

Se déplacer en utilisant l'appli smartphone "Bonjour RATP"

Kit bénévole

Prérequis, objectifs, public, durée, rythme

Prérequis: savoir télécharger une appli sur son smartphone // On active aussi la fonction localisation sur son smartphone pendant l'installation, en expliquant la conséquence (et la localisation n'est autorisée que lorsque l'appli fonctionne)

Public cible : Profil alpha (infra A1.1) jusqu'à A1 voire A2

Volume d'heures global : 4 heures (3h minimum)

Rythme : 2 x 2h (minimum 2 x 1h30)

Objectifs numériques	Objectifs d'apprentissage langagiers	
Identifier le logo de l'appli RATP Identifier le fonctionnement d'une appli Se repérer dans les différentes étapes d'une démarche dans une appli numérique Utiliser des menus déroulants, des boutons numériques Savoir naviguer dans l'arborescence Enregistrer des adresses en "favoris" dans une appli dédiée aux déplacements	Compréhension orale : Revoir le vocabulaire lié à la compétence "se déplacer": départ, arrivée, horaire, plan, trajet, sa "géolocalisation*", aller-retour, ligne et numéro, direction, station/arrêt, marcher.... S'approprier les termes « applications » et « applis » * <i>accepter la localisation sur son smartphone</i>	Compréhension écrite : Revoir le vocabulaire lié à "se déplacer" (départ, arrivée, horaire, monter à, descendre à...) Lire et utiliser les instructions simples relatives au champ du numérique (valider, connexion) Comprendre des informations relatives aux prix, aux tickets, au nombre de stations, aux directions, ... Repérer une adresse donnée pour un RDV dans un courrier administratif
Activer la fonction localisation sur son smartphone	Production/interaction orale : Exprimer un choix pour un trajet, des préférences (temps de marche, changements,...) Expliquer oralement le lien entre le trajet sur l'appli et la situation concrète en station (changement correspondance, choix de la direction, d'une sortie)	Production/interaction écrite : Ecrire chaque rubrique d'une adresse dans la "bonne case" Pour les plus avancés: expliquer par écrit un itinéraire à quelqu'un

Remarque générale sur l'emploi de Bonjour RATP : cette application est bien utile (!), mais versatile... ie : on n'obtient pas toujours le même résultat 2 fois de suite en ayant pourtant rentré les mêmes conditions initiales... si le résultat attendu n'apparaît pas, ne pas hésiter à user de la commande "+tard" 2 ou 3 fois de suite, cela suffit souvent à faire apparaître le résultat attendu ! (...pas inutile si on gère un groupe un peu nombreux !)

Il peut être aussi utile, périodiquement, de désinstaller, puis réinstaller l'appli ce qui a pour effet de supprimer les cookies et vos préférences dans les déplacements, enregistrées à votre insu, et qui vont petit à petit influencer sur les propositions de l'appli...en limitant les choix proposés.

Enfin les interfaces évoluent au fil des mises à jour de l'appli...certains écrans risquent de ne plus être valides d'ici 6 mois...à vérifier avant emploi et mettre à jour les documents.

Merci de nous communiquer les résultats de vos expérimentations : nous ne manquerons pas de tenir compte de vos remarques pour améliorer l'utilisation des documents fournis en ligne. Contact : vctbrun_fle@orange.fr

Séance 1 (1h30 à 2h)

Phase-durée-objectifs	Modalités pratiques et supports
<p>Contextualisation – photos 10 mn</p> <p>Echanger oralement autour de photos en lien avec les transports en commun en Ile de France (métro, tram, bus) sur ce que les apprenants connaissent & savent faire pour se déplacer en Ile de France</p>	<p>Grand groupe : Projeter le diaporama contextualisation ou flasher le QR sur les smartphones</p> <p>Noter sur le tableau ou le paperboard le vocabulaire connu, les techniques de « débrouille » pour se déplacer.</p> <p>Par exemple : Photo</p>
<p>Découverte – tuto vidéo 10mn</p> <p>Découvrir à partir d'un tuto vidéo une modalité simple de déplacement avec l'appli Bonjour RATP</p> <p>Revoir le vocabulaire lié à la compétence "se déplacer"</p> <p>S'approprier les termes <i>applications</i> et <i>applis</i></p>	<p>Grand groupe : Projeter le tuto vidéo enregistré sur l'appli BONJOUR RATP ou flasher le QR sur les smartphones</p> <p>1 smartphone pour 2, répartis dans la salle, volume suffisamment baissé pour que ne pas déranger les autres binômes</p> <p>Le tuto vidéo présente une recherche pour le trajet : "50 Bd Jourdan 75014 → Hôtel de ville de PARIS"</p> <p>Projeter une fois en entier, puis une 2^{de} fois avec des arrêts par moments pour souligner un mot et son repérage dans l'écran, avec quelques « reprises » pour certains passages. <i>Montrer avec la souris où le doigt appuie sur le smartphone.</i></p>
<p>Exploration 1 - écrans en puzzle 20mn</p> <p>Se repérer dans les différentes étapes d'une démarche dans une appli numérique (en confrontant vidéo et version papier – sans la réaliser seul dans un 1^{er} temps sur smartphone)</p>	<p>Groupes de 2 ou 3 : remettre dans l'ordre les 8 captures d'écrans imprimées et découpées activité 1.</p> <p>Consigne : Retrouvez les 6 écrans vus dans le tuto vidéo, et éliminez les 2 écrans intrus. Remettez dans l'ordre les 6 écrans de la vidéo. Puis choisissez un titre pour chaque écran. Si besoin, proposer de reVISIONNER le tuto vidéo. Possibilité aussi de donner aux apprenants les étiquettes titres et leur redemander à quelle capture d'écran correspond chaque titre.</p>
<p>Exploration 2 – chercher ce trajet sur son smartphone 20mn à 30 mn</p> <p>Réaliser une démarche imposée sur smartphone</p> <p>Utiliser des menus déroulants, des boutons numériques</p> <p>Ecrire chaque rubrique d'une adresse dans la "bonne case"</p> <p>10mn à 15 mn pour correction</p>	<p>Groupes de 2 ou 3 : réalisez la même recherche de trajet sur l'appli smartphone, sélectionner un trajet imposé, et compléter les informations relatives au trajet sur la fiche imprimée Activités « exploration 2 »</p> <p>NB : tous les apprenants réalisent la 1^{ère} activité proposée sur le document. Les activités suivantes proposent des contraintes supplémentaires pour les + avancés (mise en œuvre d'un trajet avec géolocalisation ; utiliser la fonctionnalité heure et date. Attention : activer la fonction localisation sur son smartphone avec les + avancés)</p> <p>Correction (<i>si on se limite à 1h30</i>) : projeter le support corrigé activité 2 ou flasher le QR sur les smartphones</p>
<p>Systématisation – Exercices de vocabulaire 30mn</p> <p>S'approprier les mots de vocabulaire essentiels à l'appli et au thème « se déplacer »</p>	<p><i>(si on dispose de 2h00, différer la correction et enchaîner sur Activités 3 & 4</i></p> <p>Petits groupes : Consigne : Réalisez les exercices sur la fiche imprimée Activités 3&4 systématisation : repérage du vocabulaire « se déplacer » dans les 5 écrans à texte :</p> <p>Activité 3 : Exercice d'appariement mots utilisés à l'oral/mots vus à l'écrit dans l'appli</p> <p>Activité 4 : mots utilisés à l'oral et mots vus à l'écrit dans l'appli à classer dans chaque étape/titre/écran travaillés en Exploration 1 (<i>si petits groupes nombreux, on peut confier à chaque groupe de trouver les mots relatifs à un seul écran : cela permet d'aller plus vite et d'animer la phase de correction avec des rapporteurs</i>)</p> <p>Correction en grand groupe . Faire restituer oralement les variantes de trajets possibles , puis projeter les différents trajets et faire identifier avec eux les éléments notés et le vocabulaire des activités 3 & 4.</p>

Séance 2 (1h30 à 2h)

Phase-durée-objectifs	Modalités pratiques et supports
<p>Réactivation des acquis 10 mn</p> <p>Réactiver les acquis de la séance précédente</p>	<p>Grand groupe : Collectivement à l'oral, lister les éléments clés vus lors de la 1^{ère} séance :</p> <p>Questions : Quelles sont les étapes nécessaires pour trouver un trajet dans l'appli ? Les mots essentiels à connaître ?</p>
<p>Réemploi guidé 20 min</p>	<p>Petits groupes ou individuels : Choisir un trajet à partir de données communiquées oralement par le formateur (<i>adresse départ</i> = St Germain en Laye, <i>arrivée</i> = musée du Louvre, <i>date</i> = demain à 10h).</p>
<p>Systématisation 1-2-3 pour entrer dans la lecture avec des publics alpha (infra A1.1) : 30mn</p> <p>Mémoriser les étapes et les indices visuels permettant de se repérer dans l'appli</p> <p>S'approprier en lecture les mots clés de la recherche d'itinéraire sur une appli numérique (développer son capital mot en lecture)</p>	<p>Systématisation 1 : replacer les étiquettes à leur place dans captures d'écrans à trous imprimées et découpées</p> <p>Systématisation 2 : mots mêlés ; mots à couper (segmenter)</p> <p>Systématisation 2bis & 3 : 4 exercices particulièrement pour les apprenants infra A1.1 à l'écrit (alphabétisation) :</p> <p>discrimination visuelle ; mots à couper (segmenter) ; phrases à fabriquer ; trouver l'intrus dans une liste de mots d'une même thématique</p>
<p>Systématisation QCM papier & support audio 30 mn</p> <p>Faire le lien entre les infos de l'appli et les situations concrètes en station lors d'un déplacement " in situ".</p>	<p>Petits groupes ou individuels : Répondre à des Questionnaires à Choix Multiples (QCM) imprimés sur papier relatives à des captures d'écran de recherches de trajets sur l'appli BONJOUR-RATP, à partir de consignes données sur un support audio (accès : flasher les qr code kit apprenant)</p> <p>Attention les activités sont classées par niveaux :</p> <p>Les activités QCM 1 et QCM2 sont prévues en particulier pour travailler la lecture à partir du A1.1 et l'oral à partir du A1.</p> <p>Le QCM 1 et le QCM 2bis sont prévus pour le niveau A1.1 environ</p> <p>Les QCM 2, QCM 3 et QCM 4 sont prévus pour les niveaux A1 environ ou A2</p> <p>Tous les QCM, sauf le QCM 4 sont aussi réalisables avec le smartphone sur Wordwall. (accès : flasher les qr code kit apprenant)</p>
<p>Réemploi guidé papier et support audio 15 mn</p> <p>Utiliser l'appli pour préparer un trajet, des consignes étant imposées. Il s'agit donc de faire le lien cette fois-ci entre une "démarche de la vie quotidienne" et l'usage de l'appli.</p>	<p>Individuel : A partir d'un courrier pour une convocation à un RDV médical où sont précisées date, heure et lieu, l'apprenant doit repérer ces éléments dans le courrier puis utiliser l'appli afin de se rendre (de son domicile) à son RDV. Il envoie une capture d'écran au formateur. Réemploi guidé (consigne et contenu du courrier accessibles en audio.)</p> <p><i>Quitte à réduire l'éventail des QCM, il paraît souhaitable que tous les apprenants accèdent à cette activité de synthèse.</i></p>
<p>Réemploi libre 15 mn</p> <p>Exploiter l'ensemble des étapes et des possibilités fournies par l'application pour expliquer à un correspondant l'itinéraire à prendre.</p>	<p>Pour le niveau A1, il est prévu un courriel «texte à trous» à compléter par des mots du vocabulaire étudié et des informations que l'apprenant devra obtenir en utilisant l'appli. Réemploi libre A1</p> <p>Pour le niveau A2, il est prévu un courriel à faire en réponse à la demande d'un correspondant. Dans le style d'un exercice de Production Ecrite au DELF A2. Réemploi libre A2</p> <p><i>Ce travail individuel peut être donné hors séance si l'on dispose de moins de temps, puis corrigé ultérieurement.</i></p>