Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <u>на март</u> 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)		
	Формирование и оценивание функциональной грамотности								
1.	Педагогические работники и заместили директоров образовательных организаций Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	Формирование функциональной грамотности: глобальные компетенции, В программе: Стратегия развития образования: функциональная грамотность как ключевая компетенция 21 века. Глобальные компетенции как особый компонент функциональной грамотности. Методическое сопровождение процесса формирования глобальных компетенций в ОО: подходы к проектированию и оценке глобальных компетенций.	36	14.03-04.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	По требованию		
2.	Педагогические работники Зарина Ю.В. Шилова В.В. отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ	Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс В программе: Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок. Персональные, государственные и муниципальные финансы. Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности. Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности.	24	29-31.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Обухова Е.Ю. 2.Маркидонова Е.П. 3.Медведева Т. А. 4.Смолянинова Н. В. 5.Олейник АА. 6.Андреева Л. И.		
	Реализация программы «Воспитание»								
3.	Педагогические работники, организаторы каникулярного отдыха детей	Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях В программе:	48	01.03-22.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1. Смирнова М. В.		

					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	Сеньчукова И.В.,	Особенности организации каникулярного								
	кафедра педагогики и	отдыха и оздоровления обучающихся в								
	психологии	современных условиях.								
		Анализ моделей организации каникулярного								
		отдыха и оздоровления обучающихся.								
		Модели организации каникулярного отдыха и								
		оздоровления обучающихся в образовательной								
		организации.								
	Реализация обновлённых ФГОС									
	Учителя начальных	Методологические и дидактические основы	72	16.03-14.04	Очно-заочная с	ХК ИРО	1. Мороз Любовь А.			
	классов	систем развивающего обучения как механизм			применением		2.Козлова Татьяна Г.			
	образовательных	достижения образовательных результатов			дистанционных		3. Ткачева Татьяна А.			
	организаций	федерального государственного			образовательных					
	· ·	образовательного стандарта начального общего			технологий					
	Козик И.В.,	образования								
	центр общего	В программе:								
	образования, отдел	Обновление ФГОС НОО. Преподавание								
	дошкольного	русского языка как родного (неродного) языка в								
	и начального	условиях реализации обновленного ФГОС								
	образования	HOO.								
	_	Понятия деятельности, учебной деятельности.								
		Структура учебной деятельности, учебные								
		задачи и учебные ситуации.								
		Примерные программы по предметам.								
		Авторские программы. Проектирование рабочей								
4.		программы с уточнением регионального								
		компонента.								
		Оценка планируемых результатов. Особенности								
		инклюзивного образования в начальной школе.								
		Психолого-педагогическая компетентность								
		педагога (16 часов):								
		Компоненты психолого-педагогической и								
		коммуникативной компетентности педагога.								
		Вопросы предупреждения деструктивного и								
		суицидального поведения подростков.								
		Управление конфликтами в образовательной								
		организации. Условия сохранения								
		профессионального здоровья педагога.								
		Реализация государственной политики в								
		области воспитания. Основы разработки и								
		реализации рабочих программ воспитания,								
		календарного плана воспитательной работы.								
Лополнительные профессиональные программы повышения квалификации										

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики, астрономии

	1	T			T		
	Учителя физики и	Системные изменения преподавания физики и	88	28.03-29.04	Очно-заочная с	ХК ИРО	<u>1.</u> Смолянинова Н. В.
	астрономии	астрономии в условиях реализации	36 часов		применением		
	образовательных	федеральных государственных образовательных	«Реализац		дистанционных		
	организаций	стандартов общего образования	ия		образовательных		
		<u>В программе</u> :	требовани		технологий		
	Филиппов Д.С.,	Обновление ФГОС ОО: обновление	й				
	центр общего	предметного содержания на уровне ООО и	обновлен				
	образования, отдел	СОО; проектирование системных изменений в	ных				
	естественно-научного	преподавании физики: рабочей программы,	ФГОС				
	и математического	образовательного события и системы оценки;	HOO,				
	образования	профессиональные компетенции педагога для	ФГОС				
		работы с высокомотивированными	000				
		обучающимися и обучающимися с ОВЗ;					
		предметная компетентность педагога в					
		контексте государственной итоговой аттестации					
		выпускников; проблемы и пути достижения					
		образовательных результатов на основе анализа					
_		ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных					
5.		мониторингов предметных и метапредметных					
		результатов; совершенствование					
		профессиональных компетентностей педагога					
		(предметной, методической,					
		психолого-педагогической, коммуникативной) с					
		учетом результатов апробации новой модели					
		аттестации (выполнение диагностических					
		работ, особенности выполнения предметных					
		заданий, их сильные и слабые стороны).					
		Реализация государственной политики в					
		области воспитания (16 часов)					
		Основы разработки и реализации рабочих					
		программ воспитания, календарного плана					
		воспитательной работы.					
		Основные содержательные и методические					
		аспекты					
		формирования и оценки функциональной грамо					
		тности (естественно-научная грамотность).					
Лоп	полнительные профес	сиональные программы повышения квали	фикации д	ля учителей об	разовательных орг	วลหนรสนนนั: งฯนา	теля химии.
7	To a contract of the first	биологии, геог	_		puso oumourour ope	<i>y</i>	
	Учителя биологии,	Системные изменения преподавания химии и	88	28.03-29.04	Очно-заочная с	ХК ИРО	1.Полыгалова М. А.
		биологии в условиях реализации требований	оо 36 часов	20.03-27.0 1	применением	AKIIIO	1.110/1011 G/IODG IVI. A.
	химии ОО,	федерального государственного	«Реализац		дистанционных		
	руководители ШМО,	образовательного стандарта			образовательных		
6.	PMO	в программе:	ия требовани		технологий		
		<u>в программе.</u> Нормативно-правовое обеспечение обучения	треоовани й		телпологии		
		химии и биологии в процессе реализации	и обновлен				
		требований ФГОС ОО;					
	ļ	треоовании ФТОСОО,	ных				

	Пак ЕГ., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования	Методика организации образовательной деятельности на уроках; прорывные образовательные технологии; Оценивание образовательных результатов ФГОС предметной области химия/биология, современные средства оценивания; Совершенствование предметной компетентности учителя химии/биологии; Актуальные вопросы преподавания предмета. Мастер-классы: Использование современных образовательных цифровых ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности; Как подготовить высокобальника по предмету; Методика использования PISA-подобных заданий на уроках и внеурочной деятельности; Методика подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня. Реализация государственной политики в области воспитания. (16 часов) Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. Основные содержательные и методические аспекты	ΦΓΟC ΗΟΟ, ΦΓΟC ΟΟΟ				
		формирования и оценки функциональной грамо тности (естественно-научная грамотность).					
		Дополнительные профессиональны	lo unoznami	MLI NOPLIUPUUG I	voanuhuvauuu		
	для учин	дополнительные профессионально пелей образовательных организаций: учин			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	HO2O ЯЗЫКА	
7.	Учителя иностранного языка образовательных организаций Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностранный язык) В программе: Проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов.	24	14.03-28.03	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Ошорова М.И.