



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**JURUSAN MANAJEMEN**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUK MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sistem Informasi Manajemen	<b>1BBP364030</b>		3 (Tiga)		28 Februari 2024
<b>Otorisasi/Pengesahan Wakil Dekan Bidang Akademik</b>    Prof. Dr. Irawan. M.Si NIP. 196009271988101001	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>  	<b>Koordinator</b>  		<b>Ketua Jurusan</b>   Dr. Meltiana, MM NIP. 19660514 199203 2 002	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL- PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>				
	<b>Kode</b>	<b>Deskripsi</b>			
	<b>Sikap (S)</b>				
	<b>S-1</b>	Bersikap penuh tanggung jawab dalam mengambil keputusan dan terhadap pekerjaan di bidang keahliannya (S3).			
	<b>S-2</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	<b>S-6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	<b>S-9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	<b>Pengetahuan (P)</b>				
	P1	Mempunyai kemampuan terhadap pengelolaan dan analisis berdasarkan informasi dan data (P8).			
	P2	Menguasai secara konsep teoritis terhadap teknologi informasi yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen (P10).			
P8	Mempunyai kemampuan terhadap pengelolaan dan analisis berdasarkan informasi dan data				

<b>Keterampilan Umum (KU)</b>						
<b>KU-1</b>	Memahami dan mampu mengaplikasikan kemampuan managerial dalam bidang ilmu manajemen (KU2).					
<b>KU-2</b>	Menerapkan keterampilan dan keahlian secara kreatif dan beretika dalam mengelola bisnis (KU3).					
<b>KU-3</b>	Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU8).					
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>						
KK1	Mampu memahami konsep dan pengertian Sistem Informasi Manajemen termasuk siklus hidup sistem serta impelementasinya terhadap dunia nyata, khususnya dalam pengambilan keputusan.					
KK2	Memiliki jiwa kepemimpinan dalam menjalani bidang profesi;					
KK3	Menerapkan keterampilan dan keahlian secara kreatif dan beretika dalam mengelola bisnis					
KK5	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
1. CPMK1	Mampu memahami konsep sistem, konsep sistem informasi, dan konsep sistem informasi manajemen (KK2,P1, S1)					
2. CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan peran sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan (S1, KU2)					
3. CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai macam sistem informasi manajemen dalam organisasi (S2, P2, KK5)					
4. CPMK4	Mampu mengaplikasikan sistem informasi manajemen kedalam fungsi-fungsi manajemen					
5. CPMK5	Mampu menjelaskan pengembangan sistem informasi manajemen yang tren di masa akan datang					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>						
1. Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep sistem, konsep sistem informasi, dan konsep sistem informasi manajemen					
2. Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan peran sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan					
3. Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai macam sistem informasi manajemen dalam organisasi					
Dst..						
<b>Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
	<b>Sub-CMPK1</b>	<b>Sub-CMPK2</b>	<b>Sub-CMPK3</b>	<b>Sub-CMPK4</b>	<b>Sub-CMPK5</b>	<b>Dst..</b>

	CPMK1	√		√			
	CPMK2		√				
	CPMK3			√			
	Dst..						
	Beri tanda : (√) untuk memberikan keterangan korelasi CPMK dan Sub-CPMK pada kolom						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dasar sistem informasi manajemen, struktur, beserta pengembangannya, terutama yang berkaitan dengan pengambilan keputusan karena dengan sistem informasi manajemen, berbagai macam pekerjaan yang ada hubungannya dengan analisis manajemen dapat terselesaikan dengan cepat.						
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan manfaat sistem informasi manajemen</li> <li>2. Karakteristik, jenis, dan model system informasi manajemen</li> <li>3. Kualitas informasi yang tepat untuk manajemen</li> <li>4. Manfaat dan kerugian sistem informasi manajemen</li> <li>5. Sistem informasi manajemen dalam proses pengambilan keputusan di organisasi</li> <li>6. Perbedaan sistem informasi konvensional dan strategik</li> <li>7. Peran sistem komputer untuk informasi manajemen</li> <li>8. Peran otomatisasi perkantoran dalam pemecahan masalah</li> <li>9. Sistem-sistem yang digunakan pada level organisasi sebagai aplikasi bisnis</li> <li>10. Sistem manajemen database serta karakteristik dan langkah-langkah menyusun database penerapan sistem informasi dalam keuangan</li> <li>11. Sistem informasi manajemen sebagai bagian dari teknologi sistem telekomunikasi</li> <li>12. Sistem informasi manufaktur</li> <li>13. Sistem pengawasan dan pengendalian</li> <li>14. Penerapan pengembangan sistem informasi manajemen</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Pustaka Utama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susanto, Azhar.2017. <i>Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangan Secara Terpadu</i>.Lingga Jaya, Bandung.</li> <li>2. Hartono, Jogiyanto. 2010. <i>Sistem Teknologi Informasi</i>. Andi Publishing, Yogyakarta.</li> <li>3. Rusdiana &amp; Irfan, Moch.2014. <i>Sistem Informasi Manajemen</i>. Pustaka Setia, Bandung.</li> <li>4. O'Brien, J. A., &amp; Marakas, G. M. (2011) <i>Management Information Systems</i> (Edisi Ke-10).McGraw-Hill-Irwin</li> <li>5. Rochaety, E. (2017). <i>Sistem Informasi Manajemen</i> (Edisi Ketiga). Mitra Wacana Media</li> </ol>						

	6. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2012). <i>Management Information Systems</i> (12th ed.). Pearson Education.
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr. Roby Sambung, MM 2. Dr. Vivy Kristinae, M.Si 3. Hansly Tunjang, MM 4. Sanjayanto Nugroho, M.M
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Manajemen pemasaran, Manajemen sumber daya manusia, Manajemen keuangan, Manajemen Operasional

#### RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dan manfaat sistem informasi manajemen</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi</li> </ul>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan manfaat sistem informasi manajemen	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan silabus</li> <li>Pembahasan kode etik dan kontrak kuliah di kelas</li> <li><i>Overview</i> sistem informasi manajemen</li> </ol>	10%

	manajemen dalam pengambilan keputusan					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami definisi, karakteristik, jenis, dan model sistem</li> <li>• Mahasiswa mampu menilai karakteristik dan jenis sistem yang diperlukan untuk informasi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, karakteristik, jenis, dan model sistem</li> </ul>	Mampu memahami dan menjelaskan definisi, karakteristik, jenis, dan model sistem	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem</li> <li>2. Karakteristik sistem</li> <li>3. Jenis-jenis sistem</li> <li>4. Model sistem</li> </ol>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami konsep informasi</li> </ul>	Mampu memahami konsep informasi serta menilai karakteristik kualitas informasi yang tepat untuk manajemen	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep, fakta, data dan informasi</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menilai karakteristik kualitas informasi yang diperlukan untuk manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik kualitas informasi dan komponen sistem informasi</li> </ul>					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Karakteristik kualitas informasi</li> <li>3. Komponen sistem informasi</li> </ol>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami konsep sistem informasi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu menilai manfaat dan kerugian sistem informasi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami perkembangan</li> </ul>	Mampu memahami konsep sistem informasi manajemen serta menilai manfaat dan kerugian sistem informasi manajemen	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem informasi manajemen</li> <li>2. Manfaat SIM dan kerugian tidak ada SIM</li> <li>3. Tahapan, ruang lingkup, perkembangan, dan peran SIM</li> </ol>	

	dan peran sistem informasi manajemen					
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami peran informasi bagi keputusan manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu menilai informasi yang tepat dalam pengambilan keputusan manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan mekanisme pengambilan keputusan dalam organisasi yang berbasis sistem informasi</li> </ul>	Mampu memahami dan mengaplikasikan sistem informasi manajemen dalam proses pengambilan keputusan di organisasi	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipe kegiatan manajemen</li> <li>2. Tipe keputusan manajemen</li> <li>3. Tipe informasi bagi manajemen</li> <li>4. Karakteristik informasi dan peran manajemen</li> <li>5. Tahapan pengambilan keputusan</li> <li>6. Mekanisme pengambilan keputusan dalam organisasi</li> </ol>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami perbedaan sistem informasi</li> </ul>	Mampu memahami perbedaan sistem informasi konvensional dan strategis serta mampu menerapkan model sistem informasi strategis dalam organisasi	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem informasi konvensional</li> </ol>

	<p>konvensional dan stratejik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pendukung dan penghambat sistem informasi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan model sistem informasi stratejik dalam organisasi</li> </ul>					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sistem informasi stratejik</li> <li>3. Model penerapan SIS</li> <li>4. Faktor pendukung dan penghambat</li> <li>5. Sistem informasi antar organisasi</li> </ol>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami peran sistem komputer untuk informasi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat sistem dalam sistem komputer</li> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>	Mampu memahami peran sistem komputer untuk informasi manajemen serta memahami hubungan antara perangkat dalam sistem komputer	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem komputer</li> <li>2. Sistem perangkat keras</li> <li>3. Sistem perangkat lunak</li> <li>4. Hubungan perangkat keras dan perangkat lunak</li> </ol>	

	memahami hubungan antara perangkat keras dan perangkat lunak dalam sistem komputer						
8	UTS						30%
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami peran otomatisasi perkantoran dalam sistem informasi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai otomatisasi perkantoran</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan peran otomatisasi perkantoran dalam pemecahan</li> </ul>	Mampu memahami peran otomatisasi perkantoran dalam pemecahan masalah	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan tujuan otomatisasi perkantoran</li> <li>2. Aplikasi otomatisasi perkantoran, seperti <i>E-mail</i>, <i>Electronic Calendering</i>, dll.</li> <li>3. Peranan otomatisasi perkantoran dalam pemecahan masalah</li> </ol>	10%

	masalah di organisasi						
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami aplikasi sistem informasi pada level organisasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menilai sistem yang tepat pada level organisasi</li> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan salah satu sistem informasi sebagai aplikasi bisnis</li> </ul>	Mampu memahami sistem-sistem yang digunakan pada level organisasi sebagai aplikasi bisnis	Tugas atau kuis	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem pakar</li> <li>2. Sistem JNA</li> <li>3. Sistem penunjang keputusan</li> <li>4. Sistem informasi eksekutif</li> <li>5. Aplikasi bisnis</li> </ol>	10 %

11 - 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mampu memahami sistem manajemen database</li> <li>● Mahasiswa mampu memahami karakteristik, langkah-langkah, dan alat komunikasi penyusunan database</li> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan langkah-langkah menyusun database</li> <li>● Mahasiswa mampu memahami sistem informasi eksekutif</li> <li>● Mahasiswa mampu menjelaskan peran informasi bagi eksekutif</li> </ul>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan sistem manajemen database serta karakteristik dan langkah-langkah menyusun database</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan peran sistem informasi bagi implementasi keputusan eksekutif</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan peran sistem informasi pada fungsi-fungsi manajemen dalam organisasi</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan pengembangan serta penerapan sistem informasi dalam keuangan</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan sistem informasi manajemen sebagai bagian dari teknologi sistem telekomunikasi</p>	PJBL	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian database</li> <li>2. Karakteristik database</li> <li>3. Langkah-langkah menyusun database</li> <li>4. Alat komunikasi penyusunan database</li> <li>5. Pengertian eksekutif</li> <li>6. Kebutuhan informasi bagi eksekutif</li> <li>7. Sistem informasi eksekutif berdasarkan komputer</li> <li>8. Keputusan implementasi SIE</li> <li>9. Tren Sistem informasi manajemen di masa datang</li> <li>10. Sistem informasi pemasaran</li> </ol>	40%
---------	--	---	------	-----------------------------------	---	---	-----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi eksekutif sebagai tren di masa datang</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami peran sistem informasi pada fungsi-fungsi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi pada fungsi-fungsi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem informasi manajemen pada masing-masing fungsi manajemen</li> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>					<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Sistem informasi manufaktur</li> <li>12. Sistem informasi keuangan</li> <li>13. Sistem informasi sumber daya manusia</li> <li>14. Sistem pengawasan dan pengendalian</li> <li>15. Pengembangan sistem informasi</li> <li>16. Penerapan pengembangan sistem informasi</li> <li>17. Menempatkan sistem informasi keuangan dalam perspektif</li> <li>18. Penerapan sistem informasi keuangan oleh manajer</li> </ol>	
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>memahami pengembangan sistem informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sistem informasi dalam keuangan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan pengembangan sistem informasi keuangan dalam perspektif</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami sistem informasi sebagai teknologi sistem telekomunikasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dan macam-macam jaringan sistem komunikasi</li> </ul>					<p>19. Komponen-komponen sistem telekomunikasi</p> <p>20. Macam-macam jaringan sistem komunikasi</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

16	UAS	
	<b>Total jumlah bobot penilaian = Tugas dan Partisipasi (20%) + UTS (30%) + <i>Project Based Learning</i> (50%) = 100%</b>	100%

Palangka Raya, 24 Juli 2022

Ketua Jurusan Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Palangka  
Raya,



**Dr. Meitiana, MM**

NIP. 19660514 199203 2 002

Ketua Penjamin Mutu  
Jurusan Manajemen,



**Dra. Anike Retawati, MM**

NIP. 19650412 199003 2 001

Koordinator



## Penilaian

<b>Komponen Penilaian Meliputi:</b>		
<b>No.</b>	<b>Komponen</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
(1)	(2)	(3)
1	Aktifitas Partisipatif	20
2	Hasil Proyek	40
3	Penugasan Mandiri dan Terstruktur	-
4	Quis	10
5	Ujian Tengah Semester	30
6	Ujian Akhir Semeseter	-
<b>Jumlah</b>		100



# **LAMPIRAN**

## **RANCANGAN PENILAIAN KINERJA**

### ***TUJUAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)***

Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning atau PJBL) pada sistem informasi manajemen memiliki beberapa tujuan yang dapat mencakup aspek-aspek berikut: Pengembangan Keterampilan Praktis, Pemahaman Konsep Teoritis, Peningkatan Kolaborasi, Peningkatan Kreativitas dan Inovasi, Peningkatan Kemampuan Analitis, Pengembangan Keterampilan Riset.

### ***URAIAN TUGAS PROJECT BASED LEARNING (PjBL)***

Mendorong kreativitas dalam merancang solusi untuk Memberikan mahasiswa kesempatan untuk mengembangkan portofolio proyek-proyek sistem informasi manajemen yang dapat mereka tunjukkan kepada calon pemberi kerja. Membantu dalam persiapan karir mahasiswa dengan memberikan pengalaman kerja yang terkait dengan bidang sistem informasi manajemen. Memperkenalkan mahasiswa pada metode riset yang relevan untuk mengevaluasi dan memvalidasi solusi yang diusulkan. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis situasi, merancang solusi, dan mengevaluasi hasil proyek sistem informasi manajemen.

### ***PELAKSANAAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)***

#### **1. Jenis Proyek:**

Mini Proyek: Membuat Laporan Sistem Informasi Manajemen

#### **2. Permasalahan:**

Penelitian dalam bidang manajemen yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kreatif dalam merancang dan mengimplementasikan solusi untuk masalah yang dihadapi dalam manajemen sistem informasi. Memfasilitasi pengembangan inovasi dalam pemecahan masalah. Melibatkan mahasiswa dalam proyek praktis yang terkait dengan sistem informasi manajemen untuk memberikan pengalaman nyata dalam pengembangan solusi. Memungkinkan mahasiswa mengembangkan keterampilan teknis yang diperlukan dalam pengelolaan sistem informasi.

### 3. Pengalaman Belajar:

Mahasiswa akan melakukan evaluasi dan aplikasi teori-teori yang telah diterima mahasiswa dalam mata kuliah yang berhubungan dengan ilmu kasus-kasus etika dalam manajemen sistem informasi dapat menghadirkan mahasiswa dengan dilema-dilema etis yang mungkin dihadapi dalam lingkungan kerja. Melalui diskusi dan analisis, mahasiswa dapat mengembangkan kesadaran etis dan kemampuan untuk menghadapi situasi-situasi sulit. Kasus studi dapat membantu mahasiswa memahami bagaimana sistem informasi terintegrasi dengan strategi bisnis dan memberikan nilai tambah kepada organisasi. Analisis bisnis dan strategi dapat menjadi bagian penting dari pembelajaran.

### 4. Langkah Pelaksanaan *PjBL* Bagi mahasiswa:

- a) Masing-masing kelompok menentukan jenis usaha yang akan dilaksanakan;
- b) Kemampuan pemahaman tentang system informasi manajemen secara mendalam dari sifat dan tipe.
- c) Kemampuan presentasi dan metode analisis system informasi manajemen dengan konteks bisnis yang relevan.
- d) Keterampilan presentasi dan komunikasi untuk dapat menjelaskan jenis, sifat dan tipe system informasi manajemen dengan jelas dibidang pemasaran.
- e) Kemampuan membangun strategi dengan pendekatan system informasi manajemen melalui presentasi proyek dan diskusi kelompok
- f) Presentasikan hasil laporan penelitian.

### 5. Penilaian:

Penilaian dilakukan melalui rubrik sebagai berikut:

Indikator	Aspek Penilaian	Tingkat Kemampuan						
		E	D	C	C+	B	B+	A
Ketepatan Produk	- Laporan sesuai dengan sistematika - Terdapat rekomendasi							
Ketepatan dalam analisa system informasi manajemen	Kemampuan membuat skema strategi manajemen dalam SIM							
	Kemampuan menganalisa system informasi manajemen							

	Kemampuan membangun system informasi manajemen							
	Kemampuan menganalisis system informasi manajemen							
	Kemampuan menganalisis aktivitas pasar dalam pemenuhan system informasi manajemen							
Sinkronisasi antara teori dan keputusan yang diambil	Kemampuan kesesuaian hasil proposal dari teori dan praktis							
	Kemampuan dalam pengambilan keputusan dalam membangun system informasi manajemen							

Standar Nilai		
Huruf	Angka	Keterangan
A	80 - 100	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi, tugas kelompok dan individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
B <sup>+</sup>	75 - 79,99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik dan serta mampu memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
B	70 - 74,99	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian, menyelesaikan tugas dengan baik, memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik

C <sup>+</sup>	65 - 69,99	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dan memaparkan materi, tugas kelompok dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
C	60 - 64,99	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan beberapa tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
D	40 - 59,99	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan
E	< 40	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan