

## Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на март 2022 г.

| №<br>п/п                                                    | Категория слушателей                                                                                                                                    | Проблематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во<br>часов/<br>дней | Сроки<br>проведения | Форма<br>обучения                                                               | Обучающая<br>организация/<br>место<br>проведения | Заявки районов<br>(человек)<br>(списки с<br>указанием района)                                                          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формирование и оценивание функциональной грамотности</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                     |                                                                                 |                                                  |                                                                                                                        |
| 1.                                                          | Педагогические<br>работники и заместители<br>директоров<br>образовательных<br>организаций<br><br>Вичканова О.Ф.,<br>кафедра педагогики и<br>психологии  | Формирование функциональной грамотности:<br>глобальные компетенции,<br><i>В программе:</i><br>Стратегия развития образования:<br>функциональная грамотность как ключевая<br>компетенция 21 века. Глобальные компетенции<br>как особый компонент функциональной<br>грамотности. Методическое сопровождение<br>процесса формирования глобальных<br>компетенций в ОО: подходы к проектированию<br>и оценке глобальных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36                       | 14.03-04.04         | Очно-заочная с<br>применением<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий | ХК ИРО                                           | По требованию                                                                                                          |
| 2.                                                          | Педагогические<br>работники<br><br>Зарина Ю.В.<br><br>Шилова В.В.<br>отдел разработки и<br>реализации<br>дополнительных<br>профессиональных<br>программ | Совершенствование основ финансовой<br>грамотности педагогических работников<br>общего и дополнительного образования с целью<br>внедрения в образовательный процесс<br><i>В программе:</i><br>Политика государства, направленная на рост<br>финансовой грамотности населения РФ.<br>Финансовая национальная система.<br>Финансовый рынок. Персональные,<br>государственные и муниципальные финансы.<br>Отбор содержания и методики преподавания<br>курса финансовой грамотности для<br>обучающихся образовательных организаций,<br>интеграция курса в предметное содержание,<br>проектирование занятий по финансовой<br>грамотности.<br>Финансовая грамотность как направление<br>функциональной грамотности. | 24                       | 29-31.03            | Очно-заочная с<br>применением<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий | ХК ИРО                                           | 1.Обухова Е.Ю.<br>2.Маркидонова Е.П.<br>3.Медведева Т. А.<br>4.Смолянинова Н. В.<br>5.Олейник А.А.<br>6.Андреева Л. И. |
| <b>Реализация программы «Воспитание»</b>                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                     |                                                                                 |                                                  |                                                                                                                        |
| 3.                                                          | Педагогические<br>работники,<br>организаторы<br>каникулярного отдыха<br>детей                                                                           | Организация каникулярного отдыха и<br>оздоровления обучающихся в современных<br>условиях<br><i>В программе:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 48                       | 01.03-22.03         | Очно-заочная с<br>применением<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий | ХК ИРО                                           | 1.Смирнова М. В.                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |             |                                                                                 |        |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | Сеньчукова И.В.,<br>кафедра педагогики и<br>психологии                                                                                                                | Особенности организации каникулярного<br>отдыха и оздоровления обучающихся в<br>современных условиях.<br>Анализ моделей организации каникулярного<br>отдыха и оздоровления обучающихся.<br>Модели организации каникулярного отдыха и<br>оздоровления обучающихся в образовательной<br>организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |             |                                                                                 |        |                                                                      |
| <b>Реализация обновлённых ФГОС</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |             |                                                                                 |        |                                                                      |
| 4.                                                                                                                                                                        | Учителя начальных<br>классов<br>образовательных<br>организаций<br><br>Козик И.В.,<br>центр общего<br>образования, отдел<br>дошкольного<br>и начального<br>образования | Методологические и дидактические основы<br>систем развивающего обучения как механизм<br>достижения образовательных результатов<br>федерального государственного<br>образовательного стандарта начального общего<br>образования<br><u><i>В программе:</i></u><br>Обновление ФГОС НОО. Преподавание<br>русского языка как родного (неродного) языка в<br>условиях реализации обновленного ФГОС<br>НОО.<br>Понятия деятельности, учебной деятельности.<br>Структура учебной деятельности, учебные<br>задачи и учебные ситуации.<br>Примерные программы по предметам.<br>Авторские программы. Проектирование рабочей<br>программы с уточнением регионального<br>компонента.<br>Оценка планируемых результатов. Особенности<br>инклюзивного образования в начальной школе.<br><b>Психолого-педагогическая компетентность<br/>педагога (16 часов):</b><br>Компоненты психолого-педагогической и<br>коммуникативной компетентности педагога.<br>Вопросы предупреждения деструктивного и<br>суицидального поведения подростков.<br>Управление конфликтами в образовательной<br>организации. Условия сохранения<br>профессионального здоровья педагога.<br>Реализация государственной политики в<br>области воспитания. Основы разработки и<br>реализации рабочих программ воспитания,<br>календарного плана воспитательной работы. | 72 | 16.03-14.04 | Очно-заочная с<br>применением<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий | ХК ИРО | 1. Мороз Любовь А.<br>2. Козлова Татьяна Г.<br>3. Ткачева Татьяна А. |
| <b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации<br/>для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики, астрономии</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |             |                                                                                 |        |                                                                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |             |                                                                     |        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| 5.                                                                                                                                                                     | <p>Учителя физики и астрономии образовательных организаций</p> <p>Филиппов Д.С., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования</p> | <p>Системные изменения преподавания физики и астрономии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании физики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). Реализация государственной политики в области воспитания (16 часов)</p> <p>Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (естественно-научная грамотность).</p> | <p>88<br/>36 часов<br/>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p> | 28.03-29.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО | 1.Смолянинова Н. В. |
| <p><b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики</b></p> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |             |                                                                     |        |                     |
| 6.                                                                                                                                                                     | <p>Учителя биологии, химии ОО, руководители ШМО, РМО</p>                                                                                                                | <p>Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение обучения химии и биологии в процессе реализации требований ФГОС ОО;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>88<br/>36 часов<br/>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p> | 28.03-29.04 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО | 1.Полыгалова М. А.  |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|
|  | Пак Е.Г., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования | <p>Методика организации образовательной деятельности на уроках; прорывные образовательные технологии;</p> <p>Оценивание образовательных результатов ФГОС предметной области химия/биология, современные средства оценивания;</p> <p>Совершенствование предметной компетентности учителя химии/биологии;</p> <p>Актуальные вопросы преподавания предмета.</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>Использование современных образовательных цифровых ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>Как подготовить высокобальника по предмету;</p> <p>Методика использования PISA-подобных заданий на уроках и внеурочной деятельности;</p> <p>Методика подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. (16 часов)</p> <p>Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (естественно-научная грамотность).</p> | ФГОС НОО, ФГОС ООО |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|

***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации  
для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка***

|    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |             |                                                                     |        |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| 7. | <p>Учителя иностранного языка образовательных организаций</p> <p>Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> | <p>Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностраннный язык)</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов.</p> | 24 | 14.03-28.03 | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | ХК ИРО | 1.Ошорова М.И. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------|----------------|