelaruan emosi • Pengurusan diri • Risiko kebebasan mutlak dalam media sosial
	2.2.3 Menghuraikan keperluan berilmu pengetahuan dengan berbudi pekerti mulia dalam membentuk kebestarian diri.	3	Menilai keperluan kebestarian diri dalam kehidupan sehari-hari.			
	2.2.4 Menjelaskan amalan disiplin diri dalam membentuk kebestarian diri.	4	Menghubungkait ilmu pengetahuan dan budi pekerti mulia dengan kebestarian diri.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan autobiografi tentang sifat-sifat positif yang ada dalam diri. • Melakukan simulasi berkaitan amalan kebestarian diri yang boleh dicontohi.
	2.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila mempraktikkan kebestarian diri.	5	Menghayati dan mempamerkan kebestarian diri dalam kehidupan sehari-hari.			
	2.2.6 Mempraktikkan kebestarian diri dalam kehidupan sehari-hari.	6	Menghayati dan mengamalkan kebestarian diri dalam kehidupan sehari-hari secara tekal atau boleh dicontohi.			***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara Home Based Learning pada waktu ini.

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan 2.3 Mengkalkan Amalan Tradisi Kekeluargaan Dalam Sesuatu Kaum MINGGU 8 7 Mac – 10 Mac 2021	Murid boleh:	1	Menyatakan amalan tradisi kekeluargaan dalam sesuatu kaum.	Bahasa Nilai Murni Kreativiti dan Inovasi	Tanggungjawab Diri Dalam Keluarga Membuat kad ucapan untuk sambutan perayaan	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none">• Baik hati• Kasih sayang• Hormat• Rasional• Kerjasama
	2.3.1 Menyenaraikan amalan tradisi kekeluargaan dalam sesuatu kaum. 2.3.2 Menghuraikan kepentingan mengekalkan amalan tradisi kekeluargaan dalam sesuatu kaum.	2	Menerangkan kepentingan mengekalkan tradisi kekeluargaan dalam sesuatu kaum.		<ul style="list-style-type: none">• Tahun Baru Cina• Deepavali• Krismas	Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none">• Penerimaan tradisi kekeluargaan dalam kalangan generasi muda• Pemunggiran tradisi kekeluargaan dalam mengejar kebendaan dan pemodenan• Kepelbagaiannya budaya dalam masyarakat majmuk• Tradisi kekeluargaan sebagai keperluan atau bebanan• Identiti dan jati diri keluarga
	2.3.3 Menjelaskan dengan contoh keistimewaan amalan tradisi kekeluargaan dalam sesuatu kaum.	3	Menilai keistimewaan amalan tradisi kekeluargaan dalam sesuatu kaum.			
Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan 2.3 Mengkalkan Amalan Tradisi Kekeluargaan Dalam Sesuatu Kaum MINGGU 9 14 Mac – 18 Mac 2021	2.3.4 Meramalkan kesan sekiranya amalan tradisi kekeluargaan diabaikan dalam sesuatu kaum.	4	Menghubungkait pengabaian amalan tradisi kekeluargaan dengan kesannya.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none">• Membuat kad ucapan pelbagai media untuk meraikan tradisi kekeluargaan seperti perkahwinan, kelahiran atau perayaan.• Persembahan sketsa amalan tradisi kekeluargaan.
	2.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mengamalkan tradisi kekeluargaan.	5	Menghayati dan mempamerkan amalan tradisi kekeluargaan dalam kehidupan seharian.			
	2.3.6 Mengamalkan tradisi kekeluargaan dalam kehidupan seharian.	6	Menghayati dan mengamalkan tradisi kekeluargaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

MINGGU 10 21 Mac – 25 Mac 2021	PEPERIKSAAN AWAL TAHUN
26 Mac – 3 April 2021	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan 2.4 Konflik Dalam Adab Persahabatan MINGGU 11 4 April – 8 April 2021	Murid boleh:	1	Menyatakan jenis konflik dalam persahabatan.	Bahasa Nilai Murni TMK	Adab Persahabatan Membuat site tentang adab persahabatan antara murid lelaki dan perempuan dengan menggunakan VLE frog.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> • Hormat • Kejujuran • Toleransi • Hemah tinggi • Baik hati
	2.4.1 Menyatakan jenis konflik dalam persahabatan. 2.4.2 Menghuraikan cara menyelesaikan konflik dalam persahabatan.	2	Menerangkan cara menyelesaikan konflik dalam persahabatan.			Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> • Perbezaan pendapat dalam adab persahabatan • Persahabatan merentasi kaum • Integriti dalam adab persahabatan • Konflik persahabatan antara murid lelaki dan perempuan.
	2.4.3 Menjelaskan dengan contoh kepentingan penyelesaian konflik dalam persahabatan.	3	Menilai keperluan penyelesaian konflik dalam persahabatan.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Membentangkan memoir tentang penyelesaian konflik persahabatan • Mendeklamasikan sajak tentang penyelesaian konflik persahabatan • Main peranan tentang cara menyelesaikan konflik persahabatan. • Menghasilkan kolaj tentang persahabatan.
Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan 2.4 Adab Persahabatan MINGGU 12 11 April – 15 April 2021	2.4.4 Merungkaikan kesan penyelesaian konflik dalam persahabatan.	4	Menghubungkait cara penyelesaian konflik dalam persahabatan dengan kesannya.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Membentangkan memoir tentang penyelesaian konflik persahabatan • Mendeklamasikan sajak tentang penyelesaian konflik persahabatan • Main peranan tentang cara menyelesaikan konflik persahabatan. • Menghasilkan kolaj tentang persahabatan.
	2.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila menyelesaikan konflik dalam persahabatan.	5	Menghayati dan mempamerkan cara menyelesaikan konflik persahabatan dalam kehidupan seharian.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Membentangkan memoir tentang penyelesaian konflik persahabatan • Mendeklamasikan sajak tentang penyelesaian konflik persahabatan • Main peranan tentang cara menyelesaikan konflik persahabatan. • Menghasilkan kolaj tentang persahabatan.
	2.4.6 Mempraktikkan cara menyelesaikan konflik dalam persahabatan.	6	Menghayati dan mengamalkan cara menyelesaikan konflik persahabatan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Membentangkan memoir tentang penyelesaian konflik persahabatan • Mendeklamasikan sajak tentang penyelesaian konflik persahabatan • Main peranan tentang cara menyelesaikan konflik persahabatan. • Menghasilkan kolaj tentang persahabatan.

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

<p>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</p> <p>3.1 Hidup Bersatu Padu dalam Kepelbagaian Agama, Bangsa, Budaya dan Bahasa</p> <p>MINGGU 13 18 April – 22 April 2021</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>3.1.1 Memberikan contoh amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan cara hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p> <p>3.1.3 Merumuskan kepentingan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Menyatakan contoh amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p> <p>Menerangkan cara hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p> <p>Menilai keperluan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p>	<p>Bahasa Nilai Murni Pembelajaran Kendiri</p>	<p>Sepakat Membawa Berkat</p> <p>Menulis karangan atau tugas tentang aktiviti kejiranan seperti gotong-royong, rumah terbuka, dan Rukun Tetangga.</p>	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toleransi • Hemah tinggi • Rasional • Patriotisme • Berterima kasih <p>Cadangan isu atau situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halangan perpaduan dalam melahirkan masyarakat bersatu padu • Perpaduan menerusi aktiviti kemasyarakatan seperti sukan atau rumah terbuka • Projek Perumahan Rakyat yang merangkumi pelbagai kaum.
<p>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</p> <p>3.1 Hidup Bersatu Padu dalam Kepelbagaian Agama, Bangsa, Budaya dan Bahasa</p> <p>MINGGU 14 25 April – 29 April 2021</p>	<p>3.1.4 Menghuraikan cabaran hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p> <p>3.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p> <p>3.1.6 Mengamalkan budaya hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Menghubungkait cabaran dengan cara hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p> <p>Menghayati dan mempamerkan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.</p> <p>Menghayati dan mengamalkan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa secara tekal atau boleh dicontohi.</p>		<p>Cadangan aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mereka cipta kad ucapan sambutan pelbagai agama dan menghantar melalui media sosial kepada kaum lain • Menghasilkan gelang tangan dengan cogan kata ‘Hidup Bersatu Padu’. • Lawatan muhibah ke rumah anak yatim pelbagai kaum. 	

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat 3.2 Perkhidmatan Awam Kebaikan Bersama MINGGU 15 2 Mei – 6 Mei 2021	Murid boleh:	1	Menyatakan idea bagi meningkatkan kualiti perkhidmatan awam untuk kebaikan bersama.	Bahasa Nilai Murni Patriotisme PLBD Kelestarian Global	Perkhidmatan Awam Menjamin Kesejahteraan Hidup Membuat buku skrap tentang sumbangan agensi perkhidmatan awam terhadap kesejahteraan hidup di Malaysia.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • Bertanggungjawab • Kejujuran • Baik hati • Berterima kasih
	3.2.1 Mengenal pasti idea baharu bagi meningkatkan kualiti perkhidmatan awam untuk kebaikan bersama. 3.2.2 Merangka contoh piagam pelanggan perkhidmatan awam demi kebaikan bersama.	2	Menerangkan contoh piagam pelanggan perkhidmatan awam demi kebaikan bersama.			Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> • Perkhidmatan awam yang mesra pelanggan • Transformasi dalam perkhidmatan awam • Penyalahgunaan talian kecemasan.
	3.2.3 Menghuraikan cara menyuarakan pendapat tentang mutu perkhidmatan awam yang diterima.	3	Menilai cara menyuarakan pendapat tentang mutu perkhidmatan awam yang diterima.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan brosur tentang prosedur perkhidmatan awam pelbagai agensi awam. • Membentangkan contoh piagam pelanggan perkhidmatan awam. • Mengadakan simulasi berkaitan cara menyuarakan pendapat tentang mutu perkhidmatan awam yang diterima. • Mengadakan aktiviti Jelajah Ilmu bagi penambahbaikan perkhidmatan awam abad ke-21.
Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat 3.2 Perkhidmatan Awam Kebaikan Bersama MINGGU 16 9 Mei – 10 Mei 2021	3.2.4 Meramalkan kesan pengabaian sumbangan perkhidmatan awam kepada pembangunan negara.	4	Menghubungkait kesan pengabaian sumbangan perkhidmatan awam dengan pembangunan negara.			
	3.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila menerima perkhidmatan awam yang berkualiti.	5	Menghayati dan memperkenalkan cara menggunakan perkhidmatan awam secara berhemah dalam kehidupan seharian.			
	3.2.6 Menggunakan perkhidmatan awam secara berhemah demi kebaikan bersama.	6	Menghayati dan mengamalkan cara menggunakan perkhidmatan awam secara berhemah dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN
/PERBINCANGAN KERTAS PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN

MINGGU 17		
16 Mei – 20 Mei 2021		
MINGGU 18		
23 Mei – 27 Mei 2021		
28 Mei – 12 Jun 2021	CUTI PERTENGAHAN TAHUN	

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

<p>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</p> <p>3.3 5R (recycle, reuse, reduce, rethink and repair) Untuk Bumi Hijau</p> <p>MINGGU 19 13 Jun – 17 Jun 2021</p>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau.	<p>Bahasa Nilai Murni Kelestarian Alam Sekitar TMK</p>	<p>Lindungi Alam Sekitar</p> <p>Menyediakan klip video tentang amalan 5R di rumah.</p>	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> • Berdikari • Patriotisme • Kepercayaan kepada Tuhan • Rasional • Kerjasama
	3.3.1 Menyenaraikan contoh amalan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau.	2	Menerangkan kepentingan amalan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau.			Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> • Amalan 5R dalam kalangan masyarakat dunia. • Premis tanpa plastik atau polistirena. • Keberkesanan konsep 5R. • Isu pencemaran air, bunyi, udara dan tanah. • Pengurusan ruang dan bahan. • Pengurusan bahan buangan.
	3.3.2 Menghuraikan kepentingan amalan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau.	3	Mengaplikasi dengan menunjuk cara amalan 5R yang inovatif bagi pengekalan Bumi Hijau dalam kalangan masyarakat.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan amalan 5R di dalam kelas. • Menyediakan album 5R selepas melaksanakan amalan 5R di rumah. • Sediakan brosur untuk kempen 5R. • Melaksanakan projek kitar semula di sekolah. • Mencipta bahan baru dengan menggunakan bahan buangan.
<p>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</p> <p>3.3 5R (recycle, reuse, reduce, rethink and repair) Untuk Bumi Hijau</p> <p>MINGGU 20 20 Jun – 24 Jun 2021</p>	3.3.4 Menilai kesan amalan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau.	4	Menghubungkait amalan 5R dengan pengekalan Bumi Hijau.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan amalan 5R di dalam kelas. • Menyediakan album 5R selepas melaksanakan amalan 5R di rumah. • Sediakan brosur untuk kempen 5R. • Melaksanakan projek kitar semula di sekolah. • Mencipta bahan baru dengan menggunakan bahan buangan.
	3.3.5 Mengekspresikan perasaan amalan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau.	5	Menghayati dan mempamerkan amalan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau dalam kehidupan seharian.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan amalan 5R di dalam kelas. • Menyediakan album 5R selepas melaksanakan amalan 5R di rumah. • Sediakan brosur untuk kempen 5R. • Melaksanakan projek kitar semula di sekolah. • Mencipta bahan baru dengan menggunakan bahan buangan.
	3.3.6 Mempraktikkan amalan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau dalam kehidupan seharian.	6	Menghayati dan mengamalkan 5R bagi pengekalan Bumi Hijau dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan amalan 5R di dalam kelas. • Menyediakan album 5R selepas melaksanakan amalan 5R di rumah. • Sediakan brosur untuk kempen 5R. • Melaksanakan projek kitar semula di sekolah. • Mencipta bahan baru dengan menggunakan bahan buangan.

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

<p>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</p> <p>3.4 Tanggungjawab Sosial</p> <p>MINGGU 21</p> <p>27 Jun – 1 Julai 2021</p>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh tanggungjawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat.	<p>Nilai Murni Bahasa Kelestarian Global</p>	<p>Masyarakat Prihatin Negara Sejahtera</p> <p>Lawatan ke rumah anak yatim / orang tua / rumah kebajikan</p>	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama • Kerajinan • Bertanggungjawab • Toleransi • Baik hati <p>Cadangan isu atau situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanggungjawab sosial pihak swasta kepada golongan kurang berasib baik dan mangsa malapetaka. • Pengabaian warga tua. • Persatuan tempat kediaman seperti JKKK. • Penderaan 		
	3.4.1 Memberi contoh tanggungjawab sosial dalam konteks hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat.					
	3.4.3 Mengenal pasti peranan individu sebagai anggota masyarakat dalam melaksanakan tanggungjawab sosial.	3	Mengaplikasi dengan menunjuk cara idea baru untuk menggalakkan generasi muda melaksanakan tanggungjawab sosial.					
<p>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</p> <p>3.4 Tnaggungjawab Sosial</p> <p>MINGGU 22</p> <p>4 Julai – 8 Julai 2021</p>	3.4.4 Mencadangkan idea baharu untuk menggalakkan generasi muda melaksanakan tanggungjawab sosial.	4	Menghubungkait peranan diri individu dengan tanggungjawab sosial.	<p>Cadangan Aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengutip derma untuk membantu mangsa malapetaka. • Menghasilkan risalah berkaitan kempen derma organ. • Menyiapkan folio tentang aktiviti sosial kawasan kediaman. • Pembentangan kumpulan tentang pelaksanaan tanggungjawab sosial. 				
	3.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila menyertai sesuatu kegiatan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.	5	Menghayati dan memperkenalkan tanggungjawab sosial menerusi aktiviti kemasyarakatan dalam kehidupan seharian.					
	3.4.6 Melaksanakan tanggungjawab sosial menerusi penglibatan dalam masyarakat majmuk.	6	Menghayati dan mengamalkan tanggungjawab sosial menerusi penglibatan aktiviti kemasyarakatan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.					

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang 4.1 Adab Dalam Majlis Rasmi dan Tidak Rasmi MINGGU 23 11 Julai – 15 Julai 2021	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh adab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.	Nilai Murni Bahasa Pembelajaran Kendiri Kelestarian Global TMK	Tatasusila Dalam Kehidupan Bermasyarakat Membina site dan mengumpul maklumat tentang adab dalam majlis rasmi melalui VLE frog.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none">• Kerajinan• Hormat• Kesederhanaan• Hemah tinggi• Harga diri Cadangan Isu atau situasi <ul style="list-style-type: none">• Hari Anugerah Cemerlang atau Hari Graduasi• Majlis Rumah Terbuka• Adab menyambut tetamu• Upacara pengebumian Cadangan Aktiviti <ul style="list-style-type: none">• Mencari maklumat cara beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi melalui pelbagai media.
	4.1.1 Menyenaraikan adab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi. 4.1.2 Membanding beza adab dalam pelbagai majlis rasmi dan tidak rasmi.	2	Menerangkan kepentingan beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.			
	4.1.3 Memerihalkan kepentingan adab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.	3	Menilai kesan sekiranya tidak beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.			
16 Julai – 24 Julai 2021	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2					

<p>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</p> <p>4.1 Adab Dalam majlis Rasmi dan Tidak Rasmi</p> <p>MINGGU 24 25 Julai – 29 Julai 2021</p>	4.1.4 Mengenal pasti kesan sekiranya tidak beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.	4	Menghubungkait kesan beradab dengan tidak beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.			<ul style="list-style-type: none"> ● Menyediakan buku skrap ● Menyediakan peta buih berganda tentang cara beradab dan tidak beradab dalam sesuatu majlis tidak rasmi. ● Mendemonstrasikan adab makan dalam majlis rasmi.
	4.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila adab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi dipatuhi.	5	Menghayati dan mempamerkan adab majlis rasmi dan tidak rasmi dalam kehidupan seharian.			
	4.1.6 Mempraktikkan amalan beradab dalam majlis rasmi dan tidak rasmi.	6	Menghayati dan mengamalkan adab majlis rasmi dan tidak rasmi dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang 4.2 Hindari Jenayah Juvana MINGGU 25 1 Ogos – 5 Ogos 2021	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh jenayah juvana.	Nilai Murni Bahasa Kelestarian Global Pembelajaran Kendiri	Jenayah Juvana	Cadangan nilai
	4.2.1 Mengenal pasti contoh jenayah juvana. 4.2.2 Menghuraikan faktor yang menyumbang kepada jenayah juvana.	2	Menerangkan sebab berlakunya jenayah juvana.		Mengadakan sesi temu bual dengan pegawai polis (ibu/bapa angkat sekolah) untuk mengumpul maklumat tentang jenayah juvana dan implikasinya.	<ul style="list-style-type: none"> Kepercayaan kepada Tuhan Harga diri Rasional Kebebasan Kesederhanaan
	4.2.3 Menjelaskan kesan jenayah juvana ke atas diri, keluarga dan masyarakat.	3	Menilai kesan jenayah juvana ke atas diri, keluarga, masyarakat dan negara.			<p>Cadangan Isu atau situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengaruh rakan sebaya Pengaruh media Penglibatan dalam aktiviti anti sosial seperti pergaduhan, membuli, merompak dan mencederakan rakan.
Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang 4.2 Hindari Jenayah Juvana MINGGU 26 8 Ogos – 12 Ogos 2020	4.2.4 Menghuraikan cara menghindari jenayah juvana.	4	Menghubungkait kehidupan tanpa jenayah juvana dengan kesejahteraan diri, keluarga dan masyarakat.			<p>Cadangan Aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> Lawatan sambil belajar ke pusat pemulihan akhlak atau penjara. Menghasilkan buku skrap dengan mengumpul keratan akhbar tentang jenayah juvana. Menjalankan simulasi berdasarkan situasi anti jenayah juvana.
	4.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila tidak terlibat dalam jenayah juvana.	5	Menghayati dan mempamerkan cara hidup tanpa jenayah juvana dalam kehidupan sehari-hari.			
	4.2.6 Mempraktikkan sikap anti jenayah juvana.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap anti jenayah juvana dalam kehidupan sehari-hari secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

<p>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</p> <p>4.3 Kebebasan Bersuara</p> <p>MINGGU 27</p> <p>15 Ogos – 19 Ogos 2021</p>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh kebebasan bersuara.	<p>Nilai Murni Bahasa Kelestarian Global Pembelajaran Kolaboratif TMK</p>	<p>Kebebasan Bersuara Secara Berhemah dan Bertanggungjawab</p> <p>Mengumpul maklumat dan membuat persembahan powerpoint tentang amalan kebebasan bersuara di Malaysia.</p>	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebebasan • Patriotisme • Rasional • Bertanggungjawab • Keberanian <p>Cadangan Isu atau situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyebaran maklumat yang sah menerusi laman sosial • Penyalahgunaan gajet • Ketertiban menyuarakan hak <p>Cadangan Aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpidato tentang tajuk ‘Kebebasan Bersuara Dengan Batasan Sebagai Asas Keharmonian Negara’. • Membentangkan peta minda tentang banding beza perlakuan kebebasan bersuara dengan batasan dan tanpa batasan. • Menyediakan risalah tentang peraturan dalam menyuarakan hak.
	4.3.1 Mentakrifkan kebebasan bersuara.	2	Menerangkan keperluan kebebasan bersuara dengan batasan.			
	4.3.2 Memerihalkan keperluan kebebasan bersuara dengan batasan.	3	Menilai cara bagi menyuarakan pendapat melalui saluran yang betul.			
<p>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</p> <p>4.3 Kebebasan Bersuara</p> <p>MINGGU 28</p> <p>22 Ogos – 26 Ogos 2021</p>	4.3.4 Menjelaskan kesan penyalahgunaan hak kebebasan bersuara terhadap keharmonian hidup bermasyarakat.	4	Menghubungkait kesan penyalahgunaan hak kebebasan bersuara dengan keharmonian hidup bermasyarakat.			
	4.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila menyuarakan pendapat melalui saluran yang betul.	5	Menghayati dan mempamerkan kebebasan bersuara mengikut landasan undang-undang dalam kehidupan seharian.			
	4.3.6 Mempraktikkan hak kebebasan bersuara mengikut landasan undang-undang.	6	Menghayati dan mengamalkan kebebasan bersuara mengikut landasan undang-undang dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUSAAN	TAFSIRAN			

<p>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</p> <p>4.4 Pelihara Tradisi dalam Masyarakat Majmuk</p> <p>MINGGU 29</p> <p>29 Ogos – 2 September 2021</p>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh tradisi dalam masyarakat majmuk.	<p>Nilai Murni Bahasa TMK Kelestarian Global Kreativiti dan Inovasi</p>	<p>Keunikan Tradisi Masyarakat Malaysia</p> <p>Menganjurkan persembahan pakaian / makanan / permainan / tarian tradisi pelbagai kaum di sekolah.</p>	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harga diri • Hormat • Toleransi • Kerjasama • Kesederhanaan <p>Cadangan Isu atau situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflik identiti diri yang bertentangan dengan tradisi masyarakat majmuk • Perayaan tradisi masyarakat Malaysia • Konflik silang budaya • Budaya kuning <p>Cadangan Aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyertai perbahasan yang bertajuk ‘Penerimaan Kepelbagaiannya Tradisi Kaum Menjamin Perpaduan Negara’. • Mengadakan aktiviti Jelajah Ilmu tentang tradisi pelbagai kaum termasuk Sabah dan Sarawak. • Menganjurkan jamuan muhibah peringkat kelas berteraskan tradisi.
	4.4.1 Memberikan contoh tradisi yang masih diamalkan dalam masyarakat majmuk.	2	Menerangkan kepentingan tradisi dalam masyarakat majmuk.			
	4.4.2 Menjelaskan kepentingan mengekalkan tradisi dalam masyarakat majmuk.	3	Menilai tanggungjawab individu bagi mengekalkan tradisi dalam masyarakat majmuk.			
<p>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</p> <p>4.4 Pelihara Tradisi dalam Masyarakat Majmuk</p> <p>MINGGU 30</p> <p>5 September - 9 September 2021</p>	4.4.4 Mengenal pasti kesan pengabaian tradisi dalam masyarakat majmuk.	4	Menghubungkait amalan tradisi dalam masyarakat majmuk dengan perpaduan kaum.			
	4.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mengekalkan tradisi dalam masyarakat majmuk.	5	Menghayati dan memperkenalkan tradisi dalam masyarakat majmuk dalam kehidupan seharian.			
	4.4.6 Mengamalkan tradisi dalam masyarakat majmuk demi menjamin perpaduan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan tradisi dalam masyarakat majmuk dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

10 September – 18 September 2021
--

CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

<p>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</p> <p>4.5 Undang-Undang Kemanusiaan Antarabangsa</p> <p>MINGGU 31</p> <p>19 September – 23 September 2021</p>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh peraturan-peraturan asas dalam undang-undang kemanusiaan antarabangsa.	<p>Nilai Murni Bahasa Kelestarian Global Kreativiti dan Inovasi</p>	<p>Undang-undang Antarabangsa Menjamin Keamanan Sejagat</p> <p>Menyiapkan folio tentang satu konflik kemanusiaan antarabangsa dan cadangan penyelesaian konflik tersebut.</p>	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebebasan • Bertanggungjawab • Rasional • Hormat • Keberanian <p>Cadangan Isu atau situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Had-had dalam konflik bersenjata • Isu konflik bersenjata • Pelaksanaan undang-undang kemanusiaan antarabangsa • Bantuan kemanusiaan <p>Cadangan Aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan pameran berkaitan mangsa pencabulan undang-undang antarabangsa. • Melukis poster berkaitan pengekalan undang-undang kemanusiaan antarabangsa. • Membuat projek membantu mangsa pencabulan undang-undang kemanusiaan antarabangsa. • Simulasi atau main peranan tentang konflik undang-undang kemanusiaan antarabangsa.
	4.5.1 Menyenaraikan peraturan-peraturan asas dalam undang-undang kemanusiaan antarabangsa.	2	Menerangkan kepentingan pengekalan undang-undang kemanusiaan antarabangsa bagi keamanan dan keharmonian sesebuah negara.			
	4.5.2 Menghuraikan kepentingan pengekalan undang-undang kemanusiaan antarabangsa bagi keamanan dan keharmonian sesebuah negara.	3	Menilai contoh pencabulan undang-undang kemanusiaan antarabangsa di negara yang berkonflik.			
<p>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</p> <p>4.5 Undang-Undang Kemanusiaan Antarabangsa</p> <p>MINGGU 32</p> <p>26 September – 30 September 2021</p>	4.5.4 Mengenal pasti kesan pengabaian undang-undang kemanusiaan antarabangsa.	4	Menghubungkait kesan pengabaian undang-undang kemanusiaan antarabangsa dengan keamanan dan keharmonian sesebuah negara.	<p>Nilai Murni Bahasa Kelestarian Global Kreativiti dan Inovasi</p>	<p>Undang-undang Antarabangsa Menjamin Keamanan Sejagat</p> <p>Menyiapkan folio tentang satu konflik kemanusiaan antarabangsa dan cadangan penyelesaian konflik tersebut.</p>	<p>Cadangan nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebebasan • Bertanggungjawab • Rasional • Hormat • Keberanian <p>Cadangan Isu atau situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Had-had dalam konflik bersenjata • Isu konflik bersenjata • Pelaksanaan undang-undang kemanusiaan antarabangsa • Bantuan kemanusiaan <p>Cadangan Aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan pameran berkaitan mangsa pencabulan undang-undang antarabangsa. • Melukis poster berkaitan pengekalan undang-undang kemanusiaan antarabangsa. • Membuat projek membantu mangsa pencabulan undang-undang kemanusiaan antarabangsa. • Simulasi atau main peranan tentang konflik undang-undang kemanusiaan antarabangsa.
	4.5.5 Mengekspresikan perasaan apabila undang-undang kemanusiaan antarabangsa diguna pakai untuk penyelesaian konflik.	5	Menghayati dan mempamerkan aktiviti bagi menyuarakan pendapat berkaitan konflik kemanusiaan antarabangsa melalui saluran yang betul dalam kehidupan seharian.			
	4.5.6 Menyuarkan pendapat berkaitan konflik kemanusiaan antarabangsa melalui saluran yang betul.	6	Menghayati dan mempamerkan aktiviti bagi menyuarakan pendapat berkaitan konflik kemanusiaan antarabangsa melalui saluran yang betul dalam kehidupan seharian secara tekal atau dicontohi.			

MINGGU 33-MINGGU 34 3 Oktober – 14 Oktober 2021	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN
MINGGU 35-MINGGU 36 17 Oktober – 24 Oktober 2021	PERBINCANGAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN
MINGGU 37- MINGGU 38 31 Oktober-11 November 2021	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH
MINGGU 39-MINGGU 42 14 November-9 Disember 2021	AKTIVITI MORAL