

**MATERIA**

(a 7-2019 RV 2023)

<b>ETICA PROFESIONAL</b>	CO 36 / 4-1
--------------------------	-------------

**FACULTAD**

CIENCIAS ECONOMICAS Y DE LA ADMINISTRACION
--

**CARRERA**

CONTADOR PUBLICO
------------------

**SEDE**

CIUDAD DE MENDOZA
-------------------

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

4° AÑO 1° SEMESTRE
--------------------

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO FORMACION PROFESIONAL
-----------------------------

**TURNO**

MAÑANA Y NOCHE
----------------

**CARGA HORARIA**

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
48	24	24

**EQUIPO DOCENTE**

PROFESOR TITULAR: Cdor./Abogado Leonardo G. Maymó
---

## ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

14 - FILOSOFIA

## ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

NO POSEE

## FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS

A partir del proceso de enseñanza-aprendizaje, se pretende contribuir a que el alumno logre desarrollar los conocimientos y capacidades éticas para cubrir los siguientes objetivos:

- a. Completar su formación moral en el campo jurídico-contable.
- b. Actualizar los conocimientos conexos sobre el final de su carrera.
- c. Desarrollar la conciencia ética de la profesión.

## OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

### Competencias Generales

- Comprender los fundamentos de la disciplina y las principales formulaciones teóricas y prácticas.
- Desarrollar una actitud contable respecto de los recursos y bienes de la empresa.

### Competencias Conceptuales Específicas

- Contextualizar a las finanzas en el marco de las ciencias para delimitar sus objetos, sus métodos y sus bases.

### Competencias Procedimentales Específicas

- Desarrollar estrategias de lectura rigurosa y disciplinada de textos académicos y contextos específicos.
- Rastrear conceptos y nociones contables en función de reconocer y establecer semejanzas, diferencias y puntos de articulación e integración entre las diversas formulaciones teóricas y la realidad.

### Competencias Actitudinales Específicas

- Actitud crítica y activa en la búsqueda, adquisición, selección y producción de contenidos.

## CONTENIDOS

### **UNIDAD I: La Ética como disciplina filosófica.**

La Ética Introducción general. Punto de partida de la reflexión ética. La experiencia moral. Noción preliminar de la ética. El objetivo de la Ética. Material y Formal. Niveles de reflexión ética. Tipos de ética normativa. Planteamientos fundamentales de la ética. El acto humano y su dimensión moral. La virtud. Relación de la ética con otras ciencias, psicología, sociología, metafísica, antropología, economía, derecho y política. Partes de la Ética, fundamental y aplicada, profesional. Ética y Economía. La ontología de lo económico. Consecuencias éticas de la economía.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Aristóteles, Ética Nicomáquea, Biblioteca Clásica Gredos, introducción de T. Martínez Manzano, Traducción y notas de Julio Pallí Bonet, Buenos Aires, 2008.
- Apel, Karl-Otto, La Globalización y una Ética de la Responsabilidad, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2007.
- Basso, Domingo, Ética, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1998.
- Bentham, Jeremy, Los principios de la moral y la legislación, Editorial Claridad, Buenos Aires, 2008.

### **UNIDAD II: Fundamentación de la Ética.**

II. a) La Moral Aristotélica. El fin de la vida humana: La felicidad. La doctrina de la virtud. Las virtudes dianoéticas. Las virtudes éticas. La justicia. Clases: General y particular. Distributiva y correctiva. La equidad. Consecuencia para la economía.

II. b) La Moral Tomista. El fin del hombre. Las doctrinas de la virtud como hábito. División de las virtudes. Consecuencias para la economía.

II. c) La Moral Kantiana. Rigorismo desinterés. Ética formal y el imperativo categórico.

II. d) La Moral Utilitaria. Consecuencias para la economía.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Chalmeta Olaso, G., Ética especial. El orden ideal de la vida buena, Pamplona, EUNSA, 1996.
- Yepes Stork, R., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Pamplona, EUNSA, 1997.

- Casaubon, Juan Alfredo, Nociones Generales de Lógica y filosofía, Editorial de la Universidad Católica Argentina. Buenos Aires. 2006.
- Grisez. G.- Shaw, R., Ser persona. Curso de Ética, Madrid, Rialp, 1993.

### **UNIDAD III: Organización Profesional**

III. a) Profesión y organización Profesional. La profesión como vocación interna, como desarrollo de predisposiciones o talentos personales. La profesión aseguramiento de la vida y creación de la cultura. La profesión en sintonía con la sociedad. Las asociaciones Profesionales o comunidades de servicio al bien común.

III. b) Normas referentes al Ejercicio Profesional. Ley Nacional 20.488 y Provincial 5051. Partes pertinentes a la Ética Profesional.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Abba, G., Felicidad, vida buena y virtud, Barcelona, EIUNSA, 1992.
- Alvira, R., La razón de ser hombre, Madrid, Rialp, 1998.
- Gómez- Lobo, Alfonso, Los bienes Humanos, Mediterráneo, Santiago, Chile, 2006.

### **UNIDAD IV: Ética Profesional.**

IV. a) Alcances generales de la ética profesional. Su especificidad y responsabilidad. Importancia de la ética profesional.

IV. b) Código de Ética Unificado para profesionales en Ciencias Económicas de la República Argentina. Principios Fundamentales: Prudencia, Integridad, Dignidad, Veracidad, Buena Fe, Lealtad, Humildad y objetividad. Fidelidad a la Palabra dada, Responsabilidad. Secreto Profesional. Incompatibilidades. Independencia.

IV. c) Normas de Organización y procedimiento del tribunal de Ética del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Mendoza. Organización. Actos Procesales. Procedimientos de las causas. Denuncias, Instrucción sumarial, sentencia y demás resoluciones. Recursos.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Rawls, John, Teoria de la justicia, Fondo de Cultura Economico, Mexico.
- John C. Maxwell, Ética, Taller del Éxito, Estados Unidos, 2014.
- Bernardo Klisksberg, Herramientas para construir una economía con rostro humano, Pagina 12, Buenos Aires, 2014.

- Viviane Forrester, El horror económico, Fondo de cultura Económica, Argentina, 2006.

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- ARISTOTELES, Etica a Nicomáco, Editorial Biblioteca clásica Gredos, 1º edición
- APEL, Karl-Otto, La globalización y una Etica de la responsabilidad, Prometeo, Editorial Prometeo, 2007
- BENTHAM, Jeremy, Los principios de la moral y la legislación, Editorial Claridad, 2008
- RAWLS, John, Teoría de la Justicia, Editorial Fondo de cultura económica, 1993

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos.

CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad.

RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet.

## REGULARIDAD

Asistencia mínima del 75% de las clases.

Aprobación del 75% de casos prácticos y controles de lectura.

Aprobación de dos evaluaciones parciales. (sólo habrá un único recuperatorio en caso de no aprobar uno de ellos)

Los alumnos que no cumplan con la asistencia mínima requerida o que no aprueben las evaluaciones quedarán libres o no regulares.

## PROMOCION INDIRECTA

Los alumnos regulares deberán aprobar un examen final, con la obtención de 60% (sesenta por ciento) o más.

ESCALA DE CALIFICACIONES	PORCENTAJE NOTAS	
	0%	0
	1% A 12%	1
	13% A 24%	2
	25% A 35%	3
	36% A 47%	4
	48% A 59%	5
	60% A 64%	6
	65% A 74%	7
	75% A 84%	8
APLAZADOS		
85% A 94%	9	
95% A 100%	10	
APROBADOS		

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
1	La Ética Introducción general. Punto de partida de la reflexión ética	La Ética	La revisión a través de trabajos prácticos contribuye al pensamiento crítico y fijar el conocimiento.	4 hs	Aula	Informe escrito individual	Al finalizar el dictado de la unidad I
2	Fundamentación de la Ética	El fin de la vida humana	Comparación de distintos pensadores.	4hs	Aula	Informe escrito grupal	Al finalizar el dictado de la unidad II
3	Profesión y organización Profesional	La profesión como vocación interna.	Resolución de casos.	4 hs	Aula	Informe escrito individual	Al finalizar el dictado de la unidad III.
4	Ética Profesional.	Código de Ética Unificado.	Investigación y resolución de casos.	4 hs	Aula	Práctico grupal.	Al finalizar el dictado de la unidad IV.
5	Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Mendoza	Normas de Organización y procedimiento del tribunal de Ética.	Investigación de caos reales costeo.	8hs	Aula	Exposición en cases	Al finalizar el dictado de la unidad IV

## RONOGRAMA DE CLASES

1er semestre mañana/noche		marzo				abril				mayo				junio			
CONTENIDO	SEMANAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
								parc				mesas			parc	recu	
<b>MODULO 1</b>																	
UNIDAD I: La Ética como disciplina filosófica		X	X														
Trabajos prácticos		X	X														
<b>MODULO 2</b>																	
UNIDAD II: Fundamentación de la Ética				X	X	X											
Trabajos prácticos			X	X	X												
<b>EXAMEN PARCIAL</b>							XX										
Semana de exámenes universidad													XXX				
<b>MODULO 3</b>										X	X	X					
UNIDAD III: Organización Profesional										X	X	X					
Trabajos prácticos								X	X	X							
<b>MODULO 4</b>														X	X		
UNIDAD IV: Ética Profesional.														X	X		
Trabajos prácticos														X	X		
<b>EXAMEN PARCIAL</b>															XX		
<b>RECUPERATORIO</b>																XX	