

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів та предметів гуманітарного циклу за II семестр 2024-2025 н. р.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів та предметів гуманітарного циклу у II семестрі 2024-2025 н.р. працювало за єдиним тематичним принципом: **«Методика формування математичної компетентності та фінансової грамотності учнів з інтелектуальними труднощами у початковій школі».**

Для формування математичної компетентності та фінансової грамотності учнів нашої школи залучали їх до різних видів діяльності, мистецької творчості, праці, проведення експериментальної та дослідницької роботи шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості. З цією метою в II семестрі навчального року було проведено тематичні тижні «Веселка», «Ми – дослідники. Ми – винахідники», «Професії. Світ захоплень» «Тиждень української мови». Сприяли формуванню математичної компетентності також навчальні **екскурсії** до магазину, кафе, розважальних закладів. Учні вчилися визначати ціну та вартість товарів і послуг, економно використовувати кошти, оперувати грошовими одиницями. Для батьків було проведено **збори** по класах на тему «Фінансова грамотність з дитинства – як зробити це цікаво і захопливо?».



Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність – одне із завдань нашого методичного об'єднання. Так, у січні було проведено **засідання** на тему «Математика як розвага. Роль гри у формуванні життєвих компетентностей учнів з ООП». Цікаву

доповідь на тему «Формування математичних уявлень і понять у молодших школярів із інтелектуальними порушеннями» підготувала В.Іванова. Ідеями та методиками формування інформаційно-графічної, логічної та геометричної складових математичної компетентності ділилися під час практичного блоку засідання вчителі О. Губська, А.Кочерга, Т.Гулак. Вони показали фрагменти уроків, дидактичні матеріали, проявили креативність, вміння нестандартно мислити і співпрацювати. У програмі засідання була також педагогічна «Ігротека», яка об'єднала вчителів навколо спільної творчої справи – виготовлення дидактичних ігор для формування математичної компетентності в учнів з інтелектуальними труднощами.

В березні засідання методичного об'єднання акцентувало увагу на



питанні зміцнення ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Практикум «Техніки психологічного розвантаження», який провела психолог школи В. Лупіна, озброїв педагогів дієвими методиками збереження та зміцнення психологічного клімату в колективі та особистого ментального здоров'я. Однією з таких методик є вміння переключатися на цікаве заняття, хобі. В педагогічній кав'ярні «Світ захоплень» учасники засідання ділилися своїми улюбленими заняттями «для душі», показували результати творчої праці.



В II семестрі були проведені **відкриті уроки** математики (Я. Годненко, Я.Канівець), фізкультури (Іваненко Б.С.), музичного мистецтва (С. Чернета), правознавства (А.Кочерга). Педагоги ділилися досвідом із впровадження новітніх технологій в освітній процес сучасної школи.

Яскравим акордом шкільного життя стало проведення **свят** "Пригоди Букварика в 2 класі", «День подяки Букварю» (3 клас), "Прощавай, початкова школо!" (4 клас). Вони сприяли розкриттю творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу, зміцненню дружніх стосунків у колективі.

Отже, план методичного об'єднання на II семестр 2024-2025 н.р. виконано. Заплановані засідання та заходи проведено. Необхідно й надалі працювати над розвитком професійної компетентності, поглиблення теоретичних знань і практичних умінь педагогів, розробляти механізми впливу на особистість учнів з особливими освітніми потребами.

