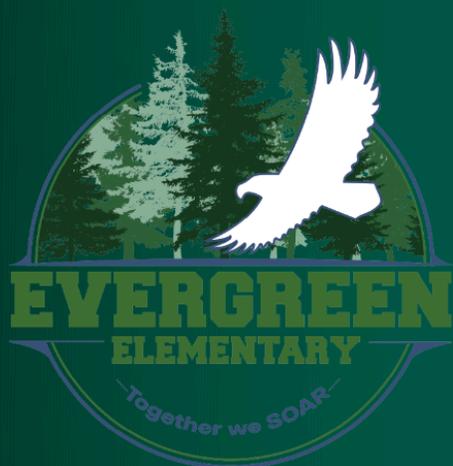


25  
26



# STUDENT HANDBOOK

EVERGREEN ELEMENTARY SCHOOL

1311 172nd Street East

Spanaway, WA 98387

☎ 253.800.8200

📠 253.800.8298

# Справочник студента Начальная школа Эвергрин 2025–2026 учебный год



*Последнее обновление: 25 августа 2025 г.*

Школьный округ Бетел не допускает дискриминации ни по половому, расовому, вероисповеданию, цвету кожи, национальному происхождению, возрасту, статусу ветерана или военнослужащего, сексуальной ориентации, гендерному самовыражению или идентичности, инвалидности, а также по использованию обученной собаки-поводыря или служебного животного. Округ предоставляет равный доступ к бойскаутам и другим молодежным группам. Следующие сотрудники назначены для рассмотрения вопросов и жалоб на предполагаемую дискриминацию: координатор по вопросам соблюдения гражданских прав/гендерно-инклюзивных школ Дебби Карлман, [dcarlman@bethelsd.org](mailto:dcarlman@bethelsd.org), 253.800.2019; координатор по разделу IX Мел Бойд, [mboyd@bethelsd.org](mailto:mboyd@bethelsd.org), 253.800.2029; и координатор по разделу 504 Мелисса Мансон-Мерритт, [mmunsonmer@bethelsd.org](mailto:mmunsonmer@bethelsd.org), 253.800.2301. Со всеми лицами можно связаться по следующему адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы по Разделу IX можно также направлять в Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>. Информация о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах рассмотрения жалоб, а также о том, как сообщить о проблеме или подать жалобу, доступна на сайте [bethelsd.org](http://bethelsd.org).

В школьном округе Бетел не допускается дискриминация по признаку пола, расы, вероисповедания, религии, цвета кожи, национального происхождения, возраста, ветеранского или военного звания, сексуальной ориентации, гендерного самовыражения или идентичности, инвалидности, а также использование обученных собак-поводырей или служебных животных в своих программах или мероприятиях; округ предоставляет равный доступ к бойскаутам и другим молодежным группам. Для рассмотрения запросов и жалоб о предполагаемой дискриминации назначены следующие сотрудники: координатор по соблюдению гражданских прав/гендерной интеграции в школах Дебби Карлман, [dcarlman@bethelsd.org](mailto:dcarlman@bethelsd.org), 253.800.2019; координатор по разделу IX Мел Бойд, [mboyd@bethelsd.org](mailto:mboyd@bethelsd.org), 253.800.2029; и координатор по разделу 504 Мелисса Мансон-Мерритт, [mmunsonmer@bethelsd.org](mailto:mmunsonmer@bethelsd.org), 253.800.2301. Со всеми лицами можно связаться по адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы, касающиеся Раздела IX, можно также направлять в Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США:  
<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>. Дополнительную информацию о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах подачи жалоб и о том, как сообщить о проблеме или подать жалобу, можно найти на сайте [www.bethelsd.org](http://www.bethelsd.org).

## Оглавление

ОКРУГ: ПОСЕЩАЕМОСТЬ	4
РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ	4
РАЙОН: ДРЕСС-КОД	5
РАЙОН: ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ	5
РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЯ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА	6
РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	12
ОКРУГ: ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКИ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ	13
ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ	13
РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ	13
СООБЩЕНИЕ ОТ АДМИНИСТРАЦИИ	15
ЗАЯВЛЕНИЕ О МИССИИ EVERGREEN	16
ВАЖНЫЕ НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ	16
ЧАСЫ ЗАНЯТИЙ	16
ПОСЕЩАЕМОСТЬ	16
ДЕНЬ ТРАНСПОРТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17
КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ХОРОШУЮ ПОСЕЩАЕМОСТЬ	17
ЗАРАНЕЕ ОГОВОРЕННОЕ ОТСУТСТВИЕ	17
Опоздания	17
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ	18
УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ И ДИСЦИПЛИНА	18
ОБЩИЕ ОЖИДАНИЯ ШКОЛЫ EVERGREEN	19
ОЖИДАЕМЫЕ УРОВНИ ГОЛОСА В ОБЩЕЙ ШКОЛЕ	24
БЕЗОПАСНОСТЬ И БЛАГОПОЛУЧИЕ В ШКОЛЕ	24
РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ СТУДЕНТАМИ	25
ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ	25
МАТРИЦА ДИСЦИПЛИНЫ	26
ПОДДЕРЖКА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	26
ОФИС СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА	26
ЗАВТРАК И ОБЕД	27
СТУДЕНЧЕСКИЕ ПЛАТЫ, ШТРАФЫ И СБОРЫ 3520	27
Потерянные и найденные вещи	27
КОНФЕРЕНЦИИ	27
НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ И БОЛЕЗНИ	27
УЧАЩИЕСЯ В ШКОЛЕ ДО И ПОСЛЕ УРОКОВ	28

ТАБЛИЦЫ УСПЕВАЕМОСТИ	28
ЭККУРСИИ	28
КАК БЕЗОПАСНО ДОБРАТЬСЯ ДО ЭВЕРГРИНА И ИЗ НЕГО	28
АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ	29



## ОКРУГ: ПОСЕЩАЕМОСТЬ

### Ожидания посещаемости

Ожидается, что учащиеся будут посещать все занятия ежедневно. В начале каждого учебного года школьный округ информирует учащихся и их родителей/опекунов о важности регулярной посещаемости, последствиях прогулов, роли округа и доступных ресурсах поддержки.

### Отсутствие по уважительной причине

Отсутствие на занятиях допускается по следующим причинам:

- Проблемы со здоровьем: симптомы физического или психического здоровья, болезни, медицинские приемы (включая консультации, стоматологию, оптометрию, беременность и лечение поведенческих расстройств).
- Чрезвычайная семейная ситуация: смерть или болезнь члена семьи.
- Соблюдение религиозных или культурных норм: Соблюдение праздника или участие в обучении.
- Юридические обязательства: Явки в суд, судебные разбирательства или исполнение обязанностей присяжных.
- Мероприятия после окончания средней школы: посещение колледжей, технических школ, программ ученичества или собеседований по поводу получения стипендий.
- Признанная государством деятельность: Участие в поисково-спасательных работах.
- Статус бездомного или находящегося под опекой: отсутствие, связанное со статусом учащегося.
- Военная командировка: деятельность, связанная с командировкой родителя или опекуна.
- Школьная дисциплина: отстранение от занятий, исключение или экстренное исключение, если ученик не получает образовательные услуги.
- Проблемы безопасности учащихся: связанные с угрозами, нападениями или издевательствами.
- Статус мигранта: связан со статусом мигранта студента.
- Утвержденные мероприятия: мероприятия, согласованные директором школы и родителем/опекуном.
- Отсутствие учебных пособий, включая доступ в Интернет или подключение к сети.

### Неоправданные отсутствия

Отсутствие на занятиях считается неуважительным, если оно не соответствует критериям уважительного отсутствия.

## РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ

Актуальный студенческий календарь можно найти

здесь: <https://www.bethelsd.org/about-our-district/district-calendar>



## РАЙОН: ДРЕСС-КОД

Под одеждой понимается то, что носят студенты, а под профессионализмом — то, как они себя ведут. От всех студентов ожидается, что они будут одеваться, выглядеть ухоженно и вести себя так, чтобы это соответствовало общественному поведению и не нарушало учебную среду.

Согласно Политике школьного совета 3224, учащимся запрещено носить одежду, украшения или личные вещи, которые:

- Демонстрирует непристойные или сексуальные слова, изображения, сообщения, намеки и т. д.;
- Демонстрирует слова, изображения, сообщения, намеки и т. д., связанные с наркотиками или алкоголем;
- Демонстрирует угрозы, агрессивное поведение, оружие и т. д.;
- Демонстрирует принадлежность к группе ненависти/принадлежность к ней и/или использует язык ненависти, направленный против групп по признаку расы, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религиозной принадлежности или принадлежности к другим защищаемым группам или банде/принадлежности и т. д.;
- Демонстрирует интимные части (одежда должна закрывать интимные части непрозрачным, непросвечивающим материалом);
- Закрывает лицо учащегося до такой степени, что его невозможно идентифицировать (за исключением одежды/головного убора, надеваемого в религиозных или медицинских целях);
- Настоящая политика не распространяется на одежду, носимую в соответствии с религиозными убеждениями студента.

Студенты должны носить:

- Верх (рубашка, блузка, свитер, толстовка, майка и т. д.);
- Низ (брюки, шорты, юбка, платье и т. д.); а также
- Обувь.

## РАЙОН: ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ НА ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ



Когда погодные условия вынуждают вносить изменения в обычный режим работы округа, Бетел следует определенной процедуре принятия решений относительно отмены или задержки школьных занятий, а также обеспечивает учащимся и их семьям скорейшее получение информации и обновлений.

Пожалуйста, позаботьтесь о том, чтобы у ваших детей было альтернативное место для проживания (у соседей, членов семьи и т. д.), если вам необходимо быть на работе в день отмены или переноса школьных занятий. Мы приложим все усилия, чтобы придерживаться установленного школьного расписания, однако безопасность учащихся и сотрудников является нашим главным приоритетом.

Узнайте больше на <https://www.bethelsd.org/resources/emergency-info>

## РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЯ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

### Наши школы защищают учащихся от преследований, запугиваний и издевательств (НІВ)

Школы призваны быть безопасной и инклюзивной средой, где все учащиеся защищены от притеснений, запугиваний и издевательств (НІВ), в том числе в классе, в школьном автобусе, на школьных спортивных состязаниях и во время других школьных мероприятий. В этом разделе дается определение НІВ, объясняется, что делать, если вы стали свидетелем или жертвой этого явления, а также описаны действия нашей школы по реагированию на него.

#### Что такое НІВ?

НІВ — это любое преднамеренное электронное, письменное, устное или физическое действие учащегося, которое:

- Наносит физический вред другому ученику или портит его имущество;
- Имеет эффект значительного вмешательства в обучение другого студента, или,
- Является настолько серьезным, постоянным или значительным, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду для других учащихся.

НІВ обычно подразумевает наблюдаемый или ощущаемый дисбаланс сил и повторяется многократно или с высокой вероятностью повторится. НІВ не допускается законом в наших школах.

#### Как я могу подать отчет или жалобу по поводу НІВ?

Поговорите с любым сотрудником школы (начните с того, с кем вам удобнее всего!). Вы можете воспользоваться формой сообщения о НІВ нашего округа (ссылка на форму), но сообщения о НІВ можно подавать как в письменной, так и в устной форме. Вы можете сделать это анонимно, если вам



некомфортно раскрывать свою личность, или конфиденциально, если вы предпочитаете, чтобы информация не была раскрыта другим учащимся, причастным к сообщению. Дисциплинарные меры в отношении другого учащегося не будут приниматься исключительно на основании анонимного или конфиденциального сообщения.

Если сотруднику сообщили о факте НІВ, он стал свидетелем, наблюдателем, подслушал или иным образом стал свидетелем НІВ, он обязан незамедлительно принять соответствующие меры для пресечения НІВ-поведения и предотвращения его повторения. В нашем округе также работает специалист по обеспечению соблюдения НІВ (Дебби Карлман, директор по вопросам равенства и достижений: 253.800.2019, электронная почта), который занимается профилактикой и реагированием на НІВ.

### **Что произойдет после того, как я подам сообщение о НІВ?**

Если вы сообщаете о НІВ, сотрудники школы должны попытаться решить проблему. Если проблема решена, дальнейшие действия могут не потребоваться. Однако, если вы считаете, что вы или кто-то из ваших знакомых стал жертвой

неразрешенный, серьезный или постоянный НІВ, требующий дальнейшего расследования и принятия мер, то вам следует подать заявление на проведение официального расследования НІВ.

Кроме того, школа должна принять меры для того, чтобы лица, сообщающие о НІВ, не подвергались репрессиям.

### **Каков процесс расследования?**

При подаче жалобы сотрудник по вопросам соблюдения правил НІВ или сотрудник, ведущий расследование, должен уведомить семьи учащихся, затронутых жалобой, и обеспечить проведение оперативного и тщательного расследования. Расследование должно быть завершено в течение 5 учебных дней, если вы не согласуете иные сроки. Если ваша жалоба касается обстоятельств, требующих более длительного расследования, округ сообщит вам предполагаемую дату ответа.

После завершения расследования сотрудник по вопросам соблюдения правил НІВ или сотрудник, ведущий расследование, должен предоставить вам результаты расследования в течение двух учебных дней. Этот ответ должен включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, обосновано ли НІВ
- Необходимы любые корректирующие меры или средства правовой защиты



- Четкая информация о том, как можно обжаловать решение

### **Каковы мои дальнейшие действия, если я не согласен с результатом?**

Для студента, указанного в жалобе как «целевой студент»:

Если вы не согласны с решением школьного округа, вы можете подать апелляцию на это решение, предоставив любую дополнительную информацию относительно жалобы суперинтенданту или лицу, назначенному для ведения апелляции, а затем школьному совету.

Для студента, обозначенного в жалобе как «агрессор»:

Студент, признанный «агрессором» в ходе расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (НІВ), не может обжаловать решение расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (НІВ). Однако он может обжаловать корректирующие меры, принятые по результатам расследования по делу о нарушениях прав человека и социальной ответственности (НІВ).

Для получения дополнительной информации о процессе подачи жалобы на НІВ, включая важные временные рамки, посетите веб-страницу НІВ округа или веб-сайт округа. *Политика НІВ [3207] и процедура [3207P]*.

### **Наша школа выступает против дискриминации**

Дискриминация может иметь место, когда с кем-то обращаются по-другому или несправедливо из-за того, что он принадлежит к защищенному классу, в том числе из-за его расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, религии, вероисповедания, инвалидности, использования животного-поводыря или статуса ветерана или военнослужащего.

### **Что такое дискриминационное преследование?**

Дискриминационное преследование может включать в себя насмешки и оскорбления, графические и письменные заявления, а также другое поведение, которое может представлять физическую угрозу, быть вредным или унижительным. Дискриминационное преследование имеет место, когда поведение



основано на принадлежности учащегося к защищаемому классу и является достаточно серьёзным, чтобы создать враждебную среду. Враждебная среда создаётся, когда поведение настолько серьёзное, повсеместное или постоянное, что ограничивает возможность учащегося участвовать в школьных услугах, мероприятиях или возможностях или пользоваться ими.

*Чтобы ознакомиться с политикой округа по недопущению дискриминации:*

[Политика 3207 – Запрет на притеснения, запугивания и травлю](#)

[Процедура 3207 – Запрет на преследование, запугивание и издевательства](#)

### **Что такое сексуальное домогательство?**

Сексуальные домогательства — это любое нежелательное поведение или общение сексуального характера, которое существенно мешает успеваемости учащегося или создаёт запугивающую или враждебную атмосферу. Сексуальные домогательства также могут иметь место, когда учащегося убеждают в необходимости смириться с нежелательным поведением или общением сексуального характера ради чего-либо взамен, например, повышения оценки или места в спортивной команде.

Примерами сексуальных домогательств могут быть: давление на человека с целью совершения действий или оказания сексуальных услуг; нежелательные прикосновения сексуального характера; графические или письменные заявления сексуального характера; распространение откровенных текстов, электронных писем или изображений сексуального характера; шутки, слухи или двусмысленные замечания сексуального характера; а также физическое насилие, включая изнасилование и сексуальное насилие.

В наших школах нет дискриминации по половому признаку, и дискриминация по половому признаку запрещена во всех наших образовательных программах и при трудоустройстве, как того требует Раздел IX и законодательство штата.

*Чтобы ознакомиться с политикой округа в отношении сексуальных домогательств:*

[Политика 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов](#)

[Процедура 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов](#)

### **Что должна делать моя школа в отношении дискриминации и сексуальных домогательств?**

Если школе становится известно о возможной дискриминации или сексуальных домогательствах, она обязана провести расследование и прекратить их. Школа должна устранить любые последствия



домогательств для учащегося, включая устранение враждебной атмосферы, и обеспечить, чтобы подобные домогательства не повторились.

### **Что я могу сделать, если меня беспокоит дискриминация или притеснения?**

Обратитесь к координатору или подайте письменную жалобу. Вы можете связаться со следующими сотрудниками школьного округа, чтобы сообщить о своих проблемах, задать вопросы или узнать больше о том, как их решить.

- Опасения по поводу дискриминации:
  - Координатор по гражданским правам: Дебби Карлман, директор по вопросам равенства и достижений: 253.800.2019, электронная почта
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по половому признаку, включая сексуальные домогательства:
  - Координатор Раздела IX: Брайан Стрелески, директор по легкой атлетике и безопасности: 253.800.4302, электронная почта
- Опасения по поводу дискриминации по признаку инвалидности:
  - Координатор раздела 504: Мелисса Мансон-Мерритт, исполнительный директор специальных служб: 253.800.2301, электронная почта
- Опасения по поводу дискриминации по признаку гендерной идентичности:
  - Координатор школ с учетом гендерных различий: Дебби Карлман, директор по вопросам равенства и успеваемости: 253.800.2019, электронная почта

Со всеми лицами можно связаться по следующему адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Чтобы подать письменную жалобу, опишите поведение или инцидент, который может быть дискриминационным, и отправьте её по почте, факсу, электронной почте или лично директору школы, окружному суперинтенданту или координатору по гражданским правам. Подайте жалобу как можно скорее для проведения оперативного расследования, но не позднее, чем через год после инцидента или поведения.

### **Что происходит после того, как я подаю жалобу на дискриминацию?**

Координатор по гражданским правам предоставит вам копию процедуры рассмотрения жалоб на дискриминацию в школьном округе. Координатор по гражданским правам обязан обеспечить быстрое и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 30 календарных дней, если вы не согласитесь на другие сроки. Если ваша жалоба касается исключительных обстоятельств, требующих более длительного расследования, координатор по гражданским правам уведомит вас в письменной форме о предполагаемой дате ответа.



После завершения расследования руководитель школьного округа или сотрудник, ведущий расследование, направит вам письменный ответ. Этот ответ будет включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, нарушил ли школьный округ законы о гражданских правах
- Необходимы любые корректирующие меры или средства правовой защиты
- Уведомление о том, как можно обжаловать решение

### **Каковы мои дальнейшие действия, если я не согласен с результатом?**

Если вы не согласны с результатом рассмотрения вашей жалобы, вы можете подать апелляцию в [укажите орган, принимающий решение по апелляции, указанный в политике совета (например, школьный совет)], а затем в Управление инспектора народного образования (OSPI). Более подробная информация об этой процедуре, включая важные сроки, содержится в процедуре округа по борьбе с дискриминацией (3210P) и процедуре по борьбе с сексуальными домогательствами (3205P).

### **Я уже подал жалобу на НІВ. Что будет делать моя школа?**

Преследование, запугивание или издевательство (НІВ) также могут считаться дискриминацией, если они связаны с защищаемым классом. Если вы предоставите в школу письменное заявление о НІВ, которое подразумевает дискриминацию или сексуальные домогательства, ваша школа уведомит об этом координатора по гражданским правам. Школьный округ расследует жалобу, используя как Процедуру о недискриминации (3210P), так и Процедуру НІВ (3207P), чтобы полностью разрешить вашу жалобу.

### **Кто еще может помочь в решении вопросов, связанных с дискриминацией и ВИЧ-инфекцией?**

Офис суперинтенданта народного образования (OSPI)

Все жалобы должны рассматриваться на местном уровне, на уровне школы или округа. Однако OSPI может помочь учащимся, семьям, сообществам и сотрудникам школы ответить на вопросы о законодательстве штата, процессе подачи жалоб на НІВ, а также о процедурах подачи жалоб на дискриминацию и сексуальные домогательства.

Центр школьной безопасности OSPI (по вопросам о преследованиях, запугиваниях и издевательствах)

- Веб-сайт: [ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center](https://ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center)
- Электронная почта: [schoolsafety@k12.wa.us](mailto:schoolsafety@k12.wa.us)
- Телефон: 360-725-6068



Офис OSPI по вопросам равенства и гражданских прав (по вопросам дискриминации и сексуальных домогательств)

- Веб-сайт: [ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights](https://ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights)
- Электронная почта: [equity@k12.wa.us](mailto:equity@k12.wa.us)
- Телефон: 360-725-6162

Офис омбудсмена по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон (ОЕО)

Офис омбудсмена по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон работает с семьями, местными сообществами и школами, совместно решая проблемы, чтобы каждый ученик мог полноценно участвовать в жизни государственных школ штата Вашингтон и добиваться успеха в них. Офис омбудсмена предоставляет неформальные инструменты разрешения конфликтов, коучинг, содействие и обучение по вопросам семьи, взаимодействия с местным сообществом и системной адвокации.

- Веб-сайт: [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov)
- Электронная почта: [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov)
- Телефон: 1-866-297-2597

Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR)

Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США обеспечивает соблюдение федеральных законов о борьбе с дискриминацией в государственных школах, включая законы, запрещающие дискриминацию по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности и возраста. В OCR также действует процедура подачи жалоб на дискриминацию.

- Веб-сайт: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Электронная почта: [orc@ed.gov](mailto:orc@ed.gov)
- Телефон: 800-421-3481

Наша школа является гендерно-инклюзивной

В штате Вашингтон все учащиеся имеют право на то, чтобы в школе к ним относились с учетом их гендерной идентичности. Наша школа:



- Обращайтесь к учащимся по их имени и местоимениям, независимо от того, изменено ли официальное имя.
  - Изменить гендерную принадлежность учащегося и обеспечить точное отражение его пола в школьных записях
  - Разрешить учащимся пользоваться туалетами и раздевалками, соответствующими их гендерной идентичности
  - Разрешить учащимся участвовать в спортивных состязаниях, курсах физкультуры, экскурсиях и поездках с ночевкой в соответствии с их гендерной идентичностью.
  - Сохраняйте конфиденциальность и конфиденциальность информации о здоровье и образовании
  - Разрешить учащимся носить одежду, отражающую их гендерную идентичность, и применять дресс-код независимо от пола учащегося или предполагаемого пола.
- 
- Защитите учащихся от насмешек, издевательств и преследований по признаку пола или гендерной идентичности.

Чтобы ознакомиться с политикой 3211 и процедурой 3211PR школьного округа, учитывающих гендерные особенности, посетите сайт [bethelsd.org](http://bethelsd.org). Если у вас есть вопросы или опасения, пожалуйста, свяжитесь с координатором школьного округа, учитывающих гендерные особенности:

Дебби Карлман, директор по вопросам равенства и достижений: 253.800.2019, [dcarlman@bethelsd.org](mailto:dcarlman@bethelsd.org).

Если вас беспокоит дискриминация или дискриминационное преследование по признаку гендерной идентичности или гендерного самовыражения, ознакомьтесь с информацией выше.

## РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

### Иммунизации

Закон штата Вашингтон требует от детей, поступающих в государственные школы, предоставить подтверждение иммунитета к определенным инфекционным заболеваниям. Иммунизация должна проводиться против гепатита В, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, эпидемического паротита, краснухи и ветряной оспы. Начиная с 2020-21 учебного года, все учащиеся должны иметь медицинскую справку о своем статусе вакцинации до или в первый день посещения школы. Требования к медицинской справке о вакцинации распространяются на учащихся классов, которым требуется новая справка о вакцинации. К ним относятся учащиеся дошкольных учреждений, детских садов, седьмых классов и новые ученики. Посетите [bethelsd.org/health](http://bethelsd.org/health) для получения более подробной информации.

**Когда детям следует оставаться дома?**



Обеспечьте безопасность учащихся и персонала, ограничив распространение инфекционных заболеваний и не допуская детей в школу в случае болезни.

- Если они слишком больны, чтобы участвовать в обычной деятельности
- Если им требуется такой уровень ухода или наблюдения, который невозможно обеспечить в школе
- Если они создают нездоровую или небезопасную среду для других

Воспользуйтесь ссылкой ниже, чтобы ознакомиться с дополнительными рекомендациями Департамента здравоохранения Такомы-Пирса, которые помогут вам решить, когда вашему ребенку следует оставаться дома и не ходить в школу, а также при каких заболеваниях ему следует оставаться дома и не ходить в школу.

[Когда следует оставлять ребенка дома](#)

## ОКРУГ: ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКИ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ

Это первый этап двухлетнего процесса внедрения системы обучения и оценок на основе стандартов. Учащиеся и их семьи увидят следующие изменения в 24/25:

1. Все задания и оценки будут оцениваться по единой четырехбалльной шкале.
2. Только общая оценка учащегося будет представлена буквенными оценками. Больше нет плюсов, минусов и оценок D — только A, B, C и F по единой шкале оценок.
3. Текущий расчет среднего балла не изменится.
4. Дополнительный кредит больше не будет доступен.
5. Будет доступна возможность пересдачи оценок.

Узнайте больше на нашем сайте: <https://www.bethelsd.org/programs-departments/teaching-learning/sbig>

## ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Самую актуальную информацию о правах и обязанностях студентов можно найти здесь: <https://www.bethelsd.org/resources/students-rights-categories>

## РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ



## **Волонтеры и посетители**

Мы ценим позитивное влияние, которое волонтеры и посетители вносят в наше школьное сообщество. Ваш вклад способствует развитию наших программ и оказывает существенную поддержку нашим ученикам и сотрудникам. Чтобы обеспечить безопасную и организованную среду, мы разработали следующие правила для всех взрослых, посещающих наш кампус.

### **Общие рекомендации для всех посетителей**

- Идентификация: Пожалуйста, всегда имейте при себе удостоверение личности с фотографией.
- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания в главном офисе.
- Согласие: Получите согласие на ваш визит в главный офис.

### **Волонтеры**

Волонтеры — это люди, которые, вероятно, будут тесно сотрудничать с другими людьми, находясь в здании школы или другом объекте, обслуживаемом школьным округом, в течение длительного времени. Для обеспечения бесперебойного и продуктивного визита волонтеры должны:

- Проверка биографических данных: Пройдите проверку биографических данных.
- Предварительно запланированные визиты: Заранее запланируйте свой визит с директором школы и классным руководителем.
- Следуйте протоколам: Во время вашего визита соблюдайте все строительные протоколы.

### **Посетители**

Посетителями могут быть члены семьи, продавцы и члены сообщества, которые участвуют во встречах или предоставляют товары. Хотя их визиты, как правило, кратковременны, всем посетителям важно:

- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания в главном офисе.
- Идентификация: Всегда носите с собой удостоверение личности с фотографией.



## СООБЩЕНИЕ ОТ АДМИНИСТРАЦИИ

Приветствую студентов и семьи Evergreen Eagle!

Мы рады приветствовать вас в начале замечательного учебного года. В Evergreen мы с нетерпением встречаем наступающий год! Как партнёр школы и сообщества, мы стремимся обеспечить высочайшее качество образования и поддержку вашему ребёнку. Наша миссия: «Вместе мы гарантируем, что каждый ученик, без каких-либо исключений и оправданий, будет свободно читать, говорить и считать». В течение года мы будем собирать данные и запрашивать отзывы как у учеников, так и у их семей, чтобы определить области, требующие улучшения, и оказать дополнительную поддержку.

Начальная школа особенно важна, поскольку закладывает основу грамотности, коммуникации, математики, социально-эмоционального развития и склада ума для дальнейшей академической карьеры учащихся. У нас есть прекрасная возможность работать вместе и сделать переход из дома в школу плавным и позитивным в безопасной, мотивирующей и академически строгой школе.

Стратегии по укреплению связи между домом и школой и повышению успеваемости учащихся включают:



- Следите за веб-сайтом школы, ParentVue, электронной почтой и еженедельным информационным бюллетенем Family Bulletin, чтобы получать самую актуальную информацию о начальной школе Evergreen.
- Поддерживайте регулярную связь с классным руководителем(ями).
- Посещайте дни открытых дверей и конференции, чтобы узнать о целях нашей школы и встретиться с учителями и другими сотрудниками.
- Старайтесь ежедневно и вовремя посещать занятия и максимально использовать возможности для обучения.
- Каждый день обсуждайте школьные дела. Поощряйте и отмечайте успехи, одновременно разрабатывая стратегии, которые помогут вам преодолевать трудности.
- Обучайте ответственным способам реализации принципов цифрового гражданства и контроля за использованием технологий.
- Читайте вместе с ребёнком каждый день. По очереди читайте и слушайте.
- Обеспечьте себе достаточный сон, физическую активность и хорошее питание.
- Посещение осенних и весенних конференций для обсуждения успехов и разработки планов решения проблем.
- Посещайте школьные мероприятия и принимайте участие в жизни общества/школы.

Все ученики стремятся к успеху. Мы понимаем, что, помимо академических достижений, важную роль в этом успехе может играть поведение. Наши сотрудники подробно объясняют ученикам общешкольные требования к поведению не только в начале учебного года, но и в течение всего учебного года. Мы делаем акцент на позитивных и проактивных подходах в обучении наших студентов позитивному поведению, ведущему к успеху.

Мы с нетерпением ждем сотрудничества с вами! Вместе мы — сильная команда, которая поддержит всех учеников. Наши сотрудники с нетерпением ждут отличного года в начальной школе Эвергрин! Вперёд, «Орлы»!

Искренне,

Лиза Уитмайр  
Главный

Алисия Терстон  
Помощник директора

## ЗАЯВЛЕНИЕ О МИССИИ EVERGREEN

Вместе мы гарантируем каждому ученику достижение или превышение уровня по основным предметам, демонстрируя при этом безопасность, ответственность, достижения и уважение! Мы — «Вечнозелёные орлы»!

## ВАЖНЫЕ НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ

Офис	800-8200
Здоровье	800-8293
Посещаемость	800-8293
Социальный работник	800-8270



Услуги общественного питания	800-8294
Экстренная линия Бетел	800-6001
Транспорт	800-5900
Отдых в Бетеле	800-7751
РТА	800-8200

## ЧАСЫ ЗАНЯТИЙ

Завтрак:	8:30	
Первый звонок:	8:35	
Начало занятий в школе:	8:45	
Исключение из школы:	3:15	
Досрочное увольнение:	11:15	
Прибытие с опозданием на 1 час:		9:45

## ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Если уведомление об отсутствии не получено, автоматическая система сообщений позвонит и уведомит семью о том, что ребенок указан как не извиняющимся. Вы должны уведомить офиса каждый день, если ваш ребенок отсутствует.

В начальной школе «Эвергрин» мы ожидаем от всех учеников ежедневного посещения занятий. Обучение в школе «Эвергрин» организовано в классе. Мы признаем прямую связь между посещаемостью и успеваемостью. Ежедневное посещение — один из ключей к успешному обучению ученика. Каждый преподаваемый предмет требует от ученика активного и постоянного участия в развитии навыков и знаний по данному предмету. Большинство занятий в классе невозможно воспроизвести на индивидуальной основе; отсутствующий ученик лишается возможности непосредственного обучения, исследования материала, групповой работы и активного участия. Пропуск более 10 процентов (2 отсутствия в месяц или 18 дней в году) увеличивает вероятность того, что ваш ребенок не будет читать или владеть математикой на том же уровне, что и его сверстники.

### КАК СООБЩИТЬ О ПОСЕЩАЕМОСТИ:

- Позвоните в офис посещаемости  
253-800-8293
- Отправьте записку, когда ваш ребенок вернется в школу.
- Войдите в ParentVue и введите запрос на отсутствие.

### *ДЕНЬ ТРАНСПОРТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ*

Все изменения в обычном способе передвижения студента по дороге домой должны осуществляться через главный офис не позднее 14:00, чтобы гарантировать безопасную доставку всех учащихся в пункты назначения. Для вашего удобства вы можете отправить вместе с ребенком записку в главный офис,



отправить электронное письмо учителю ребенка или позвонить в главный офис и оставить сообщение с подробным описанием изменения в транспорте.

### **КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ХОРОШУЮ ПОСЕЩАЕМОСТЬ**

1. Установите регулярный режим отхода ко сну и утреннего ритуала.
2. Готовьтесь к школе накануне вечером, заканчивая домашнее задание, готовя школьную форму и рюкзак.
3. Убедитесь, что у вашего ребенка есть необходимые прививки.
4. Позвольте ребенку оставаться дома только в том случае, если он действительно болен.
5. Назначайте встречи и планируйте длительные поездки, когда в школе не занятия
6. Разработайте запасной план, как добраться до школы в случае непредвиденной чрезвычайной ситуации.
7. Следите за посещаемостью занятий вашего ребенка и поставьте себе цель пропустить не более 9 занятий за год.
8. Поговорите с учителем вашего ребенка, если вы заметили резкие изменения в отношении ребенка к школе.
9. Поговорите со своим учеником о важности посещения занятий.

### **ЗАРАНЕЕ ОГОВОРЕННОЕ ОТСУТСТВИЕ**

Учащимся, родители которых запросили предварительное разрешение на отсутствие на три или более дней, необходимо заполнить форму заявления на предварительное отсутствие. Администрация может отказать в разрешении на отсутствие, если отсутствие не соответствует критериям уважительной причины. Ниже приведены шаги для получения разрешения на предварительное отсутствие:

- Возьмите с собой записку от родителя или опекуна.
- Получите у секретаря по посещаемости «Форму планового отсутствия».
- Передайте подписанную форму в регистратуру как минимум за 3 дня до отпуска.
- Студенты выполняют все работы и оценки в соответствии с указаниями преподавателя.
- Обязанностью студента является согласование с преподавателем срока сдачи работы.

### **Опоздания**

Учащиеся, не явившиеся в класс к 8:45 утра, будут отмечены как опоздавшие.

Студенты, прибывающие между 8:46 и 11:25	Половина дня отсутствия утра
Студенты, прибывающие между 11:26 и 15:15	Половина дня отсутствия премьер-министра

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

- Три отсутствия без уважительной причины Закон штата (RCW 28A.225.020) требует в течение месяца провести запланированную беседу с вами и вашим учащимся для выявления препятствий



и доступных мер поддержки для обеспечения регулярной посещаемости. Округ обязан разработать план, который может потребовать оценки для определения того, как удовлетворить потребности вашего учащегося и сократить количество пропусков занятий.

- Пять отсутствий по уважительной причине в любом месяце, десять или более пропусков по уважительной причине в течение учебного года школьный округ должен связаться с вами, чтобы назначить встречу в согласованное время с участием как минимум одного сотрудника округа, чтобы определить препятствия и меры поддержки, доступные вам и вашему ребёнку. Встреча не требуется, если ваш ребёнок предоставил справку от врача, заранее оговорённое отсутствие в письменной форме или если родитель, учащийся и школа разработали план, который позволит вашему ребёнку не отставать в учёбе. Если у вашего учащегося индивидуальный учебный план или план 504, группа, разработавшая этот план, должна собраться снова.
- Семь неуважительных пропусков в любом месяце или десять неуважительных отсутствий в течение учебного года необходимо подать ходатайство в суд по делам несовершеннолетних округа Пирс с заявлением о нарушении статьи RCW 28A.225.010, регуливающей обязательное посещение школы. Если ваш ребёнок продолжит прогуливать занятия, вас могут обязать явиться в суд.

## УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ И ДИСЦИПЛИНА

### ФИЛОСОФИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мы ожидаем, что ВСЕ студенты, сотрудники и посетители будут проявлять черты характера SOAR:

**Безопасность**- Участвовать и брать на себя лидерство в продвижении внимательных практик, которые защищают себя и других от опасности и/или вредного риска (физического/эмоционального/интеллектуального) во всех сферах школы.

**Ответственность** — убеждение, что принятие решений не является чьей-то чужой обязанностью. Вы, как личность, несёте ответственность за своё участие и качество результата, даже работая с другими.

**Достижение** — достижение краткосрочных и долгосрочных образовательных, социально-эмоциональных и поведенческих целей.

**Уважение** - позволять себе и другим проявлять себя наилучшим образом; создавать атмосферу взаимного внимания, вежливости и сотрудничества между всеми лицами, работающими в нашей школе.

2. В начальной школе Evergreen мы уделяем особое внимание высоким академическим достижениям и достижениям учащихся. Учащиеся будут активно участвовать в собственном обучении и не будут мешать другим учиться или нарушать безопасность других.

3. В школе Evergreen мы используем систему позитивного поведенческого вмешательства для управления поведением учащихся. Мы считаем, что сотрудники начальной школы Evergreen обязаны выявлять и обучать всех учащихся желаемому поведению в школе. В Evergreen мы начинаем учебный год с обучения детей чертам характера, описанным в программе SOAR, и тому, что каждая черта



отражает. Общешкольные уроки проводятся всеми учителями три раза в год, чтобы учащиеся знали, как себя вести в классе, коридоре, туалете, общей комнате и других общественных местах.

4. В случае несоответствия учащегося ожиданиям, сотрудники переориентируют его и доведут до сознания учащихся по мере необходимости. От учащихся может потребоваться участие в восстановительных мероприятиях и/или заданиях для восстановления отношений. Повторные нарушения школьных ожиданий приведут к постепенному применению дисциплинарных мер, направленных на закрепление надлежащего поведения в школе и поддержку успеваемости учащихся.

## ОБЩИЕ ОЖИДАНИЯ ШКОЛЫ EVERGREEN

	Безопасность	Право собственности	Достижение	Уважать
Прибытие/ Увольнение	<p>Немедленно идите к месту назначения, используя самый прямой маршрут.</p> <p>Оставайтесь на тротуаре за желтой линией или автобусными рельсами.</p> <p>Уберите всю электронику и предметы</p> <p>Всегда пользуйтесь пешеходными переходами</p> <p>Следуйте инструкциям взрослого в первый раз</p>	<p>Идите к своему месту с определенной целью</p> <p>Следите за своими вещами</p> <p>Храните еду и домашнее задание в рюкзаке.</p> <p>Ждите в своей очереди тихо, держа руки и ноги при себе.</p> <p>Следите и слушайте цвет вашего автомобиля или автобуса.</p>	<p>Будьте вовремя</p> <p>Придя на занятия, сразу приступайте к работе.</p> <p>Уходя с занятий, оставляйте свое место чистым и готовым к следующему дню.</p>	<p>Используйте голос уровня 0 при входе в класс.</p> <p>Используйте Уровень 1, когда ждете автобус или попутку.</p> <p>Используйте добрые слова и действия</p>



	Безопасность	Право собственности	Достижение	Уважать
Сборка	<p>Уровень голоса 0 при входе и выходе</p> <p>Ходить в любое время</p> <p>Оставайтесь в обозначенной зоне</p> <p>Держи руки и ноги при себе</p>	<p>В первый раз следуйте указаниям взрослых.</p> <p>Сядьте на карманы, руки положите на колени и посмотрите вперед.</p> <p>Перед собранием воспользуйтесь туалетом, чтобы не покидать его, если только это не экстренная ситуация.</p>	<p>Участвуйте соответствующим образом все время</p> <p>Если вы вошли на собрание после его начала, сядьте на ближайшее к учителю место.</p>	<p>Используйте уровень голоса по указанию докладчика(ов)</p> <p>Глаза и уши говорящего</p> <p>Используйте уместные аплодисменты</p> <p>Дайте положительный отзыв</p>
Ванная комната	<p>Ходить в любое время</p> <p>Держите ноги на полу и руки при себе.</p> <p>Сообщить о проблемах взрослому</p>	<p>Используйте помещения только для мытья и посещения туалета.</p> <p>Держите воду в раковине</p> <p>Убирайте за собой</p>	<p>Ждите своей очереди (максимум 3 человека одновременно)</p> <p>Выстраивайтесь в очередь в зале, если в зале больше 3 человек.</p> <p>Позаботьтесь о своих потребностях в ванной комнате должным образом</p> <p>Быстро и тихо возвращайтесь в класс.</p>	<p>Используйте голос уровня 1</p> <p>Уважайте частную жизнь</p> <p>Используйте добрые слова и действия</p> <p>Правильно используйте оборудование и расходные материалы</p>



	Безопасность	Право собственности	Достижение	Уважать
Автобус	<p>Держите всю еду и напитки закрытыми и в рюкзаке.</p> <p>При входе в автобус или выходе из него следите за движением транспорта.</p> <p>Оставайтесь за красной зоной, пока не сядете в автобус.</p> <p>Прогулка к автобусу и обратно</p> <p>Оставайтесь на своем месте</p>	<p>Запомните и прислушайтесь к цвету вашего автобуса.</p> <p>Следуйте указаниям руководителей и вашего водителя.</p> <p>Следите за своими вещами</p>	<p>Держите рюкзак закрытым.</p> <p>Сообщить о проблемах взрослым</p> <p>Следите за своей остановкой</p> <p>Быстро и тихо входить и выходить из автобуса.</p>	<p>Оставайтесь сидеть лицом вперед</p> <p>Держи руки и ноги при себе</p> <p>Используйте добрые слова и действия</p>
Класс	<p>Используйте учебные материалы в соответствии с инструкциями</p> <p>Используйте голос учителя, выражаясь доброжелательно или нейтрально.</p> <p>Держите руки, ноги и предметы при себе.</p>	<p>Следуйте инструкциям взрослого в первый раз</p> <p>Слушайте внимательно</p> <p>Участвуйте надлежащим образом</p> <p>Задавайте вопросы и отвечайте на них</p> <p>Оставайтесь в указанном вами месте</p>	<p>Оставайтесь на задании</p> <p>Выполнить все работы</p> <p>Покажите свой ПЛАН</p> <p>Поза</p> <p>Смотри и слушай</p> <p>Задавайте вопросы и отвечайте на них</p> <p>Кивните, чтобы показать понимание.</p>	<p>Используйте позитивный или нейтральный язык</p> <p>Дайте другим личное пространство</p> <p>Помогите и поделитесь с другими</p> <p>Относись к другим так же, как хочешь, чтобы они относились к тебе, с добротой.</p>



	Безопасность	Право собственности	Достижение	Уважать
Палата общин	<p>Используйте уровень 1 в очереди и уровень 2 за столом.</p> <p>В первый раз следуйте указаниям взрослых.</p> <p>Ходить в любое время</p> <p>Оставайтесь на месте, пока вас не отпустит взрослый.</p>	<p>Ешьте только свою еду (пожалуйста, не делитесь едой и напитками).</p> <p>Уберите мусор, остатки еды и разливы</p> <p>Приготовьте номер для обеда.</p> <p>Следите за своими вещами</p>	<p>Используйте это время, чтобы поесть.</p> <p>Оставляйте место приема пищи чистым</p> <p>Сообщить о проблемах взрослым</p>	<p>Соблюдайте хорошие манеры и общайтесь уважительно.</p> <p>Поднимите руку, чтобы вас отпустили</p> <p>Помогайте другим, когда они об этом просят</p> <p>Используйте позитивный или нейтральный язык</p>
Пешеходный переход/ Ходунки	<p>Будьте бдительны, следите за своими глазами и ушами.</p> <p>Дождитесь, пока регулировщик подаст сигнал и проведет вас по пешеходному переходу.</p> <p>Ходить в любое время</p> <p>Держитесь правой стороны</p>	<p>Посмотрите налево и направо, прежде чем начать переходить дорогу.</p> <p>Уберите все вещи в рюкзак, пока не вернетесь домой.</p>	<p>Переходите дорогу, используя «ходячие ноги»</p> <p>Двигайтесь прямо к месту назначения, выбрав самый прямой маршрут.</p>	<p>Держите руки и ноги при себе</p> <p>Уважайте чужую собственность</p> <p>Используйте позитивный или нейтральный язык</p> <p>Дайте другим личное пространство</p>



	Безопасность	Право собственности	Достижение	Уважать
Коридор	<p>Ходить всегда</p> <p>Лицом вперед, руками и ногами к себе.</p> <p>Держитесь правой стороны</p> <p>Поддерживайте чистоту и порядок в коридорах</p>	<p>Следуйте инструкциям в первый раз.</p> <p>Глаза, смотрящие вперед</p> <p>Носите с собой пропуск, когда не на занятиях</p>	<p>Прибыть вовремя</p> <p>Идите прямо к месту назначения</p> <p>Выбирайте самый прямой маршрут</p> <p>Идти с целью</p>	<p>Уровень 0 Голос</p> <p>Используйте молчаливые приветствия (улыбки, машут рукой и/или показывают большой палец вверх)</p> <p>Уважайте чужую собственность: держите руки и тело подальше от досок объявлений, книг, стен и т. д.</p>
Офис	<p>Подойдите к стойке.</p> <p>Подождите, пока вас поприветствует взрослый.</p> <p>Сидите правильно, с громкостью голоса 0 на мебели.</p>	<p>Слушайте сотрудников офиса</p> <p>Эффективно выполняйте задачи и поручения</p>	<p>Выполняйте задания и быстро возвращайтесь в класс.</p>	<p>Тихо войди</p> <p>Будьте терпеливы во время ожидания</p> <p>Используйте позитивный или нейтральный язык</p>



	Безопасность	Право собственности	Достижение	Уважать
Родительский пункт высадки/ Подобрать	Идите быстро и тихо к игровой площадке.  Следуйте указаниям взрослых  Храните всю еду и предметы в рюкзаке.  Сообщить о проблемах взрослому	Знайте, как вы доберетесь домой  Слушайте объявление о том, что родители должны забрать ребенка  Следите за своей машиной  Оставайтесь на своей линии	Встаньте в отведенном для этого классе месте.  Когда вас вызовут, подойдите к пронумерованному месту для машины.	Используйте голос 0, 1, 2  Держи руки ноги при себе  Используйте добрые/нейтральные слова и действия
Детская площадка	Оставайтесь на отведенной для этого игровой площадке  Незамедлительно сообщайте о проблемах взрослым.  Держи руки и ноги при себе  Будьте внимательны к своему окружению  Остановитесь, когда раздастся свисток	Немедленно выстройтесь в линию и повернитесь лицом вперед.  Встаньте/перейдите в линию, держа руки и ноги прижатыми к себе.  Попросите пропуск, чтобы покинуть игровую площадку.  Следите за своим телом и эмоциями; делайте перерыв по мере необходимости.	Играйте по правилам  Используйте оборудование надлежащим образом	Пригласите других играть  По очереди  Используйте добрые/нейтральные слова и действия  Сотрудничать с другими



	Безопасность	Право собственности	Достижение	Уважать
Технология	<p>Используйте устройство чистыми руками.</p> <p>Обращайтесь с устройством осторожно: не оставляйте еду и напитки на устройстве или рядом с ним.</p> <p>Сохраняйте все пароли и информацию в тайне</p> <p>Запрещено делать фото, видео или записывать голос, если этого не потребовал ваш учитель.</p>	<p>Берегите свое устройство</p> <p>Заходите только на сайты/приложения, предназначенные для учителей</p> <p>Держите свое устройство заряженным</p> <p>Обязательно поместите устройство в безопасное место.</p>	<p>Используйте устройство для школьных заданий</p> <p>Выполняет все поставленные задачи</p>	<p>Позвольте другим учиться</p> <p>Используйте добрые слова и действия</p> <p>Уважайте частную жизнь других людей</p> <p>Используйте камеру только для выполнения поставленных учебных задач.</p>
Станции заправки водой	<p>Идите осторожно и ждите своей очереди.</p> <p>Не допускайте попадания воды на пол, чтобы предотвратить скольжение.</p> <p>Снимите и установите крышку на место, держа бутылку с водой над сливом.</p>	<p>Держите воду на станции</p> <p>Сообщите взрослым, если возникнут проблемы.</p>	<p>Наполняйте бутылки только в разрешенное время и с разрешения взрослого.</p> <p>Наполните бутылку водой до уровня плечиков, обязательно остановитесь перед горлышком.</p> <p>Быстро и тихо возвращайтесь в класс.</p>	<p>Использовать голос уровня 0</p> <p>Используйте добрые слова и действия</p> <p>Правильно используйте оборудование и расходные материалы</p>

## ОЖИДАЕМЫЕ УРОВНИ ГОЛОСА В ОБЩЕЙ ШКОЛЕ

Уровень 0: Тишина — это означает, что не нужно даже шепнуть.

Уровень 1: Шепот. Это приглушенный голос, который слышит только тот, кто находится рядом с вами.

Уровень 2: Разговор – этот голос слышат другие участники вашей группы.

Уровень 3: Презентация — вас слышат все, без криков и воплей

Уровень 4: На улице — используется для крика через игровую площадку или для выражения поддержки на мероприятии на открытом воздухе.



## БЕЗОПАСНОСТЬ И БЛАГОПОЛУЧИЕ В ШКОЛЕ

### Политика Совета директоров № 3249

Пронос любого учащегося огнестрельного оружия на территорию школы, в школьный транспорт или на территорию, используемую исключительно государственными школами, является противозаконным. Учащиеся, нарушившие правила обращения с огнестрельным оружием, будут отчислены из школы минимум на один календарный год в соответствии с RCW 28A.600.420. Родители должны быть уведомлены об исключении и их праве на слушание и апелляцию. Директор школы или назначенное им лицо обязаны уведомить соответствующие правоохранительные органы об известных или предполагаемых нарушениях правил обращения с огнестрельным оружием.

### Вещи, которые следует оставить дома

Школа/округ не несет ответственности за утерянные, украденные или поврежденные личные вещи. Если замечено, что подобные предметы используются в течение учебного дня, они будут конфискованы и подвергнуты постепенному наказанию. Примеры предметов, которые следует оставить дома:

- Коллекционные карточки – например, покетоны, бейсбольные карточки и т. д.
- Электронные устройства – игровые приставки и т. д.
- Игрушки любого вида
- Скейтборды, Heely и любые аналогичные колесные устройства строго запрещены на территории школы.

## РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ СТУДЕНТАМИ

Во время школьных занятий пользоваться мобильными телефонами ЗАПРЕЩЕНО.

- Цель наличия мобильного телефона в школе заключается в том, чтобы ученик и/или родитель могли связаться друг с другом до или после уроков.
- Использование мобильных телефонов и отправка текстовых сообщений нарушают учебный процесс и запрещены во время школьных занятий. Если ученику нужно позвонить домой, он должен попросить взрослого воспользоваться телефоном в главном офисе.
- Использование мобильного телефона влечет за собой прогрессивные дисциплинарные меры. Во-первых, ученику будет предложено убрать его и больше не брать. Во-вторых, телефон будет храниться в офисе до конца дня, а в конце дня ученик получит его обратно. В-третьих, телефон будет храниться в офисе до тех пор, пока родитель не заберет его из школы. Семьи будут проинформированы о каждом этапе этого процесса.
- Школа/округ не несет ответственности за утерянные, украденные или поврежденные личные вещи.



## ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

- **Общешкольная программа второго этапа социально-эмоционального развития:** Во всех классах используется программа «Второй шаг», разработанная для улучшения социально-эмоционального обучения и навыков, необходимых для того, чтобы стать хорошим гражданином нашей школы и сообщества.
- **Опросы студентов Panorama:** В нашем округе проводится опрос учащихся, посвященный социально-эмоциональному благополучию. Информация собирается три раза в год и используется для планирования учебных программ и внесения изменений в интересах учащихся.
- **Регистрация заезда и отъезда:** Это программа, используемая избранным числом учащихся, чтобы помочь им выстроить прочные отношения со взрослыми в здании и предоставить им ежедневные возможности для социально-эмоционального и поведенческого обучения.
- **Академии поведения:** Целевая программа, разработанная для избранной группы учащихся и направленная на развитие основных социальных навыков. Цель программы — способствовать позитивным изменениям в поведении, предоставляя структурированные возможности для отработки таких навыков, как саморегуляция, коммуникация и стратегии построения отношений, что в конечном итоге улучшает общие показатели поведения в школе.

## МАТРИЦА ДИСЦИПЛИНЫ

[Нажмите здесь, чтобы просмотреть матрицу дисциплины.](#)

## ПОДДЕРЖКА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Учащиеся заслуживают признания за успехи и достижения. В школе Evergreen действует ряд программ, призванных поощрять наших учеников. Вот несколько из них, и в течение учебного года мы будем добавлять новые.

### Самоуправленцы

Самоуправляющиеся ученики – это ученики, демонстрирующие позитивное социальное и академическое поведение, характерное для вечнозелёных орлов. У каждого класса свои критерии, соответствующие нашим ожиданиям SOAR. Ученики отмечают ежемесячно в классе, а избранные – через объявления. Самоуправляющиеся получают браслет и особые льготы как в классе, так и за его пределами.

### Премия за регулярную посещаемость

Студенты, пропустившие только один день или не пропустившие ни одного учебного дня в месяц, получают награду. Студенты, регулярно или без пропущенных занятий в течение семестров, также получают дополнительные каникулы.

### SOAR Briefs



Квитанции SOAR выдаются учащимся, которые демонстрируют одно из наших основных качеств: безопасность, чувство ответственности, достижения и/или уважение. Учащихся, получивших квитанцию SOAR, вызывают в офис, вручают приз, и вместе с администратором они звонят родителям/опекунам учащегося. Квитанция отправляется домой вместе с учащимся; её копия вывешивается в прихожей для поощрения.

### **Хвастливые теги**

Теги хвастовства — это система поощрений в классе, которая используется для поощрения, продвижения и чествования положительного поведения. Эти бирки размером примерно 5 на 7,5 см (2 на 3 дюйма) крепятся на цепочке. Когда ученик демонстрирует образцовое поведение, учитель считает его образцовым, ему вручается бирка.

## **ОФИС СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

В школе Evergreen работает штатный социальный работник, который оказывает поддержку учащимся, учителям и семьям. Наш социальный работник встречается с учащимися индивидуально и в небольших группах, способствуя их социальному и эмоциональному развитию. Он также оказывает поддержку учащимся в учёбе и развитии их поведения, а также часто работает с родителями, учителями и администрацией над разработкой комплексного плана помощи учащимся в достижении успеха. Кроме того, он помогает наладить взаимодействие между семьями и местными ресурсами.

## **ЗАВТРАК И ОБЕД**

Начальная школа Evergreen продолжит предоставлять **БЕСПЛАТНЫЕ** завтраки и обеды **ВСЕМ** УЧАЩИМСЯ в течение 2025-26 учебного года. Подавать заявления и вносить средства на счёт не требуется. Заявка на бесплатное и льготное питание по-прежнему обязательна. <https://emealapps.bethelsd.org>.

## **СТУДЕНЧЕСКИЕ ПЛАТЫ, ШТРАФЫ И СБОРЫ 3520**

Учащиеся несут ответственность за замену или оплату любого утерянного или поврежденного имущества округа. Это может включать iPad, библиотечные книги, учебники и другое имущество округа.

### **БИБЛИОТЕКА**

Большинство учащихся посещают библиотеку раз в неделю, чтобы взять книги. Книги считаются просроченными через две недели. Если у учащегося есть просроченные книги или штрафы за порчу, он не может взять новые книги до тех пор, пока книги не будут возвращены или штраф не будет уплачен. Книги могут быть продлены, если учащийся продолжает их читать. Учащимся классов с детского сада по первый класс предоставляются большие сумки на молнии для сохранности книг. Сумки необходимо возвращать каждую неделю вместе с книгами.



## Потерянные и найденные вещи

Будет очень полезно, если верхняя одежда и другие личные вещи будут маркированы именем вашего ребёнка. Невостребованные потерянные вещи будут передаваться на благотворительность несколько раз в год.

## КОНФЕРЕНЦИИ

Хотя табели успеваемости служат хорошим средством общения, в некоторых ситуациях их может быть недостаточно. Родителям и учителям настоятельно рекомендуется инициировать встречи для выяснения проблем и решения возникающих вопросов. Все встречи следует проводить в согласованное время до или после уроков.

Официальные родительские собрания проводятся два раза в год и являются важной частью школьной программы. Цель наших родительских собраний — поделиться с родителями информацией об академическом и социально-эмоциональном развитии, а также другой информацией. Это также время для налаживания отношений с семьями. Наша цель — поддержать родителей в их подготовке к каждому учебному году. Это время для сотрудников, учащихся и семей, чтобы общаться, налаживать связи и совместно планировать.

## НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ И БОЛЕЗНИ

Родители детей, заболевших или получивших травму в школе, должны быть уведомлены об этом. Родителям крайне важно предоставить школе номера телефонов экстренной связи. Пожалуйста, свяжитесь со школой, если вы меняете домашний или рабочий номер телефона, а также если изменились другие контактные лица для экстренной связи.

## УЧАЩИЕСЯ В ШКОЛЕ ДО И ПОСЛЕ УРОКОВ

Учащимся запрещено приходить в школу утром до запланированного времени прибытия или оставаться в школе после окончания занятий (с 8:30 до 15:15), за исключением случаев, когда запланировано мероприятие под присмотром взрослых. Родителям будет сообщено о запланированном мероприятии. Учащимся рекомендуется не играть на тротуарах и около зданий после уроков. Катание на скейтбордах на территории школы запрещено. Родителям следует напоминать детям о необходимости защищать нашу школу от возможного вандализма и насилия.

## ТАБЛИЦЫ УСПЕВАЕМОСТИ

Табель успеваемости выдаётся два раза в год, согласно календарю округа. Подробная информация об уровнях успеваемости указывается в таблице успеваемости за каждый учебный период.

## ЭКСКУРСИИ

Экскурсии возможны и являются продолжением занятий в классе. Родители, желающие стать волонтером, должны проконсультироваться с классным руководителем и предоставить действующую



заявку на волонтерство в школьный округ Бетел. Чтобы подать заявку на получение статуса волонтера, посетите сайт <https://www.bethelsd.org/volunteer12>.

## КАК БЕЗОПАСНО ДОБРАТЬСЯ ДО ЭВЕРГРИНА И ИЗ НЕГО

### АВТОБУСНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ СТУДЕНТОВ

Школьный автобус предоставляет услуги по перевозке учащихся, проживающих за пределами пешеходной зоны, установленной округом. Хорошее поведение является обязательным на автобусных остановках и во время поездок. К учащимся, нарушающим правила поведения, будут применяться прогрессивные меры дисциплинарного воздействия. Систематическое плохое поведение может привести к лишению учащегося права пользоваться автобусом.

### СТУДЕНТЫ ЕДУТ ДОМОЙ С ДРУЗЬЯМИ

Любые договоренности о том, чтобы ребенок ушел домой с другим ребенком, должны быть достигнуты дома обоими родителями. Необходимо направить соответствующее уведомление учителю или в офис. Если ребенок покидает школу не в обычном порядке, необходимо уведомить школу в письменной форме или по телефону не позднее 14:00 того же дня.

### Родительские услуги: отвод и забираение детей

Пожалуйста, зайдите на парковку на 14-й улице и ждите в очереди на высадку. Это изменение по сравнению с прошлым годом: родительская высадка/высадка детей осуществляется с задней стороны здания. Пожалуйста, подъезжайте к пронумерованному месту, и ваш ребенок будет доставлен к вашей машине. Утром высадка детей из машин будет осуществляться только в 8:30.

### ХОД В ШКОЛУ

Учащиеся могут ходить в школу и из школы пешком. Учащиеся должны пользоваться пешеходными переходами и следовать указаниям регулировщика. Пешеходы будут удалены из спортзала.

**ВНИМАНИЕ:** Любые изменения способа доставки учащихся домой должны быть получены администрацией не позднее 14:00. После 14:00 учащимся необходимо добираться домой обычным транспортом. Родители не будут высаживать учащихся из автобуса.

## АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ

Поддержка РТА со стороны семьи и учителей способствует проведению множества мероприятий в течение учебного года. Мы начинаем с вечера возвращения в школу и работаем в течение года, поддерживая экскурсии, школьные фотографии, выпуски ежегодников, книжные ярмарки, новое оборудование для перемен, семейные мероприятия и многое другое. Вступление в РТА означает, что вы просто поддерживаете спонсируемые РТА мероприятия своим членством. Волонтерство не является обязательным для членства в РТА, достаточно быть членом. Конечно, мы рады, что у нас много волонтеров, поэтому мы с радостью пригласим вас. Кроме того, мы понимаем, что у многих семей очень плотный график, поэтому, пожалуйста, делайте то, что удобно вам и вашей семье. В течение года мы регулярно проводим собрания РТА и общаемся с членами, чтобы держать всех наших членов в курсе событий. Мы поощряем активное участие в наших собраниях, чтобы члены ассоциации могли



предлагать идеи, высказывать опасения и оказывать поддержку программам, которые им наиболее интересны.