

5.2. ВИЩІ РОСЛИНИ

Тема: Ринієподібні. Псилотоподібні. Мохоподібні

Лабораторне заняття 15

Мохоподібні

Мета. Вивчити будову вегетативних і репродуктивних органів представників мохоподібних.

Контрольні питання

1. На які класи поділяють мохоподібні?
2. Яке покоління домінує в циклі розвитку мохоподібних?
3. Що таке гаметофіт і спорофіт мохів?
4. Як називаються органи статевого розмноження мохоподібних? Де вони утворюються?
5. Які особливості будови і фізіології мохоподібних, які обмежують ріст приблизно до 15 см?

Завдання 1. Вивчити будову вегетативних і репродуктивних органів представника класу печіночників (маршанція звичайна).

Матеріали та обладнання: гербарні зразки чоловічих і жіночих гаметофітів маршанції, постійний препарат “Зріз чоловічої і жіночої підставок спорогона, мікроскоп МБР-1 або Біолам, лупа.

Література. 3, с. 184–187.

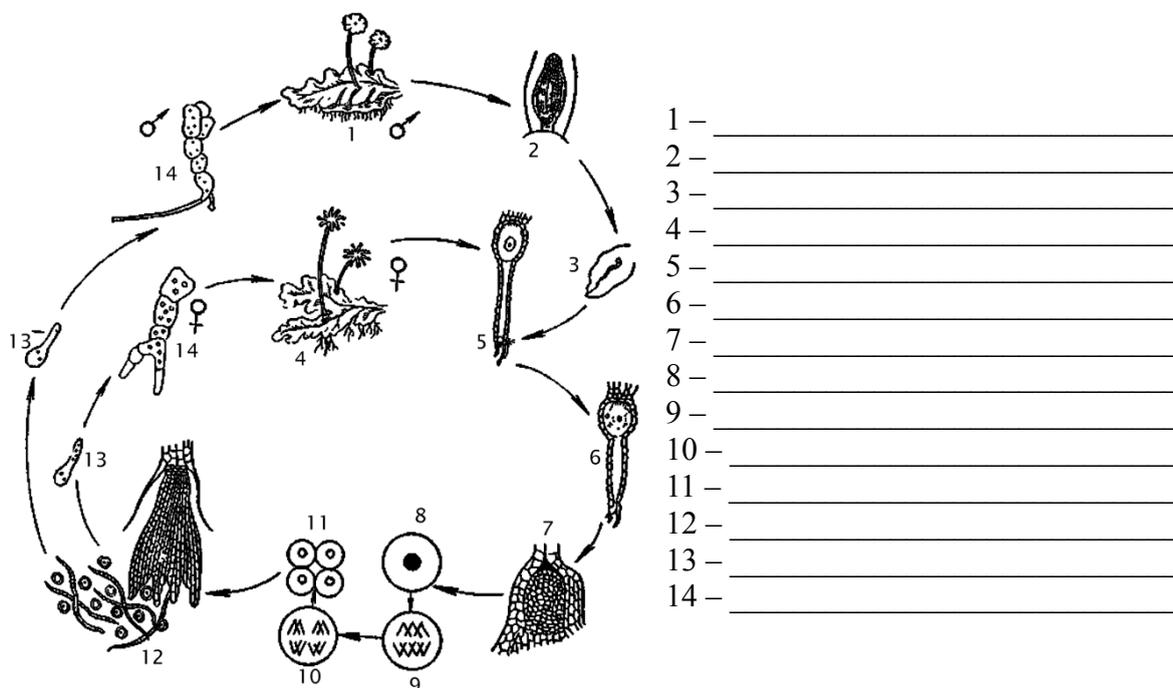


Рис. 60. Цикл розвитку маршанції звичайної

За якими ознаками печіночники відносять до вищих рослин? _____

Які рослини називають дводомними? _____

Чим відрізняється верхня і нижня епідерма маршанції? _____

Яка анатомічна будова маршанції? _____

Охарактеризувати особливості морфологічної будови чоловічих і жіночих гаметофітів. _____

Що ви знаєте про спорогон маршанції звичайної? _____

Як здійснюється вегетативне розмноження маршанції? _____
