CARTA DE PRESENTACIÓN

Doctor:

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos

Es un placer dirigirnos a usted para expresarle nuestro cordial saludo. Asimismo, le informamos que, en calidad de estudiantes de la I.E.P. Dos de Mayo de Caraz, requerimos la validación de los instrumentos destinados a la recolección de la información necesaria para el desarrollo de nuestra investigación.

El título de nuestro proyecto de investigación "Contaminación del Aire: Impactos Ambientales y Desafíos para la Salud Pública" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar, contiene:

Carta de presentación

Matriz de operacionalización de variables

Modelo de certificado de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente:

…….. ……

Bryan Soaguer Olivo Salazar — DNI: 74866799

Alexis Daniel Vargas Oroya — DNI: 60609278

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
"DOS DE MAYO"
CARAZ

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O TESIS

1. TÍTULO

Contaminación del Aire: Impactos Ambientales y Desafíos para la Salud Pública"

2. INVESTIGADORES

Alexis Daniel Vargas Oroya

Bryan Soaguer Olivo Salazar

Roy Gino Cadenas Morales

Jefferson Bladimir Corpus Cruz

Yair Alonso Morales Rosas

3. OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de contaminación del aire que influye en las enfermedades de las vías respiratorias de los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025.

IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO PARA PROCESO DE VALIDACIÓN

1. DATOS DEL EXPERTO:

APELLIDOS Y NOMBRES:	LUIS ALEXANDER HUERTA BAYLON
DNI:	73126116
PROFESIÓN ESPECIALIDAD:	Administración de ecoturismo
GRADO ACADÉMICO:	Bachillerato
MENCIÓN:	Gestión de negocios y prácticas
INSTITUCIÓN DONDE LABORA:	Agencia de viajes
EXPERIENCIA DOCENTE:	2 años

2. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICIÓN
Contaminación ambiental.	La contaminación del aire se define como la presencia en la atmósfera de sustancias o energías que pueden causar daños a la salud humana, a los ecosistemas y al medio ambiente en general. .	La utilización de los productos tóxicos como plásticos expuestos als intemperie.	Emocional	1. El comportamiento		**Técnica**: Observación **Instrumento** Ficha de Observación	**Ordinal** Escala de Liket **Niveles**: ~~En Inicio~~ ~~En Proceso~~ ~~En Logro esperado~~
			Cultura	2. Cambios en el estilo de vida			
			Desarrollo	3. Interacción con la sociedad			
enfermedades y problemas respiratorios	Los problemas respiratorios son problemas que dificultan la respiración y el poder respirar. Pueden ser causadas a causa del nivel extremo de contaminación que presenciamos en nuestra región.	La influencia del estilo de aprendizaje sobre la psicología.	Cognitiva	1. Los pensamientos.			
			Intelectuales	2. Estudia la capacidad de la razón.			
			Conductual	3. La impulsividad y las conductas de riesgo.			

3.

Objetivo general: Determinar el nivel de contaminación del aire que influye en las enfermedades de las vías respiratorias de los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025. **Objetivos específicos:** Examinar el nivel de manejo emocional en los jóvenes y ver qué tanto influye para el desarrollo cognitivo en la ciudad de Caraz-2025. Examinar el estilo de vida cultural de varios jóvenes para ver su influencia en el desarrollo cognitivo en la ciudad Caraz-2025. Examinar el desarrollo social en los jóvenes y si influencia en el desarrollo cognitivo en la ciudad de Caraz-2025.	**Hipótesis general:** Existe el nivel de contaminación del aire que influye en las enfermedades de las vías respiratorias de los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025. La exposición prolongada a niveles elevados de contaminación del aire afecta negativamente la salud respiratoria de los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo, aumentando la incidencia de enfermedades respiratorias en este grupo de población **Hipótesis específicas:Los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo que están expuestos a niveles elevados de contaminación del aire presentan una mayor frecuencia de enfermedades respiratorias, como asma y bronquitis, en comparación con aquellos que están expuestos a**

	niveles más bajos de contaminación

4. Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
Problema general: Problema general: "¿Cuál es el nivel de contaminación ambiental que influye en las enfermedades de las vías respiratorias así mismo dañando el espacio en el que vivimos? **Problemas específicos:** ¿¿Cómo influye el nivel de contaminación ambiental en la neumonía de las vías respiratorias en los estudiantes de 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025?	**Objetivo general:** **Determinar el nivel de contaminación del aire que influye en las enfermedades de las vías respiratorias de los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025.** **Objetivos específicos:** **determinar el nivel de contaminación ambiental en el asma de las vías respiratorias en los estudiantes de 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025.** **Identificar cómo influye el nivel de contaminación ambiental en la neumonía de las vías respiratorias en los estudiantes de 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025.** **Determinar el nivel de contaminación ambiental en bronquitis de las vías respiratorias en los estudiantes de 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025.**	**Hipótesis general:** **Existe el nivel de contaminación del aire que influye en las enfermedades de las vías respiratorias de los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo 2025.** **La exposición prolongada a niveles elevados de contaminación del aire afecta negativamente la salud respiratoria de los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo, aumentando la incidencia de enfermedades respiratorias en este grupo de población** **Hipótesis específicas:** **Los estudiantes de entre 12 y 13 años de la Institución Educativa 2 de mayo que están expuestos a niveles elevados de contaminación del aire presentan una mayor frecuencia de enfermedades respiratorias, como asma y bronquitis, en comparación**	Contaminación del aire Enfermedades de las vías respiratorias	**Paradigma**: Positivista **Enfoque**: Cuantitativo **Método** Hipotético deductivo **Tipo** Aplicada **Nivel** Pre Experimental explicativo **Diseño**: pre experimental **Población**: 852 estudiantes de nivel secundaria **Muestra** Adolescentes de 12 y 13 años ***Grupo Experimental**: Pre y post test* **Muestreo**: No probabilístico intencional por conveniencia

		con aquellos que están expuestos a niveles más bajos de contaminación		

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA PSICOLOGÍA DE LOS JÓVENES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2 DE MAYO CARAZ, NIVEL SECUNDARIO.2025

Estimados estudiantes: Les saluda Olivo Salazar Bryan y Corpus Cruz Jefferson estudiantes de la I.E.- "Dos de Mayo" de Caraz de educación secundaria estamos realizando una investigación titulada Contaminación del Aire: Impactos Ambientales y Desafíos para la Salud Pública"tiene como finalidad recabar la información sobre el nivel de contaminación de los jóvenes. El registro de valoración es anónimo. Marca con una equis (X) la alternativa que crees conveniente de acuerdo a la siguiente tabla de valoración:

Escala de valoración:

3	2	1
~~Logro esperado~~	~~En Proceso~~	~~En inicio~~

sociedad

Dimensiones e indicadores	Ítems		Valoración		
			3	2	1
Plásticos					
El uso excesivo	**1.**	Considera que hace el uso masivo de los plásticos en casa			
Insecticida					
Cambios de estilo de vida	**2.**	El uso de insecticida mejora la calidad de sus alimentos			
Basuras lo					
Basuras arrojada a los espacios públicos	**3.**	Mantener la basura clasificada es importante para mejorar la calidad de vida			

Muchas gracias

	1.				
	2.				
	3.				

Muchas gracias

5. MATRIZ DE VALIDACIÓN

DIMENSIONES O CATEGORÍAS	INDICADOR	ÍTEM	INDICADOR DE EVALUACIÓN DE ÍTEM								OBSERVACIONES
			Redacción clara y precisa		Tiene coherencia con la variable		Tiene coherencia con las dimensiones		Tiene coherencia con los indicadores		
			Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Variable: La psicología.											
Emocional	El comportamiento	1. Considera que su comportamiento se ve afectado por su desarrollo cognitivo	✔		✔		✔		✔		
Cultura	Cambios en el estilo de vida	2. Su desarrollo cognitivo, se basa es su estilo de vida	✔		✔		✔		✔		
Desarrollo	Interacción con la sociedad	3. El desarrollo cognitivo, impulsa a su interacción social	✔		✔		✔		✔		
Variable: Desarrollo cognitivo de los jóvenes											
Cognitiva	Los pensamientos.	1. Siente que sus pensamientos se ven afectados por su desarrollo cognitivo	✔		✔		✔		✔		
Intelectuales	Estudia la capacidad de la razón.	2. Siente que ya no puede razonar, por un bajo desarrollo cognitivo.	✔		✔		✔		✔		
Conductual	La impulsividad y las conductas de riesgo.	3. Está notando impulso involuntario, que le pueden llevar a pasar riesgos, dado al bajo desarrollo cognitivo.	✔		✔		✔		✔		

.....

……

……

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Apellidos y nombres del juez validador. Luis Alexander huerta Baylos DNI: 73126116

Especialidad del Validador: administración de eco-tutismo

Caraz, 01 de setiembre de 2025

……

Firma y sello del experto informante.