

Νοσηλευτική Διεργασία

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών (1ος κύκλος)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΥ1151	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νοσηλευτική Διεργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	4.5
Άσκηση Πράξης		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://docs.google.com/document/d/1FbpBYb5WTMKuyrbxz_sLIPJDHISFBZr4/edit?usp=sharing&ouid=100165752450934772099&rtpof=true&sd=true		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να επιδεικνύουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα: • Να εφαρμόζουν τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας • Να κατανοούν το περιεχόμενο της λήψης ιστορικού ή μιας συνέντευξης ασθενή • Να αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της Νοσηλευτικής Διεργασίας • Να περιγράφουν τα στάδια της Νοσηλευτικής Διεργασίας • Να καταρτίζουν ολοκληρωμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας • Να αναγνωρίζουν τις μεθόδους εκτίμησης της κατάστασης του ασθενή, να διατυπώνουν νοσηλευτικές διαγνώσεις και να τις ιεραρχούν • Να προσδιορίζουν μετρήσιμους στόχους για κάθε πρόβλημα και να επιλέγουν τις κατάλληλες παρεμβάσεις για την επίτευξή τους
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί: • Σε μια εκσυγχρονισμένη περιγραφή της νοσηλευτικής διεργασίας, ώστε να

αντανακλά μια πιο δυναμική και λιγότερο γραμμική προσέγγιση.

- Σε εστίαση του ενδιαφέροντος στην αλλαγή του τρόπου σκέψης από το θέτω διάγνωση και θεραπεύω στο προβλέπω, προλαμβάνω και αντιμετωπίζω.
- Στην προαγωγή της κριτικής σκέψης.
- Στην εκπαίδευση σε βασικές αρχές και κανόνες, που παρέχουν μια βάση για τη λήψη αποφάσεων και για την προσαρμογή στις εκάστοτε αλλαγές του συστήματος υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:

- Ανασκόπηση της Νοσηλευτικής Διεργασίας
- Νοσηλευτική διεργασία και κριτική σκέψη
- Εκτίμηση/συλλογή στοιχείων
- Η θεραπευτική επικοινωνία ως εργαλείο για την λήψη νοσηλευτικής συνέντευξης/νοσηλευτικού ιστορικού
- Φυσική εκτίμηση
- Νοσηλευτική Διάγνωση
- Προγραμματισμός φροντίδας ασθενή (σχέδιο φροντίδας)
- Εφαρμογή σχεδίου φροντίδας
- Κριτική αξιολόγηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Υπάρχει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής (moodle/ ecourse). Γίνεται συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (moodle/ ecourse) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e- mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας στον διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Άσκηση Πράξης	13

	Εκπόνηση Μελέτης (project)	26
	Ατομική Μελέτη	15
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	39
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	135
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Για την διαδικασία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται: Ασκήσεις «Μελέτη περίπτωσης» και σχεδιασμός πλάνου φροντίδας Ασκήσεις κριτικής σκέψης Τελικές γραπτές εξετάσεις	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bach S. & Grant A., 2009. *Communication and Interpersonal Skills for Nurses*. Learning Matters Ltd, Exeter.
- Boyd C. & Dare J., 2014. *Communication Skills For Nurses*. John Wiley & Sons Ltd, West Sussex.
- deWit S., 2012. *Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας*. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα.
- Stolte K., 2003. *Ευεξία, Νοσηλευτικές Διαγνώσεις για την Προαγωγή της Υγείας*. Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Taylor C., Lillis C. & LeMone P., 2006. *Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής*. Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος.
- Πολυσυγγραφικό, 2014. *Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη και τη Φροντίδα Υγείας*. Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος.