

SILABUS TEMATIK KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Alokasi Waktu : 104 jam pelajaran
Tahun Pelajaran : 20../20..

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		

1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 3.1 Memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah 2.4 Bekerjasama dalam keberagaman di rumah 3.4 Menggambarkan bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah 4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah	● Simbol Garuda Pancasila ● Aturan yang berlaku di rumah ● Bentuk kerjasama di rumah	Subtema 1: Lingkungan Rumahku (26 jam pelajaran) ● Menyanyikan lagu dengan tema lingkungan rumahku (misalnya lagu Kebunku) dengan percaya diri ● Menemukan ungkapan terima kasih pada teks tentang aturan yang berlaku di rumah. ● Mengucapkan ungkapan terima kasih ● Membaca teks berisi perintah dan melakukan sesuai isi perintah ● Menggunakan ungkapan perintah dengan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis ● mempraktikkan perintah dan peragaan berbagai gerak mengayunkan tangan dari depan ke belakang, mengayunkan tangan ke samping, memutar tangan melalui samping badan, menarik dan mendorong kedua tangan yang akan dipelajari. ● Menemukan ungkapan teks yang berisi tentang perintah bentuk kerjasama di rumah ● Mengidentifikasi berbagai bangun datar ● Menyusun berbagai bangun datar (persegi) untuk membentuk pola pengubinan monohedral ● Menyanyikan lagu dengan tema lingkungan rumahku (misalnya lagu menanam jagung) ● Bermain peran tentang ungkapan terima kasih dengan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis ● mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dan memberikan perintah sesuai dengan gilirannya. ● Mengidentifikasi ungkapan pada teks bacaan yang berisi perintah ● Mengamati berbagai bentuk pola pengubinan yang disusun dari persegi atau segitiga sama sisi atau bangun datar beraturan ● Melakukan pola pengubinan dengan bangun datar (persegi) secara monohedral ● Membacakan hasil pola pengubinan dengan bangun datar persegi secara monohedral ● Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah ● Menemukan ungkapan terima kasih dari cerita pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah
Bahasa Indonesia		

3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	• Ungkapan tentang terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain di rumah.	• Melakukan kerjasama dalam pola pengubinan dengan bangun datar (persegi) secara monohedral. Subtema 2 : Lingkungan Sekitar Rumahku (26 jam pelajaran) • Membaca nyaring teks yang berkaitan dengan Lingkungan Sekitar Rumahku • Menemukan ungkapan ajakan pada teks tentang Lingkungan Sekitar Rumahku • Mengucapkan kalimat ajakan tentang Lingkungan Sekitar Rumahku • Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari • Membaca teks berisi ajakan dan melakukan sesuai konteksnya • Menggunakan ungkapan ajakan dengan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis • mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama • Menemukan ungkapan teks yang berisi tentang ajakan bentuk kerjasama di lingkungan sekitar rumah
Matematika		
3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 4.7 Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret. 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	• Bangun datar dan pola pengubinan • Satuan tidak baku (panjang berat)	• Mengidentifikasi berbagai bangun datar segitiga sama sisi yang dapat membentuk pola pengubinan dihedral • Menemukan pola pengubinan dari bentuk persegi atau segitiga sama sisi • Menyusun berbagai bangun datar persegi panjang dan segitiga siku-siku untuk membentuk pola pengubinan dihedral • Bermain peran tentang ungkapan tolong dengan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis • Meragakan gerak anggota tubuh sesuai peran • mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dan memberikan perintah sesuai dengan gilirannya. • Mengidentifikasi ungkapan pada teks bacaan yang berisi ungkapan tolong • Melakukan pola pengubinan bangun datar persegi panjang dan segitiga siku-siku secara dihedral. • Melanjutkan pola pengubinan dari beberapa bangun datar
Seni Budaya dan Prakarya		

3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam	• Karya ekspresi dua dan tiga dimensi • Elemen musik • Gerak anggota tubuh • Karya dari bahan alam	• Menggambar bentuk pola pengubinan bangun datar persegi , persegi panjang dan segitiga siku-siku secara dihedral • Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah • Menemukan ungkapan tolong dari cerita pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah • Menyajikan berbagai bentuk pola pengubinan yang disusun dari persegi, atau segitiga sama sisi Subtema 3: Lingkungan Sekolahku (26 jam pelajaran) • mengamati gambar burung Garuda Pancasila • mendengarkan guru membaca teks pemberitahuan tentang Pancasila • menirukan guru membaca teks Pancasila • membaca sila ketiga Pancasila • mengamati simbol sila ketiga Pancasila • mengamati ciri-ciri simbol sila ketiga Pancasila • menyebutkan ciri-ciri simbol sila ketiga Pancasila • membuat karya ekspresi dua dimensi dengan mewarnai gambar Garuda • mengamati teks bacaan tentang pemberitahuan kerja bakti di sekolah • Menunjukkan ungkapan pemberitahuan secara lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks/gambar di Lingkungan Sekolah • Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks tentang pengalaman di sekolah yang ada kaitannya dengan sila ketiga • Mempraktikkan pemberitahuan dan peragaan berbagai gerak melangkah kaki ke depan, belakang, samping kiri/kanan, mengkoordinasikan mengayunkan tangan dan melangkah kaki yang akan dipelajari. • Mengamati teks gambar tentang permintaan maaf seorang anak ketika berbuat salah. • menyebutkan keadaan lingkungan di sekolahku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan		
3.6 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	• Gerak dasar lokomotorik • Gerak dasar non lokomotorik	

		• menemukan kalimat permintaan maaf pada teks tentang lingkungan di sekolahku yang ada kaitannya dengan sila ketiga Pancasila • menyebutkan kembali kalimat permintaan maaf pada teks lingkungan di sekolahku • Mengukur panjang benda satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret di lingkungan sekolahku. • mengamati teks yang terdapat ungkapan pemberitahuan Jum'at Bersih lingkungan sekolahku • mengucapkan ungkapan pemberitahuan dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan • menuliskan kalimat pemberitahuan tentang lingkungan sekolahku • Membuat karya ekspresi kolase dua dimensi yang berhubungan dengan lingkungan sekolahku • Mempraktikkan prosedur gerak dasar senam sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. • Bermain peran tentang pemberitahuan kegiatan di lingkungan sekolahku • Menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan yang terdapat dalam bermain peran di lingkungan sekolah • Mengukur panjang benda satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret di lingkungan sekolahku. • Mengamati berbagai alat ukur satuan tidak baku untuk menentukan panjang dari lingkungan sekitar • Mengenal, membuat dan menggunakan alat ukur satuan tak baku untuk mengukur panjang misalnya lidi dengan panjang tertentu digunakan sebagai satuan tak baku dalam pengukuran panjang • Melaporkan hasil pengukuran dalam bentuk tabel/kolom sederhana • Mengamati kembali simbol ketiga Pancasila • menanggapi tentang ciri-ciri simbol sila ketiga Pancasila yang disebutkan temannya • mengungkapkan perasaan ketika kegiatan itu berlangsung berdasarkan pertanyaan guru
--	--	--

		• menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan dan permintaan maaf di lingkungan sekolahku • menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan panjang benda dengan satuan tidak baku Subtema 4: Bekerja Sama Membersihkan Lingkungan (26 jam pelajaran) • mengamati teks tentang kegiatan bekerja sama membersihkan lingkungan • Mengidentifikasi ungkapan petunjuk pada teks tentang kegiatan bekerjasama membersihkan lingkungan • Mengucapkan ungkapan petunjuk pada teks dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis • Membuat daftar aturan yang digunakan kegiatan bekerjasama membersihkan lingkungan sekolah • menentukan benda di lingkungan sekolah yang akan ditiru untuk dibuat karya, misalnya bola • menentukan bahan alam yang akan digunakan untuk membuat bola • membuat karya tiga dimensi dengan bahan alam • Membaca teks berisi petunjuk penggunaan alat • Menggunakan ungkapan petunjuk dengan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis • Mempraktikkan petunjuk dan peragaan berbagai gerak mengayunkan tangan dari depan ke belakang, mengayunkan tangan ke samping, memutarakan tangan melalui samping badan, menarik dan mendorong kedua tangan yang akan dipelajari. • Menemukan ungkapan teks yang berisi tentang petunjuk kegiatan bekerjasama membersihkan lingkungan kelas • Menuliskan kalimat berisi petunjuk kegiatan sesuai aturan dalam bekerjasama membersihkan lingkungan • Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku, misalnya melakukan percobaan mengukur berat benda dengan kelereng (berat sebuah batu setara dengan berat 3 kelereng)
--	--	--

		• Menuliskan hasil pengukuran berat benda tidak baku kedalam bentuk tabel / kolom sederhana • Bermain peran tentang ungkapan pujian dengan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis • Mempraktikkan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dan memberikan perintah sesuai dengan gilirannya. • Membuat karya kerajinan dari bahan alam dari tanah liat • Menceritakan hasil pembuatan karya kerajinan dari bahan alam dari tanah liat dengan santun dan percaya diri • Mengidentifikasi ungkapan pada teks bacaan yang berisi pujian terhadap hasil kegiatan bekerjasama membersihkan lingkungan • Menuliskan kalimat pujian atas hasil kegiatan bekerjasama membersihkan lingkungan • Mengidentifikasi benda-benda yang sesuai untuk digunakan sebagai alat ukur satuan tak baku, misalnya mengukur berat buku dengan menggunakan tangan sebagai alat ukur tak baku • Membandingkan berat dua benda dengan ukuran tidak baku (menggunakan tangan) • Menceritakan pengalaman bekerjasama membersihkan lingkungan sekolah secara lisan • Membuat aturan untuk kegiatan bekerjasama membersihkan lingkungan sekolah • Mempraktikkan memberi pujian kepada teman yang rajin dalam bekerjasama membersihkan lingkungan kelas • Memecahkan masalah yang berhubungan dengan berat benda dalam pengukuran tidak baku • Membandingkan berat dua benda dengan alat ukur tidak baku
--	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.