

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Дата            | 16.11.2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Группа ТЭК 1/2 |
| Дисциплина      | ОДБ.09. География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| Тема занятия    | 4.3 Городское и сельское расселение. Урбанизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| Вид занятия     | лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| Цели занятия:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить и расширить знания и представления студентов по теме;</li> <li>- развивать творческий потенциал студентов;</li> <li>-развивать внимание, дисциплинированность, активность, коммуникабельность и умение работать в коллективе;</li> <li>- формировать интерес к выбранной профессии;</li> <li>-прививать чувство ответственности, бережливости, добросовестного отношения к своим обязанностям.</li> </ul> |                |
| Дидактическая:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| Развивающая:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| Воспитательная: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |

### Литература

1. Гладкий Ю.Н. География 10 класс:учеб.для общеобразоват.организаций: базовый и углубл. уровни.-4изд., стер.-М.:Просвещение, 2022.-271с.
2. Максаковский В.П. География. 10 - 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. – 25 –е изд. - М.:Просвещение,2016. – 416с.: ил., карт.

Интернет-ресурсы.

### Домашнее задание:

- 1.Составить и записать конспект лекции
- 2.Выполнить задание 1 письменно

Обязательно в конце выполненных заданий писать Ф.И.О. и группу, ставить подпись и дату отправки. Сделать фото или скрин конспекта и прислать на электронную почту: [lilya\\_polyakova\\_65@mail.ru](mailto:lilya_polyakova_65@mail.ru)

## Тема 4.3 Городское и сельское расселение. Урбанизация

### План

1. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.
2. Масштабы и темпы урбанизации а различных регионах и странах мира.
3. Города – миллионеры, «сверхгорода», мегаполисы.

### Лекция

Существует два основных типа поселений — городские и сельские населённые пункты.



Сельское расселение возникло с развитием земледелия. Сельские населённые пункты характеризуются небольшой численностью населения, а главное тем, что их жители заняты преимущественно в сельском хозяйстве. Сельских населённых пунктов насчитывается 15-20 млн. Они различны по величине, форме, специализации хозяйства. В Африке и Азии в большинстве государств преобладает сельское население, именно с ним ассоциируется выражение «мировая деревня».

Существует две формы сельского расселения: компактное (деревенское), когда сельское население компактно проживает в населённых пунктах, а также рассеянное (фермерское). В этом случае компактных населённых пунктов нет. Семейные фермерские хозяйства расположены на

значительном расстоянии друг от друга. Та или иная форма сельского расселения складывается в каждой стране исторически и является для этой страны традиционной.



Так, деревенская форма характерна для разных стран, например, Венгрии, Индии, Китая, России и так далее. Фермерское расселение имеет меньшее распространение. Оно представлено в Австралии, США, Швеции, Аргентине и других.

Около 45 % населения мира – сельские жители. Наибольшее абсолютное количество сельских жителей в Китае и Индии, там же наибольшее количество деревень.



В последнее время в экономически развитых странах сельские населённые пункты утрачивают сугубо сельскохозяйственную функцию и превращаются в места отдыха населения.

Городские поселения возникли в связи с развитием ремёсел и торговли примерно 5 тыс. лет назад. В дальнейшем их роль в жизни общества усложнялась и возрастала. Они становились центрами политики, культуры, науки, производства.

Города можно отличить от сельских поселений по ряду признаков:

- значительная численность населения, занятого преимущественно вне сельского хозяйства;
- более высокая плотность населения;
- характер жилой застройки;
- исторически сложившийся статус города;
- административные функции.

К городским населённым пунктам относятся города и посёлки городского типа.

В разных странах критерии выделения города различны. Например, в США городом считается поселение свыше 2,5 тыс. человек, в Индии – свыше 5 тыс., Нидерландах – 20 тыс., Японии – 30 тыс., а в Швеции, Дании, Финляндии – лишь более 200 человек. В России учитывается не только число жителей, но и показатель занятости населения (промышленность, сфера обслуживания).

На уровне ООН были сделаны попытки установить единый, общий для всех стран, критерий для определения статуса города – не менее 20 тыс. чел. Но при этом количество городов мира сразу бы уменьшилось на четверть. Тогда было решено вести учёт городов по данным каждого государства. Города занимают всего лишь 2 % площади суши нашей планеты, однако в них проживает больше половины населения Земли. В 2018 году городское население достигло 4,2 миллиарда человек, или 55 % населения мира. Городское население продолжит расти, уже в первой четверти 21 века численность горожан достигнет 5,1 миллиарда человек, что составит почти 75 % населения мира. По удельному весу горожан все регионы мира можно разделить на две группы. Одну составляют те регионы, где этот показатель значительно выше среднемирового. Это Европа, Латинская и Северная Америка, Австралия. Городское население здесь составляет  $\frac{3}{4}$  всего населения. В другой группе регионов (Азия и Африка) удельный вес городского населения находится на уровне 30-40 %. Показатель доли городского населения различен и в разных странах. На карте показана доля городского населения в разных странах мира. Выше всего доля в Монако, Сингапуре, Ватикане. Высока доля и в странах Европы, США, Бразилии, Кувейте, Саудовской Аравии. Для сравнения: доля городского населения Бурунди или Непала – менее 40 %. Процесс увеличения количества городов и сосредоточения в них политической, экономической и культурной жизни государства называется урбанизацией.



Предпосылками урбанизации являются: развитие торговли, науки и рост в городах промышленности, развитие их культурных и политических функций, механизация сельского хозяйства, безработица в сельской местности. Процесс урбанизации идёт за счёт:

- преобразования сельских населённых пунктов в городские;
- формирования широких пригородных зон;
- миграции из сельской местности в городскую.

Урбанизация – одна из самых важных составных частей социально-экономического развития. Уровень урбанизации в разных странах далеко не одинаков. Существуют высокоурбанизированные страны, где доля городских жителей превышает 50 %. Примеры стран: Россия, США, Германия, Сингапур (почти 100%), Великобритания. Среднеурбанизированные страны (доля городских жителей в них составляет от 20 до 50 %). Например, Индия, Индонезия, Марокко. В число же слабоурбанизированных стран входят все беднейшие страны мира, где абсолютное большинство населения занято в сельском хозяйстве. Это страны - Папуа – Новая Гвинея, Нигер.

Современная урбанизация как всемирный процесс обладает тремя общими чертами, характерными для большинства стран. Итак, первая черта – это быстрые темпы роста городского населения, особенно в менее развитых странах. Например, в 1900 году в городах жило 13 % населения мира, в 1950 году – 30 %, в 1980 году – 39 %, а в 2010 году – 51 %. В среднем городское население ежегодно увеличивается примерно на 60 миллионов человек.

Вторая черта – «расползание» городов, расширение их территории. Для современной урбанизации особенно характерен переход от компактного ("точечного") города к городским агломерациям – территориальным группировкам городских и сельских поселений. Ядрами крупнейших городских агломераций чаще всего становятся столицы, наиболее важные промышленные и портовые центры.

Третья черта – это концентрация населения и хозяйства в основном в больших городах. Это объясняется прежде всего характером производства, усложнением его связей с наукой, образованием. Кроме того, большие города обычно более полно удовлетворяют духовные запросы людей, лучше обеспечивают обилие и разнообразие товаров и услуг, доступ к хранилищам информации.

Численность жителей в городах может быть разной — от нескольких тысяч до нескольких миллионов человек. Крупными считаются города с числом жителей более 100 тыс. человек. В мире их сейчас около 4000. В них проживает 3/4 всех горожан мира.



По темпам урбанизации резко различаются развитые и развивающиеся страны. В развивающихся странах темпы роста городского населения в 4,5 раза превышают темпы развитых стран. Наиболее высоки они в Африке и зарубежной Азии, в странах, где уровень урбанизации сегодня наиболее низок. Высокие темпы роста численности горожан в развивающихся странах получили название "городской взрыв". Он сопровождается ростом числа больших городов и городов-миллионеров.

К сведению, города-миллионеры – это города с населением свыше 1 миллиона жителей.

В середине 80-х годов двадцатого века число городов-миллионеров на земном шаре достигло 300. На 2018 год уже около 50 % горожан проживает в городах, численность жителей которых превышает 500 тыс. человек, и с каждым годом эта цифра увеличивается.

Нельзя не отметить, что города-миллионеры часто связаны с термином «агломерация» — это скопление и срастание более мелких населённых пунктов вокруг более крупного. Крупнейшая агломерация мира — Токио. Столица Японии с населением более 37,8 миллиона человек имеет больше населения, чем вся страна Канада (35,3 млн человек).



Процесс роста и развития агломераций часто приводит к образованию так называемых мегалополисов, образующихся при срастании ряда городских агломераций. Например, мегалополис

Токайдо, протянувшийся вдоль побережья острова Хонсю на 650 км между Токио и Осакой. В его пределах на территории в 70 тыс. км<sup>2</sup> живёт более 50 % населения Японии — 60 млн человек.

Особым явлением последних десятилетий 20 века стал процесс субурбанизации. Это отток части городских жителей в пригороды.

Растущее благосостояние позволяет людям строить дома «сельского типа» в пригородах, избегая таких «прелестей» больших городов, как шум, загрязнение воздуха, недостаток зелени и т. д. Однако население пригородов ни в коей мере не становится сельским, практически все продолжают работать в городе. Субурбанизация невозможна без массовой автомобилизации, так как в пригородах может отсутствовать социальная инфраструктура (магазины, школы и др.), а главное — нет места приложения труда.

В России первые проявления субурбанизации наблюдаются в районе Москвы, однако здесь этот процесс приобрёл одну отличительную особенность: не решаясь отказаться от городской квартиры, многие жители мегаполиса большую часть времени проводят на загородных дачах.



В Западной Европе и Северной Америке процесс субурбанизации начался в 1950-х годах.

В США 60 % жителей агломераций проживают в пригородах. Это связано с ухудшением экологических условий в крупных городах, удорожанием инфраструктуры.

Экологические проблемы городов - главные проблемы урбанизации. Города дают 80 % всех выбросов в атмосферу и 3/4 общего объема всего загрязнения окружающей среды.

Все города мира ежегодно выбрасывают в окружающую среду до 3 млрд тонн твёрдых отходов, свыше 500 млн м<sup>3</sup> промышленных и бытовых стоков, около 1 млрд тонн аэрозолей.

Особенно сильное воздействие на окружающую среду оказывают большие города и агломерации, их загрязняющее и тепловое воздействие прослеживается на расстоянии 50 км.

Кроме того, города изменяют естественные ландшафты. В них формируются городские антропогенные ландшафты.

Еще одной проблемой урбанизации является то, что этот процесс носит стихийный характер и трудноуправляем. "Городской взрыв" в развивающихся странах приводит к так называемой "трущобной урбанизации", связанной с притоком малоимущего сельского населения в крупные города.



В развитых странах прилагаются усилия по регулированию процесса урбанизации. Принимаются различные меры по охране и улучшению городской среды. Это проблема междисциплинарная, и её решение требует участия различных специалистов.

*Подведём итоги занятия.*

*Половина населения мира проживает в городах. Есть страны, в которых уровень урбанизации превышает 75 %.*

*Высокий уровень урбанизации характерен главным образом для развитых стран, а высокие темпы урбанизации характерны для развивающихся стран. Отток части городских жителей в пригороды называется субурбанизацией.*

*В Африке и Азии в большинстве государств преобладает сельское население.*

Ссылка на видео-урок  
<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-naseleniya-mirab/gorodskoe-i-selskoe-naselenie?block=content>

**Задание 1. С какими проблемами встречаются жители крупных городов? (выполнить письменно)**

Преподаватель

Л.С. Полякова