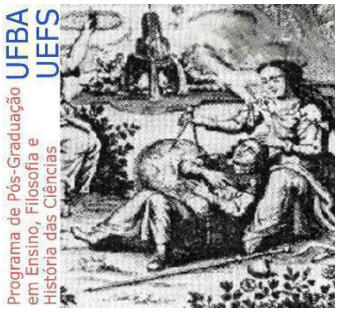


UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

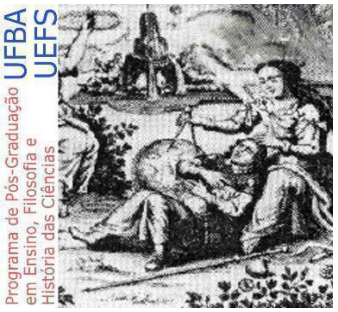
O DIA/HORÁRIO DA DISCIPLINA PODERÁ ESTAR MARCADO DIFERENTE NO SIGAA (POR LIMITAÇÕES DO SISTEMA), PORÉM O DIA/HORÁRIO REAL DA DISCIPLINA É O QUE CONSTA NOS QUADROS A SEGUIR.

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	Vagas	CH
PPGEFHC0040 (Turma 1)	Referenciais Teóricos e Metodologia da Pesquisa em Educação Científica	**FACED - Sala 02**	Andreia Maria Pereira de Oliveira	13h55 às 17h35	Sexta-feira	20	60
PPGEFHC0041 (Turma 1)	Teorias e Métodos em História e Filosofia das Ciências	**FACED - Sala 12**	Maria Fernanda Vásquez	13h55 às 17h35	Terça-feira	20	60

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Cód.	Disciplina	Sala	Professores(as)	Horário	Dia da Semana	Vagas	CH
PEDC0001	Inteligência Artificial, Pesquisa e Educação	**IHAC SALA 407 - PAF V**	Lynn Alves	07h55 - 11h35	Quarta-feira	20	60
PPGEFHC0235	TE – EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADES EM COMUNIDADES TRADICIONAIS	**FACED - Sala 13**	FÁBIO VIEIRA	14h50 - 17:35	Sexta-feira	18	45
PPGEFHC0090	TE - CONHECIMENTO E IMAGINAÇÃO	**híbrido (Online e as atividades**	LUCA TATEO	9h45-12h00	Terça-feira	25	30



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

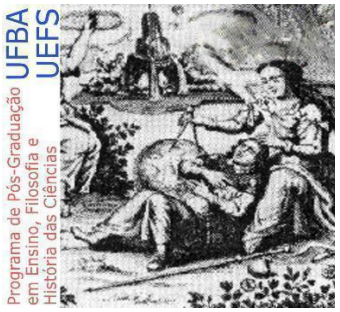
		práticas presenciais serão visitas)					
PPGEFHC00261	História do Ensino de Química no Brasil	**Híbrido (presencial no Inst. de Química - Sala de Seminários)**	Edilson Moradillo e Rafael Siqueira	18:30/22:10	Terça-feira	15	60
PPGEFHC0142	Tópicos Especiais em Ensino de Ciências: Fundamentos teórico-filosóficos da Educação CTSA e suas práticas na Docência	**Instituto de Química - sala 217**	Fabiana R. G. S. Hussein e Caroindes Gomes	13:00-16:40	Segunda-feira	25	60
PPGEFHC0146	Tópicos em Divulgação Científica	**Formato virtual síncrono**	Larissa Medeiros e Moema Vergara	13:55 - 17:35	Terça-feira	15	60
PPGEFHC0232	Tópico especial em história das ciências: Ciência, Desenvolvimento e Entidades Multilaterais em América Latina (1945-2010)	**PAF I - sala 101**	Climerio da Silva Neto e Maria Fernanda Vásquez	13:55-17:35	Quinta-feira	25	60
PPGEFHC0223	ACADEMIC WRITING: TEORIA E PRÁTICA. "Construção de Antecedentes de Pesquisa com Suporte de Inteligência Artificial"	**virtual síncrono**	Maria Fernanda Vásquez	7:55-10:40	segunda e sexta entre 16.03.26 e 17.04.26	50	30
PEDC0003	Tópicos especiais: Raça, gênero, diversidades e ciências	**híbrido (presencial no Inst. Química sala**	Paloma Nascimento dos Santos	19h25 - 22h10	Segunda-feira	20	30

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

		217)					
PPGEFHC0037	Teorias e Modelos de Ensino e da Aprendizagem	**Híbrido / Local Físico: Instituto de Física - Segundo andar, na sala 208**	Maria Cristina Penido	8:50 - 12:30	Terça-feira	17	60
PPGEFHC0230	Tópicos Especiais em Epistemologia Geral - Epistemologia Pluralista Crítica no Diálogo Intercultural: conhecimento, autoritarismo e democracia	**UEFS (Sala PAT72)**	Frederik Moreira Santos	13:30 - 17:00	Sexta-feira	15	60
PPGEFHC00000260 **(*)**	ACCS - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	**Instituto de Biologia (Laboratório Didático 201 do IBIO)**	Rejâne Maria Lira da Silva	8:50 - 12:30	Sexta-feira	3	60
PGEDU0056 (EDCB47) **(**)**	TEE Deficiência, Sociedade e Educação	**FACED - Sala 08 ou 16**	Alessandra Barros	13h55 - 17h30	Terça-feira	25	60
PPGEFHC0143	TE - Problemas de Filosofia das Ciências: Filosofia da Práxis em Adolfo Sanchez Vásquez	**UEFS (Sala PAT72)**	Frederik Moreira Santos	10h00 - 12h00	Sexta-feira	15	30

(*) Disciplina PPGEFHC00000260 cadastrada no SIGAA como na manhã de sábado; mas será ministrada efetivamente no dia e hora marcados neste Guia (nas manhãs de sexta);
(**) Disciplina PGEDU0056 será ofertada por meio de outro Programa; assim, para selecionar essa disciplina no SIGAA, fazer a busca pelo Programa de Pós-graduação em Educação - PGEDU.

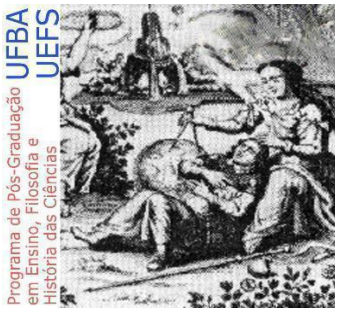


UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

EMENTAS / DEMAIS INFORMAÇÕES

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
PPGEFHC0040 - REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA
EMENTA: A disciplina deverá examinar fundamentos teóricos para a educação científica, tendo um forte enfoque nas pesquisas recentes em ensino de ciências em seus diversos aspectos como: formação inicial e continuada de professores de ciências; avaliação no ensino de ciências; linguagem nas salas de aula de ciências; concepções espontâneas dos alunos de ciências; entre outros aspectos importantes. A este tratamento teórico, deverá somar-se uma abordagem de uma variedade de metodologias qualitativas e quantitativas aplicáveis à pesquisa em educação científica.
PPGEFHC0041 - TEORIAS E MÉTODOS EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS
EMENTA: Aspectos teóricos e metodológicos da história e da filosofia das ciências através da análise crítica de um certo número de obras das duas áreas. O leque dessas obras é variável e incorpora o interesse dos alunos, vez que cada aluno deverá ler e analisar, conforme parâmetros discutidos no curso, um certo número de obras. Por essa razão a bibliografia aqui apresentada na parte II tem apenas um caráter indicativo. A Parte I sugere um certo número de obras dirigidas mais para a reflexão teórica e metodológica sobre a história e filosofia das ciências. As questões teóricas e metodológicas que deverão servir como parâmetros para a análise das obras incluem: a história das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia, a filosofia das ciências em suas relações com as ciências, a história, a filosofia, e a sociologia, marcos essenciais na historiografia das ciências, objetividade em história, anacronismo e diacronismo em história das ciências, descrição e explicação, história contrafactual, fontes e avaliação crítica de fontes em história das ciências, biografias, prosopografia, métodos quantitativos, métodos comparativos, exposição e análise dos conceitos fundamentais da pesquisa filosófica, método em filosofia e filosofia das ciências, controvérsias metodológicas em filosofia das ciências, práticas interpretativas e a leitura do texto filosófico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

DISCIPLINAS OPTATIVAS

PEDC0001 - Inteligência Artificial, Pesquisa e Educação

EMENTA: A disciplina tem o objetivo de discutir as questões e tensões que a Inteligência Artificial, especialmente as Generativas vem provocando na sociedade contemporânea, com destaque para as práticas de pesquisa. Temas como ética, racismo algorítmico, autoria, regulação, serão aprofundados durante as aulas.

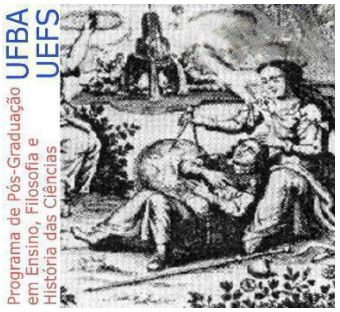
PPGEFHC0235 - TE – EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADES EM COMUNIDADES TRADICIONAIS

EMENTA: Abordagens e concepções de território e territorialidade. Estudo das relações entre a educação e a diversidade de territorialidades presentes em comunidades tradicionais. Os saberes constituídos na relação ser humano e natureza em comunidades tradicionais. Análise de referenciais epistemológicos que possibilitem compreender a educação em uma relação ecológica de saberes.

PPGEFHC0090 - TE - CONHECIMENTO E IMAGINAÇÃO

EMENTA: A disciplina oferece uma visão geral das questões epistemológicas, éticas e metodológicas atuais sobre imaginação como forma de conhecimento, no contexto da educação sustentável, justiça ambiental, descolonização e inclusão social, e pesquisa artistica para iniciar formas e práticas culturais ecologicamente corretas.
Conhecimento: Aprender sobre teoria da imaginação, epistemologias ecossistêmica, descolonizadora e indígena para incluí-las no arcabouço teórico de sua dissertação
Aprender sobre abordagens participativas e inclusivas para a educação.
Habilidades: Aprender a avaliar criticamente práticas assimilativas e a reconhecer ações de injustiça epistêmica em pesquisa e educação.
Competências: Aprender a tomar medidas para projetar e implementar uma educação mais inclusiva, sustentável e justa.
O curso de forma intensiva está organizado em torno de aulas expositivas (lectures), discussão em grupo de tópicos e referências específicas, seminários em videoconferência com pesquisadores e professores estrangeiros.A disciplina será ministrada em Portugues e em Ingles.
O exame final constará de em um ensaio escrito

PPGEFHC00261 - História do Ensino de Química no Brasil



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

EMENTA: Análise da história do ensino de química no Brasil com relação à sua gênese, desenvolvimento e suas determinações histórico-sociais, com ênfase para as questões da economia política, educacionais e da ciência moderna.
PPGEFHC0142 - Tópicos Especiais em Ensino de Ciências: Fundamentos teórico-filosóficos da Educação CTSA e suas práticas na Docência
EMENTA: O papel da ciência, da tecnologia e suas representações na sociedade contemporânea. Filosofia da tecnologia. Relações CTS&A: pressupostos e desdobramentos para uma Educação Científica Crítica. Alfabetização/Letramento Científico. Educação Científica e Ética. Estudo e desenvolvimento de uma controvérsia sociocientífica de importância local e/ou global.
PPGEFHC0146 - Tópicos em Divulgação Científica
EMENTA: A disciplina tem como objetivo abordar conceitos relacionados à ciência e à divulgação científica, incluindo discussões sobre essas temáticas a partir de perspectivas que consideram abordagens de gênero e questões raciais. Incluirá tópicos relativos às relações entre ciência e público, considerando percepções sociais, mediações culturais e diferentes formas de engajamento. Contemplará a análise da comunicação científica em espaços não escolares, como museus, centros de ciência, instituições de pesquisa, mídias digitais e iniciativas comunitárias. Serão apresentados os modelos clássicos e contemporâneos de comunicação pública da ciência e suas críticas. Discutiremos sobre a diferença entre história pública das ciências e divulgação científica. A disciplina será híbrida, contando com a participação de palestrantes especialistas nas temáticas abordadas.
PPGEFHC0232 - Tópico especial em história das ciências: Ciência, Desenvolvimento e Entidades Multilaterais em América Latina (1945-2010)
EMENTA: Após a Segunda Guerra Mundial, a América Latina tornou-se um laboratório crucial para um novo experimento global: a invenção do "Desenvolvimento". Este seminário propõe que a ciência e a tecnologia não foram meros acompanhantes desse processo, mas seu motor ideológico e material. Analisaremos como, entre 1945 e 2010, a produção de conhecimento na região foi moldada, financiada e frequentemente contestada por meio da intermediação de entidades multilaterais no contexto da Guerra Fria e no estabelecimento do neoliberalismo na região. Esta disciplina nos convida a repensar a história da ciência na América Latina, não como uma narrativa de déficit ou atraso, mas como uma negociação constante entre agendas de governança global e estratégias locais de autonomia.
PPGEFHC0223 - ACADEMIC WRITING: TEORIA E PRÁTICA. "Construção de Antecedentes de Pesquisa com Suporte de Inteligência Artificial"
EMENTA: A pesquisa em história, filosofia e ensino de ciências hoje enfrenta um duplo desafio: o excesso de informações digitais e o surgimento de sistemas de Inteligência Artificial generativa. A disciplina teórico-prática não busca substituir o julgamento crítico do pesquisador por automatismos, mas sim colocar a IA em sua dimensão adequada: como uma tecnologia intelectual auxiliar. Exploraremos como essas ferramentas podem aprimorar as fases de descoberta, sistematização e análise bibliográfica, permitindo que o pesquisador gerencie corpus documentais extensos de forma mais eficaz. No entanto, o eixo central será a vigilância epistemológica: aprenderemos a interrogar a máquina, verificar suas "alucinações" e



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

contrastar suas sínteses com fontes primárias, reafirmando que a interpretação histórica e filosófica permanece uma tarefa irredutivelmente humana.
PEDC0003 - Tópicos especiais: Raça, gênero, diversidades e ciências
EMENTA: Estudos afro-brasileiros de gênero, matripotência e Ensino de Ciências. Pedagogias dissidentes no Ensino de Ciências (Pedagogia da circularidade, Pedagogia Griô, Pedagogias do Quilombo, Pedagogias da Encruzilhada entre outras). Questões LGBT+ e Ensino de Ciências. Identidade docente negra. Escrita e produção afrocentrada no Ensino de Ciências.
PPGEFHC0037 - Teorias e Modelos de Ensino e da Aprendizagem
EMENTA: A disciplina objetiva discutir o ensino de ciências sob diferentes perspectivas: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista, sócio-cultural. Nesse sentido, buscar-se-á trabalhar modelos de ensino que estejam fundamentados em teorias de ensino e aprendizagem utilizadas na pesquisa contemporânea em ensino de ciências. Em vista de sua importância, será dado destaque ao debate sobre o construtivismo no ensino de ciências.
PPGEFHC0230 - Tópicos Especiais em Epistemologia Geral - Epistemologia Pluralista Crítica no Diálogo Intercultural: conhecimento, autoritarismo e democracia
EMENTA: Trazer à reflexão e debate os desafios do diálogo filosófico intercultural e suas implicações às Epistemologias Pluralistas. Explicitar que o trabalho filosófico e de tradução sempre estiveram entrelaçados historicamente e que tal trabalho se realiza de várias formas no pensamento e reflexão filosófica, seja no campo da tradução textual escrita quanto no campo da leitura e da reflexão dialógica. Discutir o papel antagônico das posturas autoritárias e colonialistas na vitalidade filosófica e na evolução histórica do significado do termo democracia. Apresentar as diferentes vertentes epistemológicas pluralistas. Utilizaremos exemplos históricos e argumentos analíticos a fim de aprofundar as discussões supracitadas. Implicações dessas discussões para o Ensino, a Filosofia e a História das Ciências.
PPGEFHC00000260 - ACCS - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica
EMENTA: Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica.
PGEDU0056 (EDCB47) - TEE Deficiência, Sociedade e Educação
EMENTA: A deficiência enquanto categoria específica dentro do debate acerca da diversidade humana. Percurso histórico transcorrido pela surdez, pela cegueira, pelas deformidades corporais e pela doença mental nas sociedades ocidentais. A deficiência como construção social: valores, crenças e cultura na definição da desvantagem relativa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

A deficiência como produção social: violência, pobreza e concentração de riqueza na distribuição geopolítica e epidemiológica da deficiência no mundo atual
PPGEFHC0143 - TE - Problemas de Filosofia das Ciências: Filosofia da Práxis em Adolfo Sanchez Vásquez
EMENTA: Análise sistemática e aprofundada da obra Filosofia da Práxis, de Adolfo Sánchez Vázquez. Investigação da categoria de Práxis como eixo central para a superação das dicotomias entre teoria e prática, sujeito e objeto, consciência e realidade. Estudo das fontes filosóficas da práxis (Hegel, Marx, Lênin, Gramsci) e a crítica ao materialismo vulgar e ao idealismo racionalista. A estrutura da atividade humana: o teleológico e o causal; a idealidade e a materialidade; a subjetividade e a objetividade. A unidade indissolúvel entre teoria e prática. Tipologia da práxis: produtiva, artística, experimental (científica) e política. A práxis como fundamento epistemológico e critério de verdade. Implicações da filosofia da práxis para o Ensino, a Filosofia e a História das Ciências.

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa – Mestrado / Doutorado
CÓDIGO: PPGEFHC0047
CARGA HORÁRIA: 15h
DIA / HORÁRIO: Sexta-feira / A definir
DOCENTES: A definir

COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Orientada – Mestrado / Doutorado
CÓDIGO: PPGEFHC0046
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Exame de Qualificação – Mestrado / Doutorado
CODIGO: FIS794
DOCENTES: Orientador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFBA)
Avenida Reitor Miguel Calmon, s/n, *Campus* Vale do Canela, CEP 40110-100,
Salvador – Bahia – Brasil
Fone: (71) 3283-7262/7264 | E-mail: ppgefhc@ufba.br

OFERTA DE DISCIPLINAS 2026.1

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Dissertação – Apenas Mestrado
CÓDIGO: PPGEFHC0048
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Tese – Apenas doutorado
CÓDIGO: PPGEFHC0039
CARGA HORÁRIA: 15h
DOCENTES: Orientador(a)

Atualizado em 20/01/2026 às 16h09min.