PLANIFICACIÓN CURRICULAR NIVEL INICIAL 4 AÑOS

I. DATOS GENERALES:

• **Dirección Regional de Educación :**					
• **Institución Educativa :**					
• **Ciclo:**	II	**Grado:**	4 Años	**Sección:**	
• **Directora:**					
• **Docente:**					

II. TEMPORALIZACIÓN:

Año Académico:	2021
Inicio:	05 de abril
Término:	17 de diciembre
Semanas:	35
Bimestres:	IV

ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN ANUAL:

- Las situaciones (ejes) fueron organizadas, de manera consensuada, entre las diferentes direcciones las cuales darán origen a las experiencias de aprendizaje.
- En los tres medios se desarrolla una misma situación (Por ejemplo: Salud y conservación ambiental, Ciudadanía y convivencia en la diversidad, etc.).
- En los tres medios se desarrolla la misma temporalidad (por ejemplo: Tv, Radio y WEB trabajará una experiencia de aprendizaje por dos semanas).
- Las experiencias de aprendizaje son posibles de ser desarrolladas desde la diversidad local, regional, nacional o mundial.

SITUACIONES PROPUESTAS PARA EL 2021:

SALUD Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	Las situaciones se orientan a promover la salud desde una mirada integral, entendiéndola como un equilibrio del bienestar físico, mental, emocional y social; considerando también las relaciones y el equilibrio entre los seres que habitan en el planeta desde una mirada de sostenibilidad ambiental, en el marco del buen vivir. Además, la salud es asumida también como un derecho que debe ser garantizado por el Estado en un marco de equidad. Así también, la salud desde una perspectiva que incluya y articule los diferentes tipos de conocimiento, cosmovisiones y saberes de los pueblos indígenas y originarios, que permita entender la salud desde una perspectiva colectiva, estar bien en comunidad, la práctica de la salud intercultural.

CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD	Las situaciones se orientan a desarrollar la reflexión sobre la ciudadanía comprendida como el conjunto de aspectos vinculados con la defensa de los derechos, la pertenencia a la comunidad afroperuana, a un pueblo indígena, a un territorio o país; así como la manera cómo nos relacionamos en la sociedad, la calidad de las relaciones humanas, la participación en la búsqueda del bien común y del buen vivir, y de una sociedad inclusiva, libre de discriminación y violencia. Estas situaciones pueden considerar las dimensiones social, política, económica, histórica, ética, cultural o ambiental; y desarrollarse a nivel local, regional, nacional o global.

LOGROS Y DESAFÍOS DEL PAÍS EN EL BICENTENARIO	Las situaciones se orientan a desarrollar la reflexión desde distintas narrativas o perspectivas, sobre lo que ha significado construir el Perú actual y lo que significa para cada pueblo, comunidad o generación pensar en el futuro desde una mirada común hacia el país que queremos. Así también, el reconocimiento de los derechos sociales y culturales a lo largo de la historia republicana y analizar cuál es la situación y las demandas actuales de la ciudadanía (grupos sociales, colectivos, pueblos indígenas u originarios) con perspectiva de un futuro que contribuya a enfrentar los desafíos que tenemos como país diverso.

DESCUBRIMIENTO E INNOVACIÓN	Las situaciones se orientan a la exploración, observación, comprensión y cuestionamiento del mundo que nos rodea, a fin de satisfacer la curiosidad o solucionar algún problema o necesidad personal o colectiva. Así mismo, el abordaje de estas situaciones genera una nueva forma de percibir la realidad que lo lleva a un cambio de paradigma, que en algunos casos lo puede llevar a crear y diseñar algunos objetos y/o soluciones, que complementan y reconocen los saberes locales y globales, a partir de su recreación, adaptación, o adecuación.

TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO EN EL SIGLO XXI	Las situaciones se orientan a una reflexión de las necesidades no satisfechas o de problemas económicos, sociales, ambientales u otros que afectan a las personas. Estas necesidades o problemas se hacen frente a partir del emprendimiento social o económico, haciendo uso sostenible de los recursos que brinda el contexto de manera creativa, con eficiencia y eficacia, en conjunto con técnicas y estrategias necesarias para alcanzar objetivos individuales o colectivos. Estas situaciones también implican el reconocimiento y valoración de las artes-oficios que se practican desde el trabajo comunitario y la transmisión intergeneracional.

ORGANIZACIÓN DE LAS SITUACIONES Y TÍTULO DE LAS EXPERIENCIAS

N°	SITUACION	TITULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	FECHAS
1	**Ciudadanía y convivencia en la diversidad**	"¡Así soy yo! ¿y tú?"	2 semanas	05 al 16 abril
2	**Ciudadanía y convivencia en la diversidad**	"Yo soy importante y mi voz cuenta"	2 semanas	19 al 30 abril
3	**Salud y conservación ambiental**	"Te cuento como me siento"	2 semanas	03 al 15 de mayo
4	**Salud y conservación ambiental**	"Me cuido, nos cuidamos y nuestra madre tierra ayudamos"	2 semanas	24 de mayo al 04 de junio
5	**Salud y conservación ambiental**	"Yo, por dentro y por fuera"	2 semanas	07 al 18 de junio
6	**Salud y conservación ambiental**	"¿Qué comeré esta vez?"	2 semanas	21 de junio al 02 de julio
7	**Logros y desafíos del país en el bicentenario**	"Un viaje por el Perú"	2 semanas	05 al 23 de julio
8	**Ciudadanía y convivencia en la diversidad**	"!Mi familia es única!"	2 semanas	09 al 20 de agosto
9	**Ciudadanía y convivencia en la diversidad**	“Uno, cinco, tres ¿cómo lo resuelvo esta vez?”	2 semanas	23 de agosto al 03 de setiembre
10	**Ciudadanía y convivencia en la diversidad**	"Nos divertimos en familia"	2 semanas	06 al 17 de setiembre
11	**Salud y conservación ambiental**	“Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo”	2 semanas	20 de setiembre al 01 de octubre
12	**Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI**	“Mercados y Ferias”	2 semanas	04 al 22 de octubre

N°	SITUACION	TITULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	FECHAS
13	**Logros y desafíos del país en el bicentenario**	“¿A qué suena el Perú?”	2 semanas	25 de octubre al 05 de noviembre
14	**Salud y conservación ambiental**	"Protectores de la naturaleza"	2 semanas	08 al 19 noviembre
15	**Descubrimiento e innovación**	“Jugamos con nuestra imaginación”	2 semanas	22 de noviembre al 03 de diciembre
16	**Logros y desafíos del país en el bicentenario**	"Motivos para agradecer y celebrar"	2 semanas	06 al 17 diciembre

III. PLANIFICACIÓN ANUAL DE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

ÁREA: PERSONAL SOCIAL			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD		
CAPACIDADES	• **Se valora a sí mismo** • **Autorregula sus emociones**		
DESEMPEÑOS	- Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula. - Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar - Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de alimentación e higiene de manera autónoma. Explica la importancia de estos hábitos para su salud. Busca realizar con otras algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses. - Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. Reconoce las emociones en los demás, y muestra su simpatía o trata de ayudar. - Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en las que lo necesita para sentirse seguro o contenido. Da razón de lo que le sucedió.		
COMPETENCIA	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN		

CAPACIDADES	● **Interactúa con todas las personas.** ● **Construye normas, y asume acuerdos y leyes.** ● **Participa en acciones que promueven el bienestar común.**		
DESEMPEÑOS	- Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula. - Propone ideas de juego y las normas del mismo, sigue las reglas de los demás de acuerdo con sus intereses. - Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. - Realiza preguntas acerca de lo que le llamó la atención. - Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas, basados en el respeto y el bienestar de todos, en situaciones que lo afectan o incomodan a él o a alguno de sus compañeros. - Muestra, en las actividades que realiza, comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos. - Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos.		
COMPETENCIA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.		
CAPACIDADES	● **Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.** ● **Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.**		
DESEMPEÑOS	- Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno Padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de		

	Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. - Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa. - Participa por iniciativa propia del cuidado de la Creación en el lugar en donde se encuentra. - Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano.		

ÁREA: PSICOMOTRIZ			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉZ DE MOTRICIDAD		
CAPACIDADES	• **Comprende su cuerpo.** • **Se expresa corporalmente**		
DESEMPEÑOS	• Reconoce sus sensaciones corporales, e identifica las necesidades y cambios en el estado de su cuerpo, como la respiración y sudoración después de una actividad física. - Reconoce las partes de su cuerpo al relacionarlas con sus acciones y nombrarlas espontáneamente en diferentes situaciones cotidianas. Representa su cuerpo (o los de otros) a su manera, utilizando diferentes materiales y haciendo evidentes algunas partes, como la cabeza, los brazos, las piernas y algunos elementos del rostro. - Realiza acciones y juegos de manera autónoma, como correr, saltar, trepar, rodar, deslizarse, hacer giros, patear y lanzar pelotas, etc. en los que expresa sus emociones, explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos, regulando su fuerza, velocidad y con cierto control de su equilibrio. - Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.		

ÁREA: COMUNICACIÓN

COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	• **Obtiene información del texto oral.** • **Infiere e interpreta información del texto oral.** • **Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.** • **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.** • **Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.** • **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.**		
DESEMPEÑOS	- Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. - Recupera información explícita de un texto oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan. - Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales. - Menciona algunos hechos, el nombre de personas y personajes. - Sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron. - Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito: informar, pedir, convencer o agradecer.		

	- Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral.		
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	● **Obtiene información del texto escrito.** ● **Infiere e interpreta información del texto escrito.** ● **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.**		
DESEMPEÑOS	- Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes. - Dice de qué tratará, cómo continuará o cómo terminará el texto a partir de las ilustraciones o imágenes que observa antes y durante la lectura que realiza. - Comenta las emociones que le generó el texto leído, a partir de sus intereses y experiencias.		
COMPETENCIA	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	● **Adecúa el texto a la situación comunicativa,** ● **Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.** ● **Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.** ● **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.**		
DESEMPEÑOS	- Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa en su vida cotidiana. - Expresa sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.		

	- Utiliza trazos, grafismos u otras formas.		
COMPETENCIA	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS		
CAPACIDADES	● **Explora y experimenta los lenguajes del arte.** ● **Aplica procesos creativos.** ● **Socializa sus procesos y proyectos.**		
DESEMPEÑOS	- Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. - Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro. - Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos. - Muestra y comenta de forma espontánea a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado, al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.		

ÁREA: MATEMATICA			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD		
CAPACIDADES	• **Traduce cantidades a expresiones numéricas.** • **Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.** • **Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.**		
DESEMPEÑOS	- Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. - Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos. - Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas. - Utiliza el conteo hasta 5, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. - Utiliza los números ordinales “primero”, “segundo” y “tercero” para establecer la posición de un objeto o persona en situaciones cotidianas, empleando, en algunos casos, materiales concretos. - Usa algunas expresiones que muestran su comprensión acerca de la cantidad, el tiempo y el peso “muchos”, “pocos”, “pesa mucho”, “pesa poco”, “antes” o “después” en situaciones cotidianas.		
COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN		
CAPACIDADES	• **Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.**		

	● **Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.** ● **Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.**		
DESEMPEÑOS	- Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno. - Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas. Expresa con su cuerpo o mediante algunas palabras cuando algo es grande o pequeño. - Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. - Utiliza expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro”, “fuera”, “delante de”, “detrás de”, “encima”, “debajo”, “hacia adelante” y “hacia atrás”, que muestran las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en el entorno. - Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales entre personas y objetos. - Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto, y elige una para lograr su propósito.		

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS		
CAPACIDADES	• **Problematiza situaciones para hacer indagación.** • **Diseña estrategias para hacer indagación.** • **Genera y registra datos o información.** • **Analiza datos e información.** • **Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.**		
DESEMPEÑOS	- Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos. - Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que le genera interrogantes. - Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. Registra la información de diferentes formas (dibujos, fotos, modelados). - Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente. - Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados. Utiliza sus registros (dibujos, fotos u otras formas de representación, como el modelado) o lo hace verbalmente.		

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (Sugerido)			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.		
CAPACIDADES	• **Personaliza entornos virtuales.** • **Gestiona información del entorno virtual.** • **Crea objetos virtuales en diversos formatos.**		
DESEMPEÑOS	- Explora, con el acompañamiento del docente, entornos virtuales y dispositivos tecnológicos, como grabador de sonido o de video, cámara fotográfica, radio, computadora o tablet, y reconoce algunas funciones básicas para su uso y cuidado. - Produce imágenes, audio o videos para comunicar ideas, hallazgos, afectos o registrar un acontecimiento utilizando dispositivos y herramientas tecnológicas.		

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (Sugerido)			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		**TEMPORALIZACIÓN**	
		I Semestre	**II Semestre**
COMPETENCIA	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		
CAPACIDADES	• **Define metas de aprendizaje.** • **Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.** • **Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje**		
DESEMPEÑOS	- Reflexiona, con ayuda del docente, sobre aquello que necesita hacer para realizar una “tarea” de interés –a nivel individual o grupal– tomando en cuenta sus experiencias y saberes previos al respecto. - Plantea, con ayuda del docente, una estrategia o acciones a realizar para poder alcanzar la “tarea” propuesta. - Revisa su actuar con relación a las estrategias que aplica para realizar la “tarea” y explica, con ayuda del adulto, las acciones que realizó para lograrla y las dificultades que tuvo (si las hubo), o los cambios en su estrategia. - Comunica lo que aprendió y muestra interés por aplicar lo aprendido.		

IV. DESARROLLO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR:

1.- FECHAS DE LA CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2021:

Semanas de Gestión Semanas lectivas Registro de SIAGIE

Momentos del año	Fecha	Mes
Semanas de Gestión 1 y 2: Inicio del trabajo en la I.E. • EBE: se ratifica matricula según Resolución Viceministerial N°00094-2020-MINEDU	Lunes 01 al 05 de marzo	
Inicio del año o periodo lectivo: Semanas lectivas 1 al 9.	Lunes 08 de marzo al 12 de marzo	Marzo
Semana de gestión 3: vacaciones estudiantes	Lunes 15 al viernes 21 de mayo	Mayo
Re-inicio del periodo lectivo: **Semanas lectivas 10 a 18**	Lunes 24 de mayo a viernes 23 de julio	Junio
Registro de calificaciones pendientes del año escolar 2020 en el SIAGIE. EBE ingresará información cualitativa, no registrará calificaciones.	Hasta el viernes 30 de julio	Julio
Semanas de gestión 4 y 5: vacaciones estudiantiles.	Lunes 26 de julio a viernes 6 de agosto	
Re-inicio del periodo lectivo: Semanas lectivas 19 al 27.	Lunes 09 de agosto a jueves 07 de octubre	Agosto Setiembre Octubre
Semana de gestión 6: vacaciones estudiantiles	Lunes 11 a viernes 15 de octubre	

Re-inicio del periodo lectivo: Semanas lectivas 28 a 36	Lunes 18 de octubre a viernes 17 de diciembre	Noviembre Diciembre
Registro de calificaciones del año 2020 en el SIAGIE para estudiantes que tuvieron periodo de refuerzo escolar.	Hasta el viernes 24 de diciembre	
Registro de calificaciones del año escolar 2021 en el SIAGIE EBE registro información cualitativa	Hasta el viernes 31 de diciembre	
Semanas de Gestión 7 y 8: Planificación del año 2022	Lunes 20 al viernes 31 de diciembre	

• **FERIADOS DEL AÑO ESCOLAR 2021:**

FERIADOS 2021		
MESES	**FECHA**	**CELEBRACIÓN**
- Abril	01, 02	- Jueves y Viernes Santo
- Mayo	25	- Día de la Educación Inicial
- Junio	29	- Día del Papa – San Pedro y San Pablo
- Julio	06	- Día del Maestro

- Agosto	30	- Santa Rosa de Lima
- Setiembre	23	- Día del estudiante
- Octubre	08	- Combate de Angamos
- Noviembre	01	- Todos santos
- Diciembre	08	- Inmaculada Concepción

2.- ESTRUCTURA PARA LA PLANIFICACION 1° Y 2° SEMESTRE:

MES		ABRIL					
CICLO		II					
EDAD		4 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
"¡ASÍ SOY YO! ¿Y TÚ?"		2 Semanas			X	X	X

“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”		2 Semanas			**X**	**X**	**X**

MES		MAYO					

CICLO		II					
EDAD		4 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
"TE CUENTO COMO ME SIENTO"		2 Semanas			X	X	X

Periodo vacacional							
“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”		2 Semanas			**X**	**X**	**X**

MES		**JUNIO**					
CICLO		**II**					
EDAD		**4 AÑOS**					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**SITUACIÓN EJE**	**DURACIÓN**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**ENFOQUE TRANSVERSAL**	**WEB**	**TV**	**RADIO**
“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”		2 Semanas			**X**	**X**	**X**

“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”		2 Semanas			**X**	**X**	**X**

MES		**JULIO**					
CICLO		**II**					
EDAD		**4 AÑOS**					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**SITUACIÓN EJE**	**DURACIÓN**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**ENFOQUE TRANSVERSAL**	**WEB**	**TV**	**RADIO**
“UN VIAJE POR EL PERÚ”		2 Semanas			**X**	**X**	**X**

PERIODO VACACIONAL							
MES		**AGOSTO**					
CICLO		**II**					
EDAD		**4 AÑOS**					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**SITUACIÓN EJE**	**DURACIÓN**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**ENFOQUE TRANSVERSAL**	**WEB**	**TV**	**RADIO**
“!MI FAMILIA ES ÚNICA!”		2 Semanas			**X**	**X**	**X**

“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ?	- Ciudadanía y convivencia en la diversidad	2 Semanas			**X**	**X**	**X**

MES		**SETIEMBRE**					
CICLO		**II**					
EDAD		**4 AÑOS**					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**SITUACIÓN EJE**	**DURACIÓN**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**ENFOQUE TRANSVERSAL**	**WEB**	**TV**	**RADIO**
“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”		2 Semanas			**X**	**X**	**X**

“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO ”	- Salud y conservación ambiental	2 Semanas			**X**	**X**	**X**

MES		**OCTUBRE**					
CICLO		**II**					
EDAD		**4 AÑOS**					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**SITUACIÓN EJE**	**DURACIÓN**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**ENFOQUE TRANSVERSAL**	**WEB**	**TV**	**RADIO**
“MERCADOS Y FERIAS”	- Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	2 Semanas			**X**	**X**	**X**

PERIODO VACACIONAL							
“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	- Logros y desafíos del país en el bicentenario	2 Semanas			**X**	**X**	**X**

MES		**NOVIEMBRE**					
CICLO		**II**					
EDAD		**4 AÑOS**					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**SITUACIÓN EJE**	**DURACIÓN**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**ENFOQUE TRANSVERSAL**	**WEB**	**TV**	**RADIO**
“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	- Salud y conservación ambiental	2 Semanas			**X**	**X**	**X**

“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	- Descubrimiento e innovación	2 Semanas			**X**	**X**	**X**

			Competencias transversales				

MES		DICIEMBRE					
CICLO		II					
EDAD		4 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	- Logros y desafíos del país en el bicentenario	2 Semanas			X	X	X

3.- MATRIZ DE ORGANIZACIÓN DE LAS SITUACIONES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

MES	ABRIL				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	"TODOS SOMOS IMPORTANTES, VAMOS A CONOCERNOS"				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	"¡ASÍ SOY YO! ¿Y TÚ?"	2 Semanas	PS		

	“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”	2 Semanas	**PS**		

MES	MAYO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“LO QUE APRENDIMOS PARA VIVIR EN UN MUNDO MEJOR”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	"TE CUENTO COMO ME SIENTO"	2 Semanas	PS		

PERIODO VACACIONAL					
	“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	2 Semanas	**PS**		

MES	**JUNIO**				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**“CONOCIENDO MI CUERPO, APRENDO A CUIDARLO MEJOR”**				
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA DE**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**

				DOMINIO	
	“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	2 Semanas	**PS** **CyT**		

	“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	2 Semanas	**PS**		

MES	**JULIO**				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**“NUESTRA PATRIA EL PERÚ, ORGULLO NUESTRO”**				
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA DE**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**

	DE LA EXPERIENCIA			DOMINIO	
	“UN VIAJE POR EL PERÚ”	3 Semanas	**PS**		

PERIODO VACACIONAL					
MES	**AGOSTO**				

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“MI FAMILIA ES EL MEJOR EQUIPO”				
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**
	“!MI FAMILIA ES ÚNICA!”	2 Semanas	**PS**		

- Ciudadanía y convivencia en la diversidad	**“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ”**	2 Semanas	**M**	**- RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	

MES	**SETIEMBRE**				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**“AMO LA NATURALEZA Y CUIDO DE ELLA”**				
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**
	“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”	2 Semanas	**PS**		

- Salud y conservación ambiental	**“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL**	2 Semanas	**CyT**	**- INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA**	

	MUNDO EN EL QUE CONVIVO”			**CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS** **- CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.**	

MES	**OCTUBRE**				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**CONOCIENDO COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD Y DE MI PERÚ”**				
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**
	“MERCADOS Y FERIAS”	2 Semanas	**M**	- **RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	

PERIODO VACACIONAL					
	“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	2 Semanas	**PS**		

MES	**NOVIEMBRE**				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**“VIVIMOS EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA UTILIZANDO NUESTRA IMAGINACIÓN”**				
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**
	“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	2 Semanas	**CYT**	- **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS**	

	“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	2 Semanas	**C**	**- SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	

MES	**DICIEMBRE**				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	**“UN VIAJE POR TODO LO QUE APRENDIMOS”**				
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA DE DOMINIO**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**
	“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	2 Semanas	**PS**	- **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN**	

4.- MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

ABRIL							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	"TODOS SOMOS IMPORTANTES, VAMOS A CONOCERNOS"						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Derechos						
VALOR	- Conciencia de derechos - Libertad y responsabilidad						
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA TRANSVERSAL**	**COMPETENCIA DOMINIO**	**CAPACIDAD**	**DESEMPEÑO**
	"¡ASÍ SOY YO! ¿Y TÚ?"	2 Semanas	**PS**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC. - GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

	“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”	2 Semanas	**PS**	- **SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.**			

				- **GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

MAYO	
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	**“LO QUE APRENDIMOS PARA VIVIR EN UN MUNDO MEJOR”**

ENFOQUE TRANSVERSAL	- Orientación al bien común - Ambiental						
VALOR	- Responsabilidad - Solidaridad planetaria y equidad Intergeneracional						
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA TRANSVERSAL**	**COMPETENCIA DOMINIO**	**CAPACIDAD**	**DESEMPEÑO**
	"TE CUENTO COMO ME SIENTO"	2 Semanas	**PS**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

PERIODO VACACIONAL							

	“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	2 Semanas	**PS**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

			CyT				

JUNIO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	**“CONOCIENDO MI CUERPO, APRENDO A CUIDARLO MEJOR”**						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Igualdad de género - Derechos						
VALOR	- Igualdad y Dignidad - Conciencia de derechos						
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA TRANSVERSAL**	**COMPETENCIA DOMINIO**	**CAPACIDAD**	**DESEMPEÑO**
	“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	2 Semanas	**PS**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

			CyT				

	“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	2 Semanas	**PS**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

JULIO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	**“NUESTRA PATRIA EL PERÚ, ORGULLO NUESTRO”**						

ENFOQUE TRANSVERSAL	- Búsqueda de la excelencia						
VALOR	- Flexibilidad y apertura						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“UN VIAJE POR EL PERÚ”	3 Semanas	**PS**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

PERIODO VACACIONAL	
AGOSTO	
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	**“MI FAMILIA ES EL MEJOR EQUIPO”**
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Derechos - Orientación a bien común.
VALOR	- Diálogo y concertación - Responsabilidad

SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“!MI FAMILIA ES ÚNICA!”	2 Semanas	**PS**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

- Ciudadanía y convivencia en la diversidad	**“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ”**	2 Semanas	**M**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.**	**- RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**		

				- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			

SETIEMBRE	
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	**“AMO LA NATURALEZA Y CUIDO DE ELLA”**
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Derechos - Ambiental - Orientación al bien común
VALOR	- Libertad y responsabilidad - Solidaridad planetaria y equidad Intergeneracional - Responsabilidad

SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”	2 Semanas	**PS**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**			

	“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO”	2 Semanas	**CyT**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**- INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS** **- CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.**		

OCTUBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	**CONOCIENDO COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD Y DE MI PERÚ”**						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Intercultural						
VALOR	- Respeto a la identidad cultural						
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA TRANSVERSAL**	**COMPETENCIA DOMINIO**	**CAPACIDAD**	**DESEMPEÑO**

	“MERCADOS Y FERIAS”	2 Semanas	**M**	**- SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC.** **- GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**- RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**		

PERIODO VACACIONAL							
	“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	2 Semanas	**PS**	- **SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES**	- **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICA-MENTE**		

				GENERADOS POR LAS TIC. - GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN		

NOVIEMBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	**“VIVIMOS EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA UTILIZANDO NUESTRA IMAGINACIÓN”**						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Intercultural - Ambiental - Orientación al bien común						
VALOR	- Respeto a la identidad cultural - Respeto a toda forma de vida - Empatía						
SITUACIÓN EJE	**TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE**	**DURACIÓN**	**ÁREA**	**COMPETENCIA TRANSVERSAL**	**COMPETENCIA DOMINIO**	**CAPACIDAD**	**DESEMPEÑO**
	“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	2 Semanas	**CYT**				

	“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	2 Semanas	**C**				

DICIEMBRE

TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	**“UN VIAJE POR TODO LO QUE APRENDIMOS”**
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Orientación al bien común. - Búsqueda de la excelencia
VALOR	- Responsabilidad - Superación personal

SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	2 Semanas	**PS**				

5.- MATRIZ DE PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE A LARGO ALCANCE:

MARZO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
¡VIVIMOS LA SEMANA SANTA EN FAMILIA!	**Aprendizajes Adicionales:**	2 SEMANAS Del 30 al 31 de marzo		- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo

ABRIL				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
“¡ASÍ SOY YO! ¿Y TÚ?”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 05 al 16 de abril	● Los propuestos en la plataforma ● Mejorar la comunicación en casa y con sus compañeros ● Acuerdos de convivencia durante las videoconferencias ● Organización del tiempo para la realización de actividades. ● Utilizan el calendario para ubicarse en el tiempo.	- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 22 de Marzo “Día Mundial del Agua”			
“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA” -	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 19 al 30 de abril		- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 22 de Abril “Día de la Tierra”			
MAYO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
"TE CUENTO COMO ME SIENTO"	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 03 al 15 de mayo		

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 09 de Mayo “Día de la Madre” ● 13 de Mayo “Virgen de Fátima”			

PERIODO VACACIONAL				
“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 24 de mayo al 04 de junio		- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 25 de Mayo “Día de la Ed. Inicial y Jardines de Infancia” ● 30 de Mayo “Día de la Papita Peruana” ● 05 de Junio “Día Mundial del Medio Ambiente”			
JUNIO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 07 al 18 de junio		- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto

				- Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 07 de Junio “Día de la Bandera y la Batalla de Arica – Francisco Bolognesi” ● 20 de Junio “Día del Padre”			
“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 21 de junio al 02 de julio		- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios

				- Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo
	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			

	Religión:			
	Calendario Cívico: ● 24 de junio “Día del Campesino”. ● 29 de junio “Día del Papa – San Pedro y San Pablo”.			

JULIO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
“UN VIAJE POR EL PERÚ”	**Aprendizajes Propuestos:**	3 SEMANAS Del 05 al 23 de julio		
	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			

	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 06 de Julio “Día del Maestro”. ● 20 de Julio “Festividad del Divino Niño Jesús” ● 28 y 29 “Celebración de Fiestas Patrias”			

PERIODO VACACIONAL				
AGOSTO				

TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“!MI FAMILIA ES ÚNICA!”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 09 al 20 de agosto		
	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			
	Calendario Cívico: ● 19 de Setiembre “Día Internacional de la Paz” ● 22 de Agosto “Día del Folclore”			
“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ?	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 23 de agosto al 03 de setiembre		

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría: - El milagro de Santa Rosa de Lima **Plan Lector:**			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 30 de Agosto “Día de Santa Rosa de Lima”			
SETIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 06 al 17 de setiembre		

	Aprendizajes Adicionales:			

	Plan lector:			
	Religión:			

“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO ”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 20 de setiembre al 01 de octubre	● Los propuestos en la plataforma ● Reconocen nociones temporales ● Se ubican en el tiempo ● Reconocen fenómenos naturales: clima, estaciones, astros	- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			

	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 23 de Setiembre “Día del Estudiante”			
OCTUBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
“ MERCADOS Y FERIAS”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 04 al 22 de octubre		

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 08 de Octubre “Día del Combate de Angamos"			
PERIODO VACACIONAL				
“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 25 de octubre al 05 de noviembre		

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			
	Religión: - Un santo morenito, San Martín de Porres.			
	Calendario Cívico: ● 31 de Octubre “Día de la Canción Criolla” ● 01 de Noviembre “Día de Todos los Santos” ● “Semana Nacional Forestal”			

NOVIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
“ PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 08 al 19 de noviembre		
	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

	Calendario Cívico: ● “Semana de la Vida Animal” ● 20 de Noviembre “Día de la			

“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	**Aprendizajes Propuestos:**	2 SEMANAS Del 22 de noviembre al 03 de diciembre		

	Aprendizajes Adicionales:			

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● Declaración Universal de los Derechos del Niño”			
DICIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	**APRENDIZAJES PROPUESTOS**	**DURACIÓN**	**EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA**	**RECURSOS**
“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	**Aprendizajes Propuestos:** **Aprendizajes Adicionales:**	2 SEMANAS Del 06 al 17 de diciembre		

	Tutoría:			
	Calendario Cívico: ● 08 de Diciembre “Día de la Inmaculada Concepción” ● 25 de diciembre “Natividad del Niño Jesús”			