



COLEGIO EL JAPON
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Unificación

No.2549 agosto 28 de 2002

DANE

111001012360

NIT

830015178-9

FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN 2022

Estudiante: _____ curso: _____
Asignatura/área/campo: _____ Trimestre/Bimestre: _____
Fecha: _____

Apreciado(a) estudiante/padre/acudiente:

1. **La autoevaluación** está directamente relacionada con el aprendizaje autónomo y con el aprendizaje a lo largo de la vida. Al realizarse por el propio estudiante, este proceso le permite identificar su nivel de aprendizaje y potenciar su responsabilidad frente a la actividad académica. Y más importante aún, al reconocer sus limitaciones, dificultades, aptitudes/ capacidades puede valorar, reorientar o confirmar sus hábitos de estudio.

Para realizar la autoevaluación en forma eficiente, lea cada uno de los indicadores, valore en forma sincera y honesta el avance en cada uno de ellos y coloque una X en la casilla correspondiente según haya sido su desempeño en el periodo académico. Al finalizar coloque una única nota en la casilla de definitiva de autoevaluación.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	PERÍODO ACADÉMICO 1			
Escala valorativa	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Para el ser (Actitudinal)				
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del profesor.				
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas.				
3) Demuestro interés y motivación por aprender				
Para el saber (Conceptual)				
1) Apoyo mis ideas y respuestas con argumentos, fruto de mis conocimientos.				
2) Doy solución adecuada a situaciones problema relacionadas con los temas trabajados/abordados durante el periodo.				
3) Comprendo los conceptos y procedimientos trabajados/abordados durante el periodo				
Para el hacer (Procedimental)				
1) Realizo los trabajos asignados				
2) Desarrollo actividades extracurriculares (estudio personal, consultas e investigaciones, entre otros) que mejoran mi desempeño.				
VALORACIÓN CUANTITATIVA DE LA AUTOEVALUCIÓN				

2. **La coevaluación** es el proceso mediante el cual se establece un diálogo constructivo entre docente-estudiante/estudiante-estudiante, con el fin de valorar el propio desempeño académico con puntos de vista de otra persona a partir de los mismos criterios utilizados en la autoevaluación.

El (la) docente del campo/asignatura establecerá el mecanismo para desarrollar el proceso de coevaluación. La coevaluación se debe diligenciar en el siguiente cuadro:

Escriba a continuación en forma precisa los aspectos que en conjunto con el (la) estudiante, se consideran como positivos y aquellos que debe mejorar el (la) estudiante. Al finalizar coloque una única nota en la casilla de definitiva de autoevaluación.	
1) Positivos	
2) Aspectos por mejorar	
VALORACIÓN CUANTITATIVA DE LA COEVALUCIÓN	

3. **Observaciones adicionales:**

- Para la valoración cuantitativa de la autoevaluación y coevaluación utilice la escala del 1.0 al 5.0
- La autoevaluación tiene un peso del 12% y la coevaluación tiene un 8% de la nota final del periodo académico.
- En los ciclos 1 y 2, se desarrollan los procesos de autoevaluación y coevaluación integrando todos los campos.

Cordialmente,

Consejo académico