Tidsrammer for arbeidet

- Arbeidet skal være ferdig til torsdag.
- I løpet av torsdagen skal gruppen ha skrevet en kort refleksjonstekst om hvordan dere har opplevd dette arbeidet. Denne kan dere publisere som et blogginnlegg i gruppebloggen.

Mål med å gjøre dette arbeidskravet

Studenten skal tilegne seg erfaring med utvikling av åpne læringsressurser. I tillegg skal studentene:

- Tilegne seg erfaring med å jobbe i litt større grupper enn vanlig. Dere må organisere dere i fire større prosjektgrupper på omtrent 10 studenter.

- Få erfaring med samskriving på det åpne nettet, dvs. hvordan man kan jobbe med å forbedre og revidere eksisterende fagtekst.

- Tilegne seg erfaring med åpen publisering av faglig tekst på nettet.

- Teste ut digitale samskrivingsverktøy: Forsøk å bruke noen synkrone samarbeidsverktøy som støtter fortløpende oppdatering av det som blir gjort.

- Å gjøre dere mer forberedt til eksamen i studiet. Eksamensrelevante temaer er derfor valgt ut som arbeidsområde.

Hvis tekstene blir gode, så kan vi sette dem sammen og trykke dem opp i papir til alle studentene. En “liten lærebok”

Krav til gjennomføring. Hvor godt er godt nok?

- Dere må forsøke å forbedre den eksisterende teksten. Dette kan være både ved at man tar ut tekstelementer eller legger til nye komponenter. Kravet er at du har gjort noen endringer,. Dere trenger ikke skrive den “perfekte artikkel”. Det er ikke spesifisert hvor omfattende endringer dere skal gjøre. Se hvor mye dere får tid til innenfor rammen av kveldens arbeid og litt arbeid på torsdag. Det er viktig at dere setter en realistisk ramme for arbeidet.

- Dere må lage et tankekart som skaper oversikt over arbeidet i Coggle.it. Her kan alle være med å legge inn nøkkelord siden dette er et digitalt samarbeidsverktøy

- Forsøk gjerne også å finne noen relevante bilder til artikkelen. Bilder kan dere finne på Wikimedia Commons.

- Prøv for eksempel å bruke etherpad som et kladdeområdde, brainstormingsområdet for hele gruppen. Dere kan for eksempel ha en side for deling av synspunkter rundt innhold og en side der dere definerer arbeidsfordeling.

- Det er viktig at dere diskuterer arbeidsfordeling på en god måte slik at det blir en rettferdig arbeidsfordeling internt. Bruk gjerne digitale samarbeidsverktøy til å gjøre dette arbeidet.

Tips i forhold til gjennomføring av arbeidet

- Det kan være lurt å kopiere den opprinnelige teksten inn i et worddokument eller Google dokument. Dette vil gjøre det lettere å jobbe videre med den. (Det er lurt å kopiere inn teksten slik den er kodet).

- Det er viktig at dere blir enig om en internt arbeidsfordeling som gjør at alle bidrar i arbeidet. Det kan for eksempel være lurt at mindre grupper jobber med ulike delområder i artikkelen.

- Lurer du hvordan du skal sette inn et bilde fra Wikimedia Commons inn i artikkelen. Da kan du se på denne screencasten.

Arbeid innenfor fire temaområder

Dere kan velge mellom følgende fire temaområder:

Oppdrag - Revisjon av artikler	**Aktuelle ressurser som kan hjelpe arbeidet**
Nr.1 - Wikipediaartikkel om digitale historier	- Baltzersen, Rolf K (2012). *Digitale fortellinger i skolen (Versjon april 2012)*. Mainz: PediaPress (121 sider). Papirutgave. Gratis PDF-versjon. Nettversjon med full tilgang til eksempler og eksterne lenker.Biblioteket: HIØ/hald, 371.334 Bal - Wikibokartikkel om digitale fortellinger: http://no.wikibooks.org/wiki/Digitale_fortellinger - Haug, Kristin Holte, Jamissen, Grete og Carsten Ohlmann (2012). Digitalt fortalte historier: refleksjon for læring. Oslo: Cappelen Damm akademisk.
Nr.2 Wikibokartikkel om IKT og læring.	- Trenger vi flere eksempler? - Beskrive læringsteoriene grundigere? - Hva med pedagogisk tenkning bak internasjonalt samarbeid eller pedagogisk bruk av ulike samarbeidsverktøy? - Solerød, Erling (2009) Læringstradisjoner (20 side). I: Svanberg, Ray og Hans Petter Wille (Red.) *La stå! Læring - på veien mot den profesjonelle lærer.* Oslo: Gyldendal akademiske forlag (artikkel i papir kan kopieres på biblioteket). (20 side).

Nr.3 Wikipediaartikkel om digital mobbing Wikibokartikkel om eksempler på digital mobbing.	Staksrud, Elisabeth (2013) *Digital mobbing: hvem, hvor, hvordan, hvorfor - og hva kan voksne gjøre?* Oslo: kommuneforlaget. Høgskolen i Østfold. Biblioteket - Halden HIØ/hald, 371.58 Sta http://www.medietilsynet.no/no/Trygg-bruk/Ressurser/Faktaark/
Nr.4 Wikibokartikkel om digital oppvekst.	- Bjørkeng, Per Kristian (2011). Nettkidsa. Oslo: Cappelen Damm. (kommer 28.januar) Dekker noen problemområder digital mobbing, personvern, spillavhengighet, dataspill - World of Warcraft) og vold osv (150 sider). Biblioteket: (HIØ/hald, 302.231 Bjø) - Nyere empiriske undersøkelser, For eksempel: http://www.medietilsynet.no/Trygg-bruk/Nyheter/140221-digital-risikosport/

De aktuelle ressursene er i stor grad hentet fra den anbefalte litteraturen. Det er fint om dere sender en e-post til meg med navn på hvem som jobber innenfor hvilket temaområde.