

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на март 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
Формирование и оценивание функциональной грамотности							
1.	Педагогические работники и заместители директоров образовательных организаций Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	Формирование функциональной грамотности: глобальные компетенции, <i>В программе:</i> Стратегия развития образования: функциональная грамотность как ключевая компетенция 21 века. Глобальные компетенции как особый компонент функциональной грамотности. Методическое сопровождение процесса формирования глобальных компетенций в ОО: подходы к проектированию и оценке глобальных компетенций.	36	14.03-04.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	По требованию
2.	Педагогические работники Зарина Ю.В. Шилова В.В. отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ	Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс <i>В программе:</i> Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок. Персональные, государственные и муниципальные финансы. Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности. Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности.	24	29-31.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Обухова Е.Ю. 2.Маркидонова Е.П. 3.Медведева Т. А. 4.Смолянинова Н. В. 5.Олейник А.А. 6.Андреева Л. И.
Реализация программы «Воспитание»							
3.	Педагогические работники, организаторы каникулярного отдыха детей	Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях <i>В программе:</i>	48	01.03-22.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Смирнова М. В.

5.	<p>Учителя физики и астрономии образовательных организаций</p> <p>Филиппов Д.С., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования</p>	<p>Системные изменения преподавания физики и астрономии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании физики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). Реализация государственной политики в области воспитания (16 часов)</p> <p>Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (естественно-научная грамотность).</p>	<p>88 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p>	28.03-29.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Смолянинова Н. В.
<p>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики</p>							
6.	<p>Учителя биологии, химии ОО, руководители ШМО, РМО</p>	<p>Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение обучения химии и биологии в процессе реализации требований ФГОС ОО;</p>	<p>88 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p>	28.03-29.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Полыгалова М. А.

	Пак Е.Г., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования	<p>Методика организации образовательной деятельности на уроках; прорывные образовательные технологии;</p> <p>Оценивание образовательных результатов ФГОС предметной области химия/биология, современные средства оценивания;</p> <p>Совершенствование предметной компетентности учителя химии/биологии;</p> <p>Актуальные вопросы преподавания предмета.</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>Использование современных образовательных цифровых ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>Как подготовить высокобальника по предмету;</p> <p>Методика использования PISA-подобных заданий на уроках и внеурочной деятельности;</p> <p>Методика подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. (16 часов)</p> <p>Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (естественно-научная грамотность).</p>	ФГОС НОО, ФГОС ООО				
--	--	--	--------------------	--	--	--	--

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка**

7.	<p>Учителя иностранного языка образовательных организаций</p> <p>Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностранного языка)</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов.</p>	24	14.03-28.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Ошорова М.И.
----	--	--	----	-------------	---	--------	----------------