

	اسم المدرس		الصف		المادة
	عدد الحصص		التاريخ		الأسبوع

(اللغة العربية/ الإسلامية) نموذج خطة الدرس

الموضوع:

انطباع من الأسبوع المنصرم:

برنامج التّعليم الفردى ()	التّقييم المتمايز	الدّعم داخل الصف	تعديلات داخل الصف	تعديلات المناهج	التّسهيلات التّعليمية	الطّلبة	قرارات أو تعليمات إضافيّة للاحتياجات الخاصّة
مجموعات متباينة على أساس DOK Summative, الدّرجات الأسبوعيّة الكتاب *من خلال التفكير والتنفيذ يجب على الطلّبة النّحرك بين المجموعات*	الطلّبة تُصنّف التعليمات المتمايزة في المرحلة الثّالثة						اسم المجموعة
	اسم الطّالب						البارزة
	اسم الطّالب						الماهرة
	اسم الطّالب						المتطوّرة

الموارد اللازمة للتعليم والتقييم				
الكتاب المدرسي	الدفتر\ الكرّاسة	الكمبيوتر المحمول	القاموس	تطبيق ألف
أبجديات	برافو برافو	Nearpod	Padlet	Jamboard
أوراق عمل	Kahoot	Quizlet	Live Worksheets	Quizizz
أخرى	أخرى	أخرى	أخرى	أخرى
<u>الفكرة الرئيسية</u>				
<u>أسئلة أساسية</u>				
المعيار				
الرّبط مع <u>رؤية المدرسة / الرّسالة / الشعار / القيم</u> الرّبط بالتّراث والثّقافة العراقيّة الرّبط بالحياة الواقعيّة الرّبط مع المواد الرّبط مع التّعلم الاجتماعي والعاطفي <u>SEL</u>				

الحصة الأولى - 40 دقيقة	
القسم 1: الغرض من الدرس / النتائج المرجوة	
النتائج : ماذا تريد أن يتعلم الطلاب؟) WALT	
(الأهداف : ماذا تريد أن يفعل الطالب لكي يتعلم ما تريده أن يتعلمه؟) WILF	
عمق المعرفة 1	
عمق المعرفة 2	
عمق المعرفة 3	
القسم 2: افتتاح الدرس	
الوقت اللازم: 5 دقائق	
المشاركة / المقدمة / الربط بالمعرفة السابقة وفروع المادة / افتتاح المجموعة بأكملها / التهيئة الحافزة	

القسم 3: التعليم و ممارسات التعلم والتقييم في الدرس

الوقت اللازم: 30 دقائق

الاستكشاف / التحقيق / الإنشاء / الاستفسار / الطلب / الإجراء

القسم A3: الممارسة الموجهة / تطوير المفهوم

الوقت اللازم: 10 دقائق

كيف يتعلم الطلاب ما يتوقع منهم تعلمه - مجموعة كاملة / تعليم متباين

القسم B3: الأنشطة والممارسات التعليمية / التعلم التعاوني / التعلم المستقل

الوقت اللازم: 20 دقائق

بيئة التعلم	الناتج	الإجراءات	المحتوى	ماذا سافرق؟
المزج (اشرح)	ملف تعريف التعلم	الاهتمامات	الاستعداد	كيف سافرق؟

انقر [HERE](#) و [HERE](#) للوصول إلى استراتيجيات وموارد التمايز.

انقر [HERE](#) للوصول إلى استراتيجيات التمايز القائمة على أساس CAT4.

المجموعات التعليمية

مجموعة كاملة	مجموعة صغيرة	مجموعات ثنائية	مجموعات متجانسة	غير متجانسة	تعلم ذاتي
--------------	--------------	----------------	-----------------	-------------	-----------

القسم 4: إغلاق الدرس

الوقت اللازم: 5 دقائق

كيف سأعرف أن الطلاب قد تعلموا ما يتوقع منهم تعلمه

التقييم النهائي للدرس / التفكير / الختام / الإغلاق

--

الحصة الثانية - 40 دقيقة				
القسم 1: الغرض من الدرس / النتائج المرجوة				
النتائج : ماذا تريد أن يتعلم الطلاب؟) WALT				
(الأهداف : ماذا تريد أن يفعل الطالب لكي يتعلم ما تريده أن يتعلمه؟) WILF				
				عمق المعرفة 1
				عمق المعرفة 2
				عمق المعرفة 3
القسم 2: افتتاح الدرس				
الوقت اللازم: 5 دقائق				
المشاركة / المقدمة / الربط بالمعرفة السابقة وفروع المادة / افتتاح المجموعة بأكملها / التهيئة الحافزة				
القسم 3: التعليم و ممارسات التعلم والتقييم في الدرس				
الوقت اللازم: 30 دقائق				
الاستكشاف / التحقيق / الإنشاء / الاستفسار / الطلب / الإجراء				
القسم A3: الممارسة الموجهة / تطوير المفهوم				
الوقت اللازم: 10 دقائق				
كيف يتعلم الطلاب ما يُتوقع منهم تعلمه - مجموعة كاملة / تعليم متباين				
القسم B3: الأنشطة والممارسات التعليمية / التعلم التعاوني / التعلم المستقل				
الوقت اللازم: 20 دقائق				
ماذا سافرق؟	المحتوى	الإجراءات	النتائج	بيئة التعلم

كيف سافرق؟	الاستعداد	الاهتمامات	ملف تعريف التعلم	المزج (اشرح)
انقر HERE و HERE للوصول إلى استراتيجيات وموارد التمايز. انقر HERE للوصول إلى استراتيجيات التمايز القائمة على أساس CAT4.				
المجموعات التعلمية				
مجموعة كاملة	مجموعة صغيرة	مجموعات ثنائية	مجموعات متجانسة	غير متجانسة
تعلم ذاتي				
القسم 4: إغلاق الدرس الوقت اللازم: 5 دقائق كيف سأعرف أن الطلاب قد تعلموا ما يتوقع منهم تعلمه التقييم النهائي للدرس / التفكير / الختام / الإغلاق				

الحصة الثالثة - 40 دقيقة	
القسم 1: الغرض من الدرس / النتائج المرجوة	
النواتج : ماذا تريد أن يتعلم الطلاب؟ (WALT)	
الأهداف : ماذا تريد أن يفعل الطالب لكي يتعلم ما تريده أن يتعلمه؟ (WILF)	
عمق المعرفة 1	
عمق المعرفة 2	
عمق المعرفة 3	
القسم 2: افتتاح الدرس الوقت اللازم: 5 دقائق المشاركة / المقدمة / الربط بالمعرفة السابقة وفروع المادة / افتتاح المجموعة بأكملها / التهيئة الحافزة	

القسم 3: التعليم و ممارسات التعلم والتقييم في الدرس

الوقت اللازم: 30 دقائق

الاستكشاف / التحقيق / الإنشاء / الاستفسار / الطلب / الإجراء

القسم A3: الممارسة الموجهة / تطوير المفهوم

الوقت اللازم: 10 دقائق

كيف يتعلم الطلاب ما يُتوقع منهم تعلمه - مجموعة كاملة / تعليم متباين

القسم B3: الأنشطة والممارسات التعليمية / التعلم التعاوني / التعلم المستقل

الوقت اللازم: 20 دقائق

بيئة التعلم	النواتج	الإجراءات	المحتوى	ماذا سافرق؟
المزج (اشرح)	ملف تعريف التعلم	الاهتمامات	الاستعداد	كيف سافرق؟

انقر [HERE](#) و [HERE](#) للوصول إلى استراتيجيات وموارد التمايز.

انقر [HERE](#) للوصول إلى استراتيجيات التمايز القائمة على أساس CAT4.

المجموعات التعليمية

مجموعة كاملة	مجموعة صغيرة	مجموعات ثنائية	مجموعات متجانسة	غير متجانسة	تعلم ذاتي
--------------	--------------	----------------	-----------------	-------------	-----------

القسم 4: إغلاق الدرس

الوقت اللازم: 5 دقائق

كيف سأعرف أن الطلاب قد تعلموا ما يتوقع منهم تعلمه

التقييم النهائي للدرس / التفكير / الختام / الإغلاق

الحصة الرابعة - 40 دقيقة

القسم 1: الغرض من الدرس / النتائج المرجوة

(النتائج : ماذا تريد أن يتعلم الطلاب؟) WALT					
(الأهداف : ماذا تريد أن يفعل الطالب لكي يتعلم ما تريده أن يتعلمه؟) WILF					
					عمق المعرفة 1
					عمق المعرفة 2
					عمق المعرفة 3
القسم 2: افتتاح الدرس الوقت اللازم: 5 دقائق المشاركة / المقدمة / الربط بالمعرفة السابقة وفروع المادة / افتتاح المجموعة بأكملها / التهيئة الحافزة					
القسم 3: التعليم و ممارسات التعلم والتقييم في الدرس الوقت اللازم: 30 دقائق الاستكشاف / التحقيق / الإنشاء / الاستفسار / الطلب / الإجراء					
القسم A3: الممارسة الموجهة / تطوير المفهوم الوقت اللازم: 10 دقائق كيف يتعلم الطلاب ما يُتوقع منهم تعلمه - مجموعة كاملة / تعليم متباين					
القسم B3: الأنشطة والممارسات التعليمية / التعلم التعاوني / التعلم المستقل الوقت اللازم: 20 دقائق					
ماذا سافرق؟	المحتوى	الإجراءات	النتائج	بيئة التعلم	
كيف سافرق؟	الاستعداد	الاهتمامات	ملف تعريف التعلم	المزج (اشرح)	
انقر HERE و HERE للوصول إلى استراتيجيات وموارد التمايز. انقر HERE للوصول إلى استراتيجيات التمايز القائمة على أساس CAT4.					
المجموعات التعليمية					
مجموعة كاملة	مجموعة صغيرة	مجموعات ثنائية	مجموعات متجانسة	غير متجانسة	تعلّم ذاتي

القسم 4: إغلاق الدرس

الوقت اللازم: 5 دقائق

كيف سأعرف أن الطلاب قد تعلموا ما يتوقع منهم تعلمه
التقييم النهائي للدرس / التفكير / الختام / الإغلاق

الحصة الخامسة - 40 دقيقة

القسم 1: الغرض من الدرس / النتائج المرجوة

(النتائج : ماذا تريد أن يتعلم الطلاب؟) WALT

(الأهداف : ماذا تريد أن يفعل الطالب لكي يتعلم ما تريده أن يتعلمه؟) WILF

عمق المعرفة 1

عمق المعرفة 2

عمق المعرفة 3

القسم 2: افتتاح الدرس

الوقت اللازم: 5 دقائق

المشاركة / المقدمة / الربط بالمعرفة السابقة وفروع المادة / افتتاح المجموعة بأكملها / التهيئة الحافزة

القسم 3: التعليم و ممارسات التعلم والتقييم في الدرس

الوقت اللازم: 30 دقائق

الاستكشاف / التحقيق / الإنشاء / الاستفسار / الطلب / الإجراء

القسم A3: الممارسة الموجهة / تطوير المفهوم

الوقت اللازم: 10 دقائق

كيف يتعلم الطلاب ما يُتوقع منهم تعلمه - مجموعة كاملة / تعليم متباين

القسم B3: الأنشطة والممارسات التعليمية / التعلم التعاوني / التعلم المستقل
الوقت اللازم: 20 دقائق

ماذا سافرق؟	المحتوى	الإجراءات	النتائج	بيئة التعلم
كيف سافرق؟	الاستعداد	الاهتمامات	ملف تعريف التعلم	المزج (اشرح)
انقر HERE و HERE للوصول إلى استراتيجيات وموارد التمايز. انقر HERE للوصول إلى استراتيجيات التمايز القائمة على أساس CAT4.				
المجموعات التعليمية				
مجموعة كاملة	مجموعة صغيرة	مجموعات ثنائية	مجموعات متجانسة	غير متجانسة
تعليم ذاتي				

القسم 4: إغلاق الدرس

الوقت اللازم: 5 دقائق

كيف سأعرف أن الطلاب قد تعلموا ما يتوقع منهم تعلمه
التقييم النهائي للدرس / التفكير / الختام / الإغلاق