



**Núm. acta: 05**

<i>Comissió medi ambient</i>	<b>Data: 28/04/26</b>
	<b>Curs 2025-26</b>
<i>COORDINADOR/CAP : Juan Hens</i>	

**Assistents:**

Sol Jiménez i Àngels Navas

ORDRE DEL DIA:

1.- Pensar proposta/acció del que queda de curs per recollir pati, per exemple, a partir de la tasca ODS es podria treballar amb l'alumnat de l'ESO.

Tornar a posar els "bidons" grans de brossa a les portes d'entrada i sortida del pati.

Tornar a posar les paperes de paper al costat de la pissarra per a què no llencin tot en elles, només paper.

**Núm. acta: 04**

<i>Comissió medi ambient</i>	<b>Data: 27/1/26</b>
	<b>Curs 2025-26</b>
<i>COORDINADOR/CAP : Juan Hens</i>	

**Assistents:**

Sol Jiménez

ORDRE DEL DIA:

1.- Buscar antigues actuacions referents al tema:

- [Formulari de control](#) de la recollida selectiva
- [Presentació](#) mostra a les tutories
- Afegeixo enllaç de l'antiga [optativa](#)

**Núm. acta: 03**

<i>Comissió medi ambient</i>	<b>Data: 28/10/25</b>
	<b>Curs 2025-26</b>
<i>COORDINADOR/CAP : Juan Hens</i>	



**Assistents:**

Àngels Navas, Clara Macià, Maria Ramos

**ORDRE DEL DIA:**

1. Pensar com separar les 4 fraccions (paper, envasos, orgànic i rebuig).
2. Ubicar els contenidors per separar les fraccions.
3. Reduir els envasos no reutilitzables

**ACORDS PRESOS:**

- La Maria Ramos, treballa a l'ajuntament i preguntarà si podem demanar les paperes pel pati per poder fer reciclatge.
- Decidim que no cal posar les 4 fraccions a les aules, perquè l'alumnat no fa un bon ús dels contenidors.
- Conscienciar a l'alumnat que ha de reciclar bé el paper.
- Fer campanya per a que l'alumnat no porti envasos que no siguin reutilitzables.
- Parlar amb els tutors/es de com podriem fer el seguiment de la separació del paper.
- Preguntar si pot haver-hi un contenidor al centre de rebuig.

**Núm. acta: 02**

<i>Comissió medi ambient</i>	<b>Data: 17/10/25</b>
	<b>Curs 2025-26</b>
<b>COORDINADOR/CAP : Juan Hens</b>	



**Assistents:**

Juan Hens

**ORDRE DEL DIA:**

4. Fer etiquetes per aules pel plàstic, paper, orgànic i restes. 4 fraccions per aula.
5. Pensar en quines papereres posar. Tenim pressupost per comprar? Quina és la millor manera per les 4 fraccions.
6. Vaig tornar a fer la [taula](#) de càrrecs d'aula a 2n ESO per millorar la practicitat i el registre fàcil de la feina feta pels càrrecs. Només 1 full setmanal. Als altres tutors els va agradar i també l'aplicaran. Caldria canviar-ho a totes les aules perquè millora el càrrec de gestió de residus.

**ACORDS PRESOS:**



**Núm. acta: 01**

<i>Comissió medi ambient</i>	<b>Data: 03/10/25</b>
	<b>Curs 2025-26</b>
<i>COORDINADOR/CAP : Juan Hens</i>	

**Assistents:**

Juan Hens

**ORDRE DEL DIA:**

7. Revisió correus antics del compte [medi.ambient@inslescincsenies.cat](mailto:medi.ambient@inslescincsenies.cat)
8. Pensament de propostes de millora i recull en document.

**ACORDS PRESOS:**