



JUDUL (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Centre, Maksimal 15 Kata)

^{1*}Penulis, ²Penulis, ³Penulis (Palatino Linotype, 12pt, Center)

^{1*}Program Studi, Fakultas, Universitas (Palatino, 9pt)

² Program Studi, Fakultas, Universitas

³ Program Studi, Fakultas, Universitas

*Surel:

Tanggal pengiriman: (*biarkan kosong*) | Tanggal direvisi: (*biarkan kosong*) | Tanggal diterima: (*biarkan kosong*)

ABSTRACT (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Left)

Abstract covers the summary of the content. The authors explain the purpose and significance of the research problem that they proposed. They also need to mention the methodology and theories used to answer the problem. Afterwards, the authors should briefly explain the results of their research.

(Palatino Linotype, 10pt, 1 spaced, 150-300 words)

Keywords: Word 1, Word 2, Word 3, Word 4, Word 5. (Palatino Linotype, 10pt, Maximum of 5 words)

ABSTRAK (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Left)

Abstrak berisi ringkasan penelitian. Pengarang menjelaskan tujuan dan signifikansi dari masalah penelitian yang diajukan. Pengarang juga menjelaskan metode penelitian dan teori yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah. Setelah itu, penulis perlu menjelaskan secara ringkas hasil penelitian.

(Palatino Linotype, 10pt, 1 spasi, 150-300 kata)

Kata Kunci: Kata 1, Kata 2, Kata 3, Kata 4, Kata 5. (Palatino Linotype, 10pt, Maksimal 5 kata)

LATAR BELAKANG (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Indent Left)

Penulis menjelaskan latar belakang penelitian dan menyebutkan pertanyaan penelitian yang mereka ajukan. Penulis juga perlu menjelaskan tujuan penelitian di bab latar belakang.

TINJAUAN PUSTAKA (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Indent Left)



Tinjauan pustaka berisi penjelasan tentang teori, pendekatan, atau konsep yang digunakan oleh penulis untuk menganalisis dan menjawab pertanyaan penelitian.

METODOLOGI (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Indent Left)

Penulis menjelaskan metodologi penelitian yang dipilih. Penulis perlu menjelaskan alasan di balik metodologi yang dipilih dan menunjukkan kepada pembaca bahwa metodologi tersebut dapat membantu penulis mendapatkan hasil penelitian yang valid.

DISKUSI (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Indent Left)

Penulis menjelaskan hasil penelitiannya dengan disertai data yang cukup. Penulis menjawab pertanyaan penelitian yang telah disebutkan di bagian pendahuluan. Hasil penelitian ditulis dan didiskusikan secara detail di bagian ini.

Contoh Tabel dan Gambar

Tabel 1. / Gambar 1.
Judul Tabel (12pt, bold)

No	Kriteria	Penjelasan

Sumber: data utama (12pt)

KESIMPULAN (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Indent Left)

Bagian kesimpulan berisi ringkasan dan saran dari pengarang. Oleh karena itu, di bagian ini, penulis tidak sekadar mengulang apa yang ditulis di bagian diskusi.

BIBLIOGRAFI (Palatino Linotype, 12pt, Capital, Bold, Indent Left)

Bibliografi berisi daftar buku, artikel jurnal, laporan, dan sumber-sumber lain yang digunakan pada saat penelitian. Penulis menulis bibliografi dengan menggunakan gaya *American Psychological Association* (APA) dan mengurutkan sumber referensi dari A hingga Z.

Book with a single author

Reference:

Anderson, B. (1983). *Imagined Communities*. Verso.

In-text: (Anderson, 1983)

Book with two authors

Reference:

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches*. SAGE Publications.

In-text: (Creswell & Poth, 2018)

Book with three authors or more

Reference:

Dwee, D., Dion, H. B., & Brown, I. S. (2012). *Information behaviour concept: A basic introduction*. University of Life Press.

In-text: (Dwee et al., 2012)

Chapter or Article in Edited Book

Reference:

Hermann, M. G. (2008). Content Analysis. In A. Klotz & D. Prakash (Eds.), *Research methods series. Qualitative methods in international relations* (pp. 151–167). Palgrave Macmillan.

In-text: (Hermann, 2008)

Journal Article with DOI

Reference:

Kusumaningrum, D. (2016). Interdependence versus truth and justice: lessons from reconciliation processes in Maluku. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 20(1), 34-49. <https://doi.org/10.22146/jsp.17998>

In-text: (Kusumaningrum, 2016)

Journal Article with URL

Reference:

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1), 24-58. <https://www.ahead.org/professional-resources/publications/jped/archived-jped/jped-volume-31>

In-text: (Ahmann et al., 2018)

Newspapers article

Reference:

Fung, M. (2006, December 12). Asthma rates increasing. *Winnipeg Free Press*, pp. C4.

In-text: (Fung, 2006)

Newspaper article with URL

Reference:

Harris, M. (2011, August 16). Grades improve if classes start later, studies find. *The Calgary Herald*. <http://www.calgaryherald.com/>

In-text: (Harris, 2011)

Website

Reference:

Buzan, T. (2007). Mind maps. Retrieved September 3, 2009, from http://www.buzanworld.com/Mind_Maps.ht

In-text: (Buzan, 2007)

Book translation

Reference:

Mancusa, S., & Viola, A. (2015). *Brilliant green: The surprising history and science of plant intelligence* (J. Benham, Trans.). Island Press.

In-text: (Mancusa & Viola, 2015)

Unpublished Thesis

Reference:

Neo, M. C. (2000). *The role of education as a process of human release from various problems of life* [Unpublished M.Appl.Psy. thesis]. University of Life.

In-text: (Neo, 2000)

Published Thesis

Reference:

May, B. (2017). *A survey of radial velocities in the zodiacal dust cloud*. Canopus Publishing.

In-text: (May, 2017)