

5º PRIMARIA
MATEMÁTICAS
UNIDAD DIDÁCTICA 3: FRACCIONES

DIA	INT. QUE SE TRABAJA N	ACTIVIDAD	EJEMPLOS DE ACTIVIDAD	TIC	AGRUPAMIENTO
día 1	Int. Lingüística verbal	- recopilar frases o noticias que oigas a menudo que contengan fracciones e intentar explicar lo que significa.	- 1/4 de depósito lleno - son las diez y cuarto - 1/3 de cerveza - 1/5 de cerveza - una de cada tres personas desarrollara cáncer	3 primeros vídeos de khan academy buscadores web	La mitad de los alumnos hacen esta actividad por tríos, y la otra mitad hacen la actividad siguiente. Se organizan para realizar la actividad y tras hacerla la escriben en socrative. Luego se cuelga el resumen en el blog.
		- buscar información sobre cuánto tiempo nos pasamos haciendo algunas cosas (mínimo 5) en nuestra vida, y haz un poema, historia o canción.	- 1/3 durmiendo.	buscadores web	ver explicación anterior. Colgarlo en su wiki.
		- define con tus palabras lo que es el numerador, denominador, fracción (importancia de partes iguales) ¿es una división ?			todos (por tríos). Se escriben las respuestas en socrative. Luego se cuelga el resumen en el blog.
día 2	Int. Visoespacial	- Busca o dibuja ejemplos de fotos o dibujos de fracciones en internet que te parezcan bonitos y representen o puedan representar fracciones, y represéntalo en un una fracción.	pizza, ojo de buey, dominó, caja de coca cola...	3 siguientes vídeos de khan academy	por tríos.

		- representa fracciones coloreando (un color de numerador y otro el denominador)		APP “PAPER”	por tríos.
		- hacer un mapa mental con lo lingüístico y lo visual		APP “MINDOMO”	por tríos. Luego se cuelga en el blog
día 3	Int. Musical	- buscar información sobre tipos de compases musicales y estilos musicales más comunes, y escuchar ejemplos.	4/4 rock o pop 3/4 vals? 2/2? reggaeton?	buscadores web	por tríos.
		buscar información sobre redondas, blancas, negras, corcheas, fusas, semifusas, y relacionado con el concepto de fracciones equivalentes.		buscadores web	por tríos. Luego se cuelga en el blog

		tocar un ritmo de batería en base a lo anterior.			por tríos.
	Int. Cinético corporal	con plastilina practicar suma y resta de fracciones y equivalencias			Hacer fotos y colgarlo en el blog
		calcular con pasos en el suelo unas determinadas fracciones, y con un metro comprobar el grado de acierto			
		Jugar al quién es quién, y escribir las fracciones.			Hacer fotos y colgarlo en el blog

día 4	Int. Naturalista	buscar información sobre los porcentajes en la naturaleza	- agua en el cuerpo humano $65\% = 65/100 = 13/20$ - oxígeno en el aire $21\% = 21/100$ - grasa en el cuerpo $18\% = 18/100 = 9/50$	tres vídeos siguientes de khan academy buscadores web	por tríos
		buscar información sobre clasificación de gravedad en las quemaduras	leves 15% moderadas 16-49% graves 50-69% muy graves >70%	buscadores web	por tríos
día 5	Int. Lógico-matemática	hacer ejercicios (a ser posible realistas y relevantes para los alumnos)	$75\% = 3/4 = 75/100 = 0,75$	ver los dos últimos vídeos de khan academy	todos. Por tríos. Pueden ayudarse unos a otros.
día 6	Int. Interpersonal	habla con un compañero sobre cuántas personas de su edad con los que trata son "amigos de verdad", exprésalo en fracciones. ¿Qué es más importante en este tema de las amistades, el denominador o el numerador? ¿por qué? ¿Qué se puede hacer para aumentar el denominador? ¿y el			por tríos. Luego colgarlo en el blog

		numerador? Escribid las conclusiones.			
	Int.Intrapersonal	- que cada alumno analice cuánto tiempo dedica a hacer cosas en su día a día y lo exprese en fracciones. que reflexionen sobre ello, ¿algo parece exagerado? - que luego lo sumen...resultado 24/24.	1/3 durmiendo 1/8 viendo la tv etc		individualmente. Luego en gran grupo se comenta. Colgarlo en el blog.
día 7	Int. Lógico-matemática	los alumnos hacen los ejercicios propuestos en khan academy		ejercicios en khan academy	

día 8	TODAS?	EVALUACION: Lo ideal es que todo el trabajo anterior también se haya evaluado. Podría hacerse el examen habitual (lo cual también nos puede servir para ver si no hay menos " resultados" realizando esta metodología...para tranquilidad de algunos) Podría hacerse una evaluación final dando varias posibilidades a los alumnos (por ejemplo que pudieran manipular objetos, dibujar...)			
-------	--------	--	--	--	--