Jendela Akademika
Jurnal Pengabdian Masyarakat
Volume X, Nomor XX, Bulan Tahun

JUDUL ARTIKEL (TNR 16, KAPITAL, BOLD, SPASI 1)

Penulis 1*, Penulis 2*, Penulis 3 (Nama seluruh penulis, TNR 12, Bold, diberi tanda bintang sesuai afiliasi)**
*Nama instansi afiliasi penulis (TNR 12, Reguler. Jika berasal dari perguruan tinggi, cantumkan nama program studi/fakultas dan nama kampus)
**Nama instansi afiliasi penulis (jika afiliasi berbeda dengan penulis sebelumnya)

Alamat Korespondensi: (TNR 12, Bold)
Nomor Whatsapp korespondensi: +62 xx xxx xxx (hanya untuk keperluan komunikasi editor, tidak untuk dipublikasikan)

Tulis email salah satu penulis yang menjadi narahubung jika ada pembaca yang hendak mengajukan diskusi terkait artikel (TNR 12, Reguler)

e-ISSN: 2988-1110

CC BY NC SA

Received	*Revised*	*Accepted*	*Published*
22 April 2026	*19 September 2026*	*22 September 2026*	*30 September 2026*

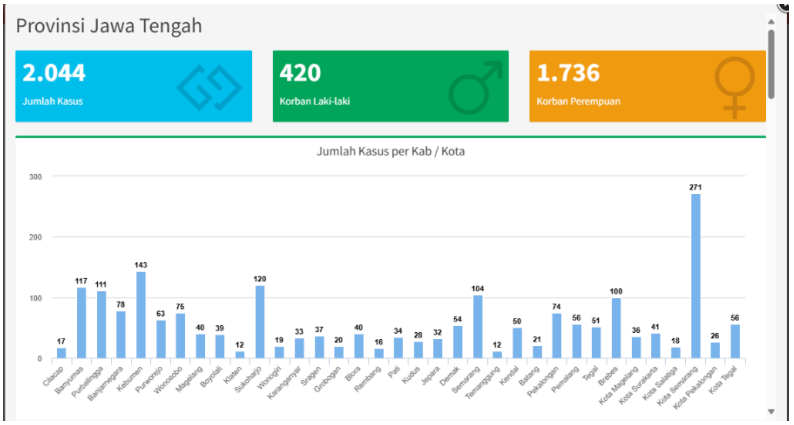
ABSTRACT (TNR 11, Bold, Italic)
Tuliskan abstrak yang mencakup gambaran permasalahan mitra, solusi yang ditawarkan, realiasi solusi dalam bentuk kegiatan. Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dengan jumlah kata antara 150-250 kata. Tulisan menggunakan Times New Roman (TNR) ukuran 11 dengan format cetak miring (italic) dan spasi 1.

Keywords
Tuliskan 3-5 kata kunci dengan tanda koma sebagai pemisah antara satu kata kunci dengan kata kunci lainnya

1. Pendahuluan (TNR 12, bold, menggunakan fitur penomoran/*numbering*)

Pendahuluan ditulis dengan huruf *Times New Roman* (TNR) 12, spasi 1,15, format reguler, dan format penulisan cetak miring (*italic*) untuk kata berbahasa asing. Pendahuluan berisi analisis situasi dan gambaran permasalahan yang dialami oleh mitra. Pada bagian ini, penulis dapat menyertakan data dan hasil studi literatur yang relevan. Penulis juga dapat menyertakan tabel atau gambar jika memang diperlukan untuk memberikan penjelasan lebih lanjut. Hindari menyertakan tabel atau gambar yang tidak relevan. Hindari pula menyertakan gambar yang hanya menjadi aksesoris saja. Jika menyertakan tabel, pastikan tabel dibuat sesuai dengan format *American Psychological Association* (APA) 7.

Penulisan seluruh bagian artikel menggunakan tata bahasa yang baku dan sesuai dengan ejaan Bahasa Indonesia yang tepat. Sitasi disusun dengan menggunakan *reference manager* seperti Mendeley, Zotero, dan lain sebagainya. Mohon diperhatikan bahwa penulisan sitasi dalam teks seringkali tidak cukup dengan menggunakan bantuan *reference manager* tersebut, melainkan butuh penyesuaian. Cara penulisan sitasi merujuk pada panduan APA 7. Secara keseluruhan, artikel yang diajukan tertulis dalam 6-10 halaman tidak termasuk daftar pustaka.



Gambar 1. Kasus kekerasan seksual dan penyelewengan (sumber: xxxxx)
(nama gambar terletak di bawah, font TNR 10, regular)

Perhatikan ukuran gambar agar tidak terlalu besar atau terlalu kecil. Berikut ini adalah contoh tabel yang dikehendaki.

Tabel 1
Data peserta kegiatan (nama tabel terletak di bagian atas, font TNR 10, tabel hanya menampilkan garis horizontal)

Inisial peserta	Asal kampus	Usia	Jenis Kelamin
A	Univ X	18	L
B	Univ Y	19	L
C	Univ Z	20	P

(sumber: xxxx) (cantumkan sumber tabel jika tabel diambil dari referensi yang sudah ada, bukan dari data penulis sendiri)

2. Solusi Permasalahan (TNR 12, bold, menggunakan fitur penomoran/*numbering*)

Solusi permasalahan ditulis dengan huruf *Times New Roman* (TNR) 12, spasi 1,15, format reguler, dan gunakan format penulisan cetak miring (*italic*) untuk kata berbahasa asing. Bagian ini berisi gagasan yang ditawarkan oleh penulis untuk mengatasi situasi yang terjadi atau permasalahan yang dialami oleh mitra pengabdian yang telah dijelaskan di bagian sebelumnya. Solusi yang diajukan harus memiliki dasar teori yang jelas, sehingga tepat dalam mengatasi masalah yang ada.

3. Metode Pelaksanaan (TNR 12, bold, menggunakan fitur penomoran/*numbering*)

Metode pelaksanaan ditulis dengan huruf *Times New Roman* (TNR) 12, spasi 1,15, format reguler, dan gunakan format penulisan cetak miring (*italic*) untuk kata berbahasa asing. Bagian metode berisi penjelasan detail mengenai implementasi dari solusi yang ditawarkan di bagian sebelumnya. Metode mencakup tahap persiapan, pelaksanaan, dan cara evaluasi kegiatan yang dilakukan. Pada setiap tahap kegiatan, berikan penjelasan rinci seperti waktu pelaksanaan, pihak yang terlibat, lokasi, dan lain sebagainya.

4. Pelaksanaan Kegiatan (TNR 12, bold, menggunakan fitur penomoran/*numbering*)

Isi pelaksanaan kegiatan ditulis dengan huruf *Times New Roman* (TNR) 12, spasi 1,15, format reguler, dan gunakan format penulisan cetak miring (*italic*) untuk kata berbahasa asing. Pelaksanaan kegiatan berisi penjelasan realisasi kegiatan sesuai dengan tahap-tahap yang disampaikan pada bagian metode. Pada bagian ini, penulis boleh menyertakan gambar-gambar dokumentasi kegiatan dan tabel hasil evaluasi jika diperlukan.

5. Kesimpulan dan Saran (TNR 12, bold, menggunakan fitur penomoran/*numbering*)

Simpulan dan saran ditulis dengan huruf *Times New Roman* (TNR) 12, spasi 1,15, format reguler, dan gunakan format penulisan cetak miring (*italic*) untuk kata berbahasa asing. Bagian ini berisi simpulan

atas kegiatan yang telah dilaksanakan dan juga saran untuk berbagai pihak yang relevan. Bisa juga berisi saran bagi pelaksana kegiatan serupa di kemudian hari. Simpulan dan saran ditulis dalam narasi, bukan dalam bentuk poin-poin.

6. Daftar Pustaka (TNR 12, bold, menggunakan fitur penomoran/*numbering*)

Daftar pustaka ditulis dengan huruf Times New Roman (TNR) ukuran 11, spasi 1, dan spasi setelahnya 6 pt. Daftar pustaka tidak perlu dikelompokkan sesuai jenisnya, melainkan diurutkan sesuai abjad nama penulisnya. Penulisan daftar pustaka merujuk pada panduan APA 7. Panduan cepat APA 7 dapat dilihat pada pranala berikut: https://www.canterbury.ac.nz/content/dam/uoc-main-site/documents/pdfs/d-other/APA-referencing-guide.pdf . Penulis dapat mencantumkan daftar pustaka dengan cara memilih APA 7 style pada bibliography/daftar pustaka yang hendak ditampilkan.

Contoh penulisan daftar pustaka dari jurnal:

Dewi, R., & Bakhtiar, N. (2020). Urgensi pendidikan seksual dalam pembelajaran bagi siswa mi/sd untuk mengatasi penyimpangan seksual. *Instructional Development Journal*, *3*(2), 128. https://doi.org/10.24014/idj.v3i2.11697

Herawati, A., & Oktavianoor, H. (2021). Pemberian edukasi seksual dan pubertas pada remaja. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, *12*(1), 119–128.