



Grades 1 to 12
DAILY LESSON LOG
(Pang araw-araw na Tala sa
Pagtuturo)

Paaralan

Guro

Petsa/Oras

Antas

Asignatura

Markahan

Baitang 8

Filipino

Ikatlong Markahan

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I.LAYUNIN	Ang mga mag-aaral ay inaasahang matututo ng ilang mga pamamaraan sa pagbuo ng mga panitikang popular sa pamamagitan ng mga gawain sa modyul na ito na kanilang magagamit sa pagbuo ng isang produkto sa katapusan ng kanilang pag-aaral.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ng pag-unawa sa kaugnayan ng panitikang popular sa kulturang Pilipino				
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mag-aaral ay nakabubuo ng kampanya tungo sa panlipunang kamalayan sa pamamagitan ng multimedia /social media awareness campaign)				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	F8PB-IIIa-c 29	F8PN-IIIa-c-28		F8PB-IIIa-c 29	F8WG-IIIa-c 30
II. NILALAMAN	Panitikan: Popular na babasahin Pahayagan, komiks, magasin, kontemporaryong dagli, komentaryong panradyo, dokumentaryong pantelebisyon, pelikula, Wika: Mga Salitang Gamit sa Komunikasyong Impormal				
III. KAGAMITANG PANTURO	Modyul, Laptop, Tsart				
A. Sanggunian	Modyul 3 – Repleksyon ng Kasalukuyan tungo sa Kinabukasan				
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	417-418	419		420-423	424-426
2. Mga pahina sa kagamitang Pang Mag-aaral	268-270	268-270		271-275	276-278
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula Portal ng Learning Resource					

B. Iba Pang Kagamitang Panturo	(Pahayagan, Komiks Magasin)				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Mga bahagi ng pahayagan		Bahagi ng Komiks	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	1 sa pahina 264-265	tang Gawain- Tabloid, p. 269			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pagsagot sa tanong sa pahina 265.			Pangkatang Gawain, p. 271	Pagbasa ng teksto sa pahina 273-276
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay sa mga Bahagi ng Pahayagan			Liwayway Magasin at Kontemporaryong Dagli	Pagsagot sa tanong bilang 1-7, p. 276
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Tabloid- Isang Pagsusuri at Komiks			
F. Paglinang ng Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)		Pagpapakahulugan ng mga salita, p.269			Antas ng Wika, pp. 276-277
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang kahalagahan ng pahayagan sa pang-araw-araw na pamumuhay?	Bakit malakas ang hatak ng komiks sa mga mambabasa?			Pangkatang Gawain- Pagtatanghal ng Dula-dulaan, p. 278
H. Paglalahat ng Aralin				Concept Map, pahina 273	
I. Pagtataya ng Aralin		Paggawa ng komiks strips, p. 269			Literary Folio ng Aming Barangay, pp. 427-430(Gabay ng Guro)
V. MGA TALA					

VI.PAGNINILAY					
A .Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain sa <i>remediation</i>					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ?Bilang ng mag-aaral na nakaunawa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatulo sa <i>remediation</i>					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda ni

Binigyang-pansin

JONALYN T. DELLOMAS - Amarao Nat’l HS

Guro I
MARITA C. CACABELOS - Sulvec Integrated Sch.
Guro III

Punongguro