МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Коровійський ліцей Чернівецької міської ради

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

3 – 4 клас

учня/учениці _____ класу

_____
(Прізвище та ім'я учня/учениці)

20____/20_____ навчальний рік

№ п/п	Характеристика навчальної діяльності	∨ Сформовано / Формується
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	
5	Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	
9	Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	

№ п/п	Характеристика результатів навчання	
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново –наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.	
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	
4	Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.	
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній формі і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	
Іноземна мова (англійська)		
1	Сприймає і розуміє іноземну мову на слух.	
2	Читає з розумінням іноземною мовою.	
3	Висловлюється іноземною мовою.	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	
3	Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними.	

3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.	
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ		
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.	
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	
3	Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	
4	Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власнпх потреб.	
5	Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах.	
6	Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.	
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл.	
ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.	
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.	
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	
МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ (образотворче мистецтво)		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології.	

2	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.	
	МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ (музичне мистецтво)	
1	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами.	
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося.	
	ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ.	
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі.	
3	Дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	

Рішення педагогічної про переведення до наступного класу

_____

_____

Рекомендації вчителя

_____

_____

_____

Учитель _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють

_____

_____

Батьки/особи, що їх замінюють _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Директор ліцею Ольга ЛУПУЛЯК

(підпис, печатка за наявністю)