

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Назва навчальної дисципліни** – Історія східних мов

2. **Вид (статус) навчальної дисципліни** – за вибором

3. **Освітній рівень** – Перший (бакалаврський) рівень

4. **Галузь знань** – 03 гуманітарні науки

5. **Спеціальність** – 035 Філологія

6. **Мета навчальної дисципліни:** Опис історичних перетворень китайської мови як процесу змін мовної системи, обумовленого дією внутрішніх і зовнішніх чинників.

7. **Завдання навчальної дисципліни:** ознайомлення з етапами історичного розвитку китайської мови; про історію мови; аналіз еволюції ієрогліфічної писемності; формування навичок аналізу мовного матеріалу з погляду історичної фонології, морфології та синтаксису; підготовка до професійного застосування знань про історію мови у галузях лінгвістики, перекладу, літературознавства та культурології.

8. **Зміст навчальної дисципліни:**

Розділ 1. Вступ до історії китайської мови

Тема 1. Історія виникнення східної писемності.

Тема 2. Історія китайської писемності.

Розділ 2. Історія китайської писемності

Тема 3. Історія вивчення китайської мови (східне мовознавство)

Тема 4. Періодизація історії китайської мови.

Тема 5. Граматичні особливості веньяня порівняно з бейхуа.

Тема 6. Стилї письма (5 стилів).

9. **Пререквізити:** Студент повинен володіти базовими знаннями з фонетики, лексики, граматики та письма сучасної китайської мови (приблизно рівень HSK 3); необхідне розуміння основних лінгвістичних понять і категорій: структура мови, типологія мов, мовні зміни, фонетичні та морфологічні процеси, про які можна дізнатися з курсу «Вступ до мовознавства»; студент повинен орієнтуватися

в етапах розвитку китайської писемності (від oracle bones до сучасного спрощеного письма).

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження.

ЗК8. Здатність працювати автономно та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи.

ЗК9. Здатність спілкуватися китайською та англійською мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового

світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

-фахові компетентності:

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, фонетичний, лексичний, граматичний рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії й історії китайської мови, з порівняльного дослідження китайської й української мов.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК13. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з китайської й англійської мов українською, з української мови китайською й англійською мовами.

ФК14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних суспільних ситуаціях.

Заплановані результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності та для філологічного забезпечення інформаційного простору.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції східної та германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН21. Долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредитів ЄКТС (90 годин)

денна форма : лекцій – 28 год., практичних – 4 годин, самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекцій – 6 год., практичних – 4 годин, самостійна робота – 80 год.

12. Форма контролю: Залік (5 семестр)

13. Інформація про викладача: доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації, доцент, к.пед.наук, Юлія ЛАХМОТОВА e-mail: ylakhmotova@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів:

Денна форма: 28

Заочна форма: 14