



DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : COSMOS Y PENSAMIENTOS

ÁREA : PSICOLOGÍA

TIEMPO :

TRIMESTRE : PRIMERO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

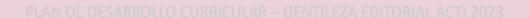
TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO</u>: Elaboramos ensayos de historias de vida respecto a la diversidad partiendo de la reflexión sobre los valores Socio comunitarios y contravalores relacionando a cada etapa del desarrollo evolutivo de los seres humanos, enfatizando la pubertad, para promover la armonía y equilibrio en la comunidad.

- La pubertad en la mujer
- La pubertad en el Varón

RECURSOS/MATERIALES (Ser, saber, hacer, decided) PRÁCTICA	·	
- Práctica de lectura: La pubertad en la Mujer y en el hombre Conformación de equipos para abordar el tema respondiendo las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios femeninos? ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios masculinos? ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios masculinos? ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios masculinos? ¿Cuáles son los caracteres sexuales secundarios de paracteres de secundarios de las metodolos de las manejo de las metodolos de la psicología. SABER: Aplica los saberes conocimientos sobre importancia de psicología. HACER: Participa activamente el desarrollo de las activida poniendo en práctica.		CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
- Leemos las características que presentan En la pubertad hombre y mujer Socialización y análisis del tema DECIDIR: Promueve la importa	(Práctica, teoría, valoración, producción) PRÁCTICA - Práctica de lectura: La pubertad en la Mujer y en el hombre. - Conformación de equipos para abordar el tema respondiendo las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios femeninos? ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios masculinos? ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios masculinos? ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios masculinos? ¿Cuáles son los caracteres sexuales secundarios masculinos? TEORÍA - Leemos las características que presentan En la pubertad hombre y mujer. - Socialización y análisis del tema profundizando las características de la	(Ser, saber, hacer, decidir) SER: Responsabilidad en el manejo de las metodologías de la psicología. SABER: Aplica los saberes y conocimientos sobre la importancia de la psicología. HACER: Participa activamente en el desarrollo de las actividades poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. DECIDIR: Promueve la importancia del tema en nuestro
en esta etapa de desarrollo evolutivo.	1'''	







		,
\/		CION
VΔI	UKA	

- Reflexionamos sobre la importancia de la temática abordada.
- Valoramos la información adquirida y su utilidad de aquellos conocimientos nuevos y que ayudarán a la comprensión de la etapa evolutiva.

PRODUCCIÓN

- Elaboramos un mapa conceptual de los cambios primarios y secundarios de la mujer y el varón en la pubertad.
- Elaboramos una investigación con el instrumento de la observación los problemas que se pueden pasar en la pubertad.

PRODUCTO:

Mapa Conceptual y la investigación.

Responde las actividades propuestas en el texto guía.

- ACTI-PSIC " PSICOLOGÍA 2º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)





DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : COSMOS Y PENSAMIENTOS

ÁREA : PSICOLOGÍA

TIEMPO :

TRIMESTRE : PRIMERO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO</u>: Promovemos la afirmación de las identidades adscritas y el autoconcepto en el desarrollo de la vida en comunidad, a partir del análisis de los estereotipos, los arquetipos culturales, las imágenes símbolo y su reflejo en nuestras identidades para la distinción consciente de procesos de enajenación o autodeterminación identitaria.

- Perspectivas Teóricas sobre la adolescencia
- Autoestima-autovaloración y autoaceptación

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	
ACTIVIDADES METODOLÓGICAS	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
(Práctica, teoría, valoración , producción)	RECORSOS/IVIATERIALES	(Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA	MATERIAL ANALÒGICO	SER
- Identificamos las diferentes perspectivas	- Láminas.	- Respeto a la convivencia
teóricas (la búsqueda de identidad,	- Cuestionarios.	armónica de la sociedad.
condiciones de la identidad, conducta de la	- Esquemas de llaves.	
adolescencia y el papel de la familia) por las		
que se pasa en busca de la adolescencia.		SABER
	MATERIAL DE LA VIDA	- Comprensión de la
TEORÍA	COTIDIANA	temática.
- Describimos las definiciones de	- Textos sobre lecturas.	
autoestima, autoconcepto y autoimagen	- Parábolas.	
como determinantes en la vida del		HACER
adolescente.		- Responsabilidad e interés
		en la elaboración de las
- Analizamos las características de los	MATERIAL PARA LA	actividades.
niveles de James Marcia: logros de	PRODUCCIÓN DE	
identidad, Hipoteca de la identidad, Difusión	CONOCIMIENTOS	
de la identidad y Moratoria.	-Materiales de escritorio.	DECIDIR
de la lacintidad y Moratoria.	- Texto guía.	- Promueve la importancia
VALORACIÓN		de las características de los
- Valoramos la importancia del desarrollo		niveles de James Marcia.
armónico y el papel de la familia en la		
adolescencia,		



Firma del Maestro (a)

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



Firma del Director (a)

PRODUCCIÓN		
- Elaboración de un mapa conceptual y		
preguntas de Análisis del tema.		
PRODUCTO:		
Presentación del mapa conceptual.		
Responde las actividades propuestas en el text	to guía.	
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.		
 ACTI-PSIC " PSICOLOGÍA 2º" Prof. Wilfre 	edo Fernández A. Editorial Ac	ti. Santa Cruz Bolivia.
 www.youtube.com/c/editorialacti 		





DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : COSMOS Y PENSAMIENTOS

ÁREA : PSICOLOGÍA

TIEMPO :

TRIMESTRE : SEGUNDO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO</u>: Promovemos la afirmación de las identidades adscritas y el autoconcepto en el desarrollo de la vida en comunidad, a partir del análisis de los estereotipos, los arquetipos culturales, las imágenes símbolo y su reflejo en nuestras identidades para la distinción consciente de procesos de enajenación o autodeterminación identitaria.

- Factores de la personalidad
- Teorías de la Personalidad
- Trastornos de la personalidad

PRÁCTICA N	MATERIAL ANALÒGICO	SER
- Identificamos la definición de la - Lá personalidad y los factores que la - Cu	Láminas. Cuestionarios. Esquemas de llaves.	- Fortalece el respeto a la personalidad.
de los diferentes tipos de personalidad y los trastornos que se presentan. - Analizamos cada una de las tipologías de la personalidad que se fueron desarrollando durante el desarrollo del tema. - Ma	MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA Textos sobre lecturas. Parábolas. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Materiales de escritorio. Texto guía.	SABER - Conoce los diferentes tipos de personalidad. HACER - Participa con actitud positiva en la elaboración de las actividades.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR - GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



PRODUCCIÓN		DECIDIR
- Elaboración de un mapa conceptual,	-	- Promueve la importancia
sopas de letras y actividades de		de conocer los diferentes
complementación	1	tipos de personalidad.
PRODUCTO:		

Presentación del mapa conceptual.

Responde las actividades propuestas en el texto guía.

- ACTI-PSIC " PSICOLOGÍA 2º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)





DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : COSMOS Y PENSAMIENTOS

ÁREA : PSICOLOGÍA

TIEMPO :

TRIMESTRE : SEGUNDO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO</u>: Promovemos la afirmación de las identidades adscritas y el autoconcepto en el desarrollo de la vida en comunidad, a partir del análisis de los estereotipos, los arquetipos culturales, las imágenes símbolo y su reflejo en nuestras identidades para la distinción consciente de procesos de enajenación o autodeterminación identitaria.

- Los problemas en la adolescencia.
- Trastorno de la conducta alimentaria en la adolescencia

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Organizamos a los estudiantes en grupos para debatir con lluvia de ideas del tema referente a los trastornos de la	MATERIAL ANALÒGICO - Láminas Cuestionarios Esquemas de llaves.	SER - Promueve el respeto hacia la personalidad del otro.
personalidad. - Identificamos las diferentes clases de neurosis: la neurosis, la ansiedad, fobias, neurasténica, obsesiva, histérica e hipocondríaca.	MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Textos sobre lecturas Parábolas.	SABER - Comprende la importancia de las clases de neurosis para convivir mejor.
TEORÍA - Analizamos las causas y consecuencias de las psicopatías y su comportamiento. Proponemos alternativas para la convivencia armónica en la sociedad. VALORACIÓN - Valoramos la convivencia armónica y el respeto entre las personas y con el	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Materiales de escritorio Texto guía.	HACER - Producción de conocimiento partiendo de la realidad y reconoce las alternativas para la convivencia armónica en la sociedad.
entorno.		DECIDIR - Promueve actitud propositiva contribuyendo a la convivencia



Firma del Maestro (a)

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023.



Firma del Director (a)

- Valoramos el interés de solución a estas		armónica y el respeto entre las
problemáticas de la personalidad.		personas y el entorno.
PRODUCCIÓN		
- Elaboración de un mapa conceptual,		
sopas de letras y actividades de		
complementación.		
PRODUCTO:		
Presentación del mapa conceptual.		
Responde las actividades propuestas en el t	exto guía.	
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA.		
• ACTI-PSIC " PSICOLOGÍA 2º" Prof. Wi	lfredo Fernández A. Editorial	Acti. Santa Cruz Bolivia.
 www.youtube.com/c/editorialacti 		





DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : COSMOS Y PENSAMIENTOS

ÁREA : PSICOLOGÍA

TIEMPO :

TRIMESTRE : TERCERO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO</u>: Promovemos la afirmación de las identidades adscritas y el autoconcepto en el desarrollo de la vida en comunidad, a partir del análisis de los estereotipos, los arquetipos culturales, las imágenes símbolo y su reflejo en nuestras identidades para la distinción consciente de procesos de enajenación o autodeterminación identitaria.

- Sexualidad en la Adolescencia
- Orientación sexual.

Thentacion sexual.		
ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Identificamos las definiciones de cultura sexual, sexualidad y sexo para comprender la identidad sexual. TEORÍA	MATERIAL ANALÒGICO - Láminas Cuestionarios Esquemas de llaves.	SER - Fortalecer los principios y valores en armonía, con el uso correcto de las definiciones referentes a la sexualidad.
 Leemos sobre el impacto de la discriminación por razón de identidad sexual. Analizamos las diferentes orientaciones sexuales: Heterosexualidad, homosexualidad y bisexualidad. 	MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Textos sobre lecturas Parábolas. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE	SABER - Comprensión e interpretación de hechos socioculturales de las diferentes orientaciones sexuales.
VALORACIÓN - Valoramos la expresión del género como agente de desarrollo pleno de una sexualidad saludable.	- Materiales de escritorio Texto guía.	HACER - Participa activamente en el desarrollo de las actividades poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR - GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023.



PRODUCCIÓN - Realizamos preguntas con sus respuestas sobre la temática de la sexualidad. - Elaboramos análisis frente a las interrogantes del tema, realizamos mapas, sopas de letras y actividades.

PRODUCTO:

Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el trimestre.

- ACTI-PSIC " PSICOLOGÍA 2º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)





DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : COSMOS Y PENSAMIENTOS

ÁREA : PSICOLOGÍA

TIEMPO :

TRIMESTRE : TERCERO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Elaboramos ensayos de historias de vida respecto a la diversidad partiendo de la reflexión sobre los valores Socio comunitarios y contravalores relacionando a cada etapa del desarrollo evolutivo de los seres humanos, enfatizando la pubertad, para promover la armonía y equilibrio en la comunidad.

- Métodos Anticonceptivos
- Paternidad y Maternidad responsable

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Identificamos los métodos anticonceptivos y la clasificación de los mismos.	MATERIAL ANALÒGICO - Láminas CuestionariosMapa político de Bolivia.	SER - Promueve el respeto a su propio cuerpo con la utilización de los métodos anticonceptivos.
TEORÍA - Describimos las características principales de cada uno de los métodos anticonceptivos y otras estrategias alternativas para mantener la abstinencia.	MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Textos sobre lecturas Parábolas. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE	SABER - Comprensión sobre cada uno de los métodos anticonceptivos y otras estrategias alternativas.
VALORACIÓN - Valoramos la importancia de las redes de apoyo para los y las adolescentes embarazadas.	CONOCIMIENTOS - Materiales de escritorio. - Texto guía.	HACER - Participa activamente en la elaboración de las
 Valoramos el respaldo del Código de la Niñez y Adolescencia frente al embarazo en Bolivia. 		actividades curriculares.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR - GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023.



PRODUCCIÓN - Realizamos preguntas con sus respuestas sobre los métodos anticonceptivos y la paternidad responsable. DECIDIR - Response en el margo de la Niñez de la Niñez

- Elaboramos cuadros comparativos de los diferentes métodos anticonceptivos.

- Responsabilidad e iniciativa en el manejo del Código de la Niñez y Adolescencia.

PRODUCTO:

Presentación de las actividades elaboradas.

Responde las actividades propuestas en el texto guía.

- ACTI-PSIC " PSICOLOGÍA 2º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)





