

## LOTTE ÕPPEKOMPLEKTI TÖÖKAVA ÕPETAJALE - MAI–JUUNI (31.–35. ÕPPENÄDAL)

Lisamaterjalid (nt matemaatika töölehed) asuvad [õpetaja veebitöökavas](#) (õpetajal on ligipääs, kui koolil on ostetud õppekomplektid kogu klassile); kuulamispalad asuvad digilugemiku vastava peatüki seotud materjalide all. Paljude digimaterjalide peatükkide juures on ka interaktiivseid lisaülesandeid.

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                             |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| M<br>A<br>I<br><br>Õ<br>P<br>P<br>E<br>N<br>Ä<br>D<br>A<br>L<br><br>3<br>1 | ÕPPEMATERJALI SISU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                             |                                                            |
|                                                                            | <b>Soovitus:</b> -<br><br><b>Lõiming:</b> ELAGU MEIE KALLID EMAD! Kevadel on kõik meeled avali.<br><br><b>Vahendid ja lisamaterjalid:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eesti keel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Eripedagoog soovitab – abimaterjalid lugemisraskusega õpilasele: Emadepäev</li> <li><a href="#">Tööleht</a> printimiseks (kuulamisülesande „Emadepäev“ juurde)</li> </ul> </li> <li>Matemaatika: <ul style="list-style-type: none"> <li>Erinevate geomeetriliste kujundite komplektid õpetajale ja lastele.</li> <li>Tööleht 31</li> </ul> </li> <li>Loodusõpetus: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sall või rätik silmade katmiseks.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                      |                                             |                                                            |
|                                                                            | EESTI KEEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      | MATEMAATIKA                                 | LOODUSÕPETUS                                               |
|                                                                            | Lugemik<br>Lugemine/kuulamine/kõnelemine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Töövihik<br>Kõnelemine/kirjutamine                                   | Tööraamat                                   | Tööraamat                                                  |
|                                                                            | Lugemik lk 116<br>KULDNOOKADE ELAMU, 1. osa<br>Õpetaja ettelugemise kuulamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lugemiku TV lk 97–98<br>Lünkteksti täiendamine<br>lugemispala järgi. | Matemaatika TR II lk 100–101<br>RING. KERA. | Loodusõpetuse TR lk 72–73<br>KEVAD ON PÄIKESEPRILLI<br>AEG |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M<br>A<br>I<br><br>Õ<br>N<br><br>3<br>1 | <p><b>Kuldnokad</b> – leida internetist link linnulauluga, lisaks välimus, pesakasti valimine jm.</p> <p><b>Arutlus:</b> Milleks on lindudel pesakastid?</p> <p><b>Jutukese koostamine illustratsiooni järgi.</b></p> | <p>Õige või vale väitega lause.</p> <p>Sõnapilvest kuldnoka rahvapäraste nimetuste otsimine.</p> <p>Sobivate sõnaosade (silpide) ühendamine.</p> | <p><b>Kuidas</b> eristada ringe teistest tasapinnalistest kujunditest?</p> <p><b>Kuidas</b> eristada kera teistest ruumilistest kujunditest?</p> <p><b>Õpetajale:</b> <i>Tutvustame põgusalt ka silindrit. Nii kera kui ka silinder on pöördkehad. Ümbruskonnast ringi- , kera- ja silindrikujuliste esemete otsimine.</i></p> <p>Ühel sõnal võib olla mitu tähendust.</p> <p>Need sõnad on vasar, ketas, kuul ja pall.</p> <p><b>Ülesanded 2 ja 3</b> on seotud just nende spordivahendite nimetustega.</p> <p><b>Nuputamine</b> (lk 100)</p> | <p><b>Mõisted:</b> silmaava, silmatera, hämar, nägemismeel.</p> <p>Silmad on õrnad kehaosad ja seepärast peab neid hoolega hoidma.</p> <p><b>Arutlus:</b> Miks öeldakse „Hoian sind nagu oma silmatera?“</p> <p><b>Paaristöö:</b> vaata silma ja jälgi silmaava suurust valges ja hämaras kohas.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> Mis on õues ümmargune, värvitu, sirge jne.</p> <p><b>Mäng</b> „Fotograaf“.</p> |
|                                         | <p><b>Lugemik lk 116–117</b><br/>KULDNOKKADE ELAMU, 2. osa</p> <p><b>Pala lugemine</b> osalistega.</p> <p><b>Palale jätku ennustamine.</b></p>                                                                        | <p><b>Lugemiku TV lk 99</b><br/><b>Lausesse sobiva sõna leidmine.</b></p> <p>Lindude hääliitsused.</p>                                           | <p><b>Matemaatika TR II lk 102–103</b><br/>JULGE PEALEHAKKAMINE ON POOL VÕITU</p> <p><b>Kehade ja kujundite leidmine</b></p> <p>Lottemaa staadionit kujutavalt pildilt; rühmitamine ja andmete tabelisse kandmine.</p> <p>Kehade ja kujundite kuju, asukoha ja suuruse kirjeldamine ja võrdlemine.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | <p><b>Lugemik lk 118</b><br/>KULDNOKKADE ELAMU, 3. osa</p> <p><b>Arutelu:</b> kuidas käituda, kui leiad</p>                                                                                                           | <p><b>Lugemiku TV lk 100</b><br/><b>Luulerea lõpetamine</b></p> <p>sobiva riimuva sõnaga.</p>                                                    | <p><b>Matemaatika TR II lk 104–105</b><br/>KES PÜÜAB KÕIGEST VÄEST, SAAB ÜLE IGAST MÄEST</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Õ<br>N<br><br>3<br>1 | <p>maast linnupoja? (vajadusel otsige infot internetist)</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Järjestamine</b> suuruse järgi.</p>                                                                                                                           | <p>Kordamiseks ning kinnistamiseks on ühendatud geomeetriliste kujundite teema ja arvutamine 20 piires.</p> <p><b>Täishäälikute kordamine</b>, värvuste kirjutamine.</p> <p><b>Nuputamine</b> (lk 133)<br/>Ristsõna lahenduskastid jooksevad ülalt alla, sõnaks on SEPIKUT. Lahenduse võib laps ise ära värvida.</p> <p><b>Lisaülesanne:</b> <a href="#">tähesegadik printimiseks</a></p> |  |
|                      | <p><b>Lugemik lk 119</b><br/>HELISE, HELISE ILMA!<br/><b>Rahvalaulu laulmine</b> omal viisil: eeslaulja, klassi koor.</p>                                                                                                      | <p><b>Lugemiku TV lk 101</b><br/><b>Küsimustele vastamine</b><br/>etteantud tähtedega.<br/>h-täht sõna alguses.</p>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                      | <p><b>Lugemik lk 120</b><br/>EMADEPÄEV<br/><b>Kuulamine:</b> „Emadepäev”<br/><b>Küsimus:</b> mida ema Urve oma pojale öelda võis?<br/><b>Jutule oma pealkirja mõtlemine.</b><br/><b>Õpiku pildi järgi jutu koostamine.</b></p> | <p><b>Lugemiku TV lk 102</b><br/><b>Loetu põhjal tabeli täitmine.</b><br/><b>Liitsõna moodustamine.</b><br/><b>Lausete järjestamine</b><br/>lugemispala põhjal.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | ÕPPEMATERJALI SISU |
|--|--------------------|

**Soovitus:** Leida võimalusi õitsevate kevadlilledede vaatluseks õues.

**Lõiming:** ELAGU MEIE KALLID EMAD! Lilled emale.

**Vahendid ja lisamaterjalid:**

- Eesti keel:
  - Eripedagoog soovitab – abimaterjalid lugemisraskusega õpilasele: Kodulaul
- Matemaatika:
  - Illustratsioonid erinevatest tulbisortidest.
  - Soovi korral sibulad ja potid mullaga.
  - Värvilist paberit geomeetriliste kujundite väljalõikamiseks ja kleepimiseks.
- Loodusõpetus:
  - Nimesildid kevadlilledede nimetustega igale lapsele või naabritele.

| EESTI KEEL                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | MATEMAATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LOODUSÕPETUS                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lugemik<br>Lugemine/kuulamine/kõnelemine                                                                                                   | Töövihik<br>Kõnelemine/kirjutamine                                                                                                        | Tööraamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tööraamat                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lugemik lk 121</b><br>MIS ON LAPSEL VAJA?<br><b>Rühmatöö:</b> luuletuse ilmikas lugemine ja päheõppimine.<br>Riimuvate sõnade leidmine. | <b>Lugemiku TV lk 103</b><br><b>Arutlus:</b> Mida on lapsele vaja?<br>Kes? Mis?<br><b>Pildi järgi lausete moodustamine.</b><br>Soovlause. | <b>Matemaatika TR II lk 106–107</b><br>TÖÖ KIIDAB TEGIJAT<br>Geomeetriliste kujundite kordamine, arvutamine 20 piires.<br><b>Tekstülesanne</b> emadepäevast, tulpidest ja üllatustest.<br>Räägime tulpide ja teiste sibullilledede (ka sibulate) ajatamisest ja taimede eest hoolitsemisest.<br><b>Millal</b> oleks tark lillesibulaid mulda panna? | <b>Loodusõpetuse TR lk 74–75</b><br>KEVAD ON ÕITSEMISE AEG<br>Kevadel õitsevad looduses sinilill, paiseleht, võsaülane, nurmenukk ja maikelluke.<br><b>Ühistöö:</b> Värvijaht<br><b>Kirjutamine:</b> Mida said tunnis teada? |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      | <p><b>Kui kaua</b> peab õisi ootama?<br/> <b>Mis värvi</b> tulpe sa oled näinud?<br/> Taimede eest peab hoolitsema. Miks ja kuidas seda teha?<br/> Seaema Helmi annab aiandusalast nõu.<br/> Tulp-tulbi; tulp-tulba.<br/> <b>Praktiline töö:</b> sibulate muldapanek, kui seda juba varem pole tehtud.</p>                                                                                  | <p><b>Mäng</b> „Värvikaupmees lillepoes“</p> |
| ÕPPE-<br>NÄ-<br>D A-<br>L<br><br>3<br>2 | <p><b>Lugemik lk 122–123</b><br/> KES AIAS, KES AIAS?<br/> KUIDAS LAPS NIME SAAB<br/> Sissejuhatava teksti ettelugemine.<br/> <b>Õpiku pildi järgi jutu koostamine:</b><br/> pildi tähelepanelik vaatlemine, selle põhjal küsimuste esitamine klassikaaslastele.<br/> <b>Vestlus</b> hellitusnimedest.</p> | <p><b>Lugemiku TV lk 104–105</b><br/> <b>Märksõnaskeemi MINA</b><br/> täiendamine omadussõnadega.<br/> Suur algustäht nimedes.</p>   | <p><b>Matemaatika TR II lk 108–110</b><br/> TUBLIDUS EI TULE TÖÖTA, OSAVUS EI HOOLETA<br/> <b>Kordame</b> geomeetrilisi kujundeid läbi lugemisoskuse treenimise ja tekstist arusaamise.<br/> <b>Arvutamine</b> 100 piires.<br/> <b>Kas oskad?</b> (Lk 109)<br/> <b>Lisaülesanne</b> (lk 110) on leiutise osade leidmine.</p>                                                                |                                              |
|                                         | <p><b>Lugemik lk 124–125</b><br/> LUULETUSED: „MINU EMA”.<br/> „ESIMENE KIRI”<br/> <b>Ühe luuletuse ilmekas lugemine.</b><br/> <b>Ühe luuletuse päheõppimine.</b><br/> <b>Emale soovi mõtlemine.</b></p>                                                                                                   | <p><b>Lugemiku TV lk 106</b><br/> Liitsõna moodustamine.<br/> <b>Kaardi kirjutamine</b><br/> emadepäevaks.<br/> <b>Ristsõna.</b></p> | <p><b>Matemaatika TR II lk 111–112</b><br/> KUI MIDAGI TEED, TEE HÄSTI<br/> Kõige lihtsamad asjad on kõige paremad asjad.<br/> Ja nad ei maksa mitte midagi.<br/> <b>Õpetajale:</b><br/> Ruudustikus annavad vastused kokku kaks tähte: T ja L. Sõna on TULP.<br/> <b>Lk 112</b> saab laps joonistada ning soovi korral kujundid värvilisest paberist välja lõigata ja lehele kleepida.</p> |                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |  |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                              | <b>Lugemik lk 126</b><br>LEIUTAJATEKÜLA EMADEPÄEVA<br>TORT<br><b>Rollimäng:</b> kokasaade, kus õpetatakse emadepäevaks torti valmistama.                                                                                                                                                                                                    | <b>Lugemiku TV lk 107</b><br><b>k, p, t sõna alguses.</b><br>Salakiri.<br><b>Arutlus:</b> Mis on retseptis valesti? |  |  |
|                                              | <b>Lugemik lk 127</b><br>KODULAUL<br><b>Kuulamine:</b> „ <a href="#">Kodulaul</a> “ (filmist „Kevad südames“)<br>Jutuke kodust.<br><b>Oma kodumaja võrdlemine</b> õpiku pildil kujutatud majaga.<br><b>Luuletuse ilmekas lugemine.</b><br>Riimuvate sõnade leidmine.                                                                        | <b>Lugemiku TV lk 108</b><br><b>Tähestik.</b><br><b>Lausete ühendamine</b><br>pealkirjaga.                          |  |  |
| <b>Õ</b><br><b>N</b><br><b>3</b><br><b>2</b> | <b>Lõiming liiklusõpetusega</b><br><b>Teadmised</b><br>Liiklusreeglite tundmine<br><b>Õpitulemus</b><br>Õpilane tunneb põhilisi liiklusreegleid, -märke ja liikluskorraldusvahendeid oma erinevatest liikleja rollidest lähtudes.<br><b>Õppematerjal</b><br>Lugemiku TV lk 108 ül. 25. Mitu liikumisvahendit või liiklemisvahendit seal on? |                                                                                                                     |  |  |

|  |                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ÕPPEMATERJALI SISU</b>                                                                                                                                    |
|  | <b>Soovitus:</b> Loodusõpetus: Tuua maitsmiseks kättesaadavaid eestimaised kevadisi aiasaadusi. Valmistada tööraamatu retseptide järgi salatit või võileibu. |

**Lõiming:** ELAGU MEIE KALLID EMAD! Koos tegutsemine valmistab rõõmu.

**Vahendid ja lisamaterjalid:**

- Eesti keel:
  - Eripedagoog soovitab – abimaterjalid lugemisraskusega õpilasele: Kevadel sul kestendagu nina
- Matemaatika:
  - Õuesõpet toetavad vahendid ja materjalid.

| EESTI KEEL                                                                                                                                                |                                                                                                          | MATEMAATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LOODUSÕPETUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lugemik<br>Lugemine/kuulamine/kõnelemine                                                                                                                  | Töövihik<br>Kõnelemine/kirjutamine                                                                       | Tööraamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tööraamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lugemik lk 128–129</b><br>LOTTE JA KADUNUD MÜTSI<br>SALADUS, 1. osa<br><b>Õpiku pildi põhjal pala sisu ennustamine.</b><br><b>Lugemine osalistega.</b> | <b>Lugemiku TV lk 109</b><br><b>Sulghäälikud</b><br>Mida teeb?<br>Mida teevad?<br><b>Tabeli täitmine</b> | <b>Matemaatika TR II lk 113–115</b><br>TARK TEAB<br>Kordame üle käibivad rahaühikud.<br><b>Töö tekstülesannetega.</b><br>Mida ma ülesandest teada sain?<br>Mida küsiti?<br>Mis tehte teen?<br>Ütlen tehte ja arvutan.<br>Ütlen vastuse.<br><b>Küsimuse püstitamine</b><br>(suuliselt) osalise tekstiga<br>ülesandes.<br>Tervislik toit ja head maitset.<br>Mida 5 euro eest klassiõhtuks<br>lauale panna? | <b>Loodusõpetuse TR lk 76–77</b><br>KEVADISED MAITSED<br><b>Mõisted:</b> maitsemiselund<br>Keel on maitsemiselund, millega<br>tunneme toidu maitset.<br>Keel eristab magusat, soolast,<br>haput ja kibedat maitset.<br><b>Arutlus:</b> Milleks saab kasutada<br>rohelist sibulat ja murulauku,<br>redist, rabarberit, salatit ja ka<br>naati ja võililli?<br><b>Vestlus</b> vitamiinirikast toidust,<br>mis kasvab Eestimaal.<br><b>Kirjutamine:</b> salatireseptidele<br>pealkirja kirjutamine. |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õ<br/>P<br/>P<br/>E<br/>N<br/>Ä<br/>D<br/>A<br/>L</b><br><br><b>3<br/>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           | <p><b>Matemaatilise jutukese koostamine</b> ülesande 2 põhjal.<br/> <b>Õpetajale:</b> <i>õunamahl ja porgandimahl on liitsõnad.</i><br/> <b>Õpetajale:</b> <i>Lahendus lk 114 on PALJU MÕNUSAID JA MEELEOLUKAID SUVEPÄEVI.</i><br/>         Plakatile kirjutades peab lõppu lisama hüüumärgi.<br/> <b>Võimalus korrata</b><br/>         lauselõpumärkide kirjutamist.<br/>         Tühjale leheosale saab iga laps oma soovi kirja panna. Mida soovid kaaslastele? Mida soovid sõbrale? Mida soovid õpetajale? Mida soovid oma toredale koolimajale?</p> | <p>Mille maitset tunnis tundsid? Milliseid lõhnu tundsid? Maitse tundmisele aitavad kaasa toidu lõhnad. Sellepärast maitseb soe toit paremini ja seepärast tundub toit maitsetu, kui on tugev nohu.</p> |
|                                                                                | <p><b>Lugemik lk 130</b><br/>         LOTTE JA KADUNUD MÜTSI<br/>         SALADUS, 2. osa<br/>         Lugemine osalistega</p>                                                                                                                                              | <p><b>Lugemiku TV lk 110</b><br/> <b>I ja j sõnas</b><br/>         Ärakiri</p>                                                                            | <p><b>Matemaatika TR II lk 116–120 (kaks tundi)</b><br/>         LÄKI ÕUE! ARVUDE MAAILM<br/>         Mänge ja tegevusi, mis mõeldud õuetundideks, võib sobitada ka ruumi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                | <p><b>Lugemik lk 131–132</b><br/>         LOTTE JA KADUNUD MÜTSI<br/>         SALADUS, 3. osa<br/> <b>Rollimäng:</b> uudise levitamine (kas tead, et ...).<br/> <b>Rühmatöö:</b> õpiku illustratsiooni põhjal uue loo väljamõtlemine.<br/> <b>Näidendi lavastamine.</b></p> | <p><b>Lugemiku TV lk 111</b><br/> <b>K, p, t s-i kõrval.</b><br/>         Küsimärk küsilause lõpus.<br/> <b>Rahvajutu lugemine</b> üksi ja mitmekesi.</p> | <p><b>Õpetajale:</b> Kõik läki õue!<br/>         Ülesandeid ei pea tingimata läbi tegema, valiku teeb õpetaja lähtuvalt hetke vajadustest ja võimalustest.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |



|                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Õ<br>N<br>3<br>3 | <b>Lugemik lk 134</b><br>KEVADEL SUL KESTENDAGU<br>NINA<br>Kevadest jutustamine.<br><b>Ühistööna tahvile:</b> kevade<br>miinused ja plussid. | <b>Lugemiku TV lk 112</b><br><b>Loetu põhjal sobiva sõna leidmine.</b><br><b>Sõnade õigekiri lauses</b> –<br>vigade otsimine ja<br>korrekatuur.<br><b>Mõistatuse lahendamine.</b> |  |  |
|                  | <b>Lugemik</b><br>-                                                                                                                          | <b>Lugemiku TV</b><br>-                                                                                                                                                           |  |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| M<br>A<br>I<br><br>Õ<br>P<br>P<br>E<br>N<br>Ä<br>D<br>A<br>L<br><br>3<br>4 | ÕPPEMATERJALI SISU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|                                                                            | <p><b>Soovitus:</b> Loodusõpetus: Plaanida õuesõpe. Valida koht, kus saab mängida otsimismängu „Sile ja kare“, valmistada salakiri mänguks „Päikesekonserv“.</p> <p><b>Lõiming:</b> ELAGU MEIE KALLID EMAD! Mis nähtud, käib üle silmade, mis kuuldud, üle südame.</p> <p><b>Vahendid ja lisamaterjalid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õuesõppe töölehed: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ „Õpime õues“</li> <li>◦ „Võilill“</li> </ul> </li> <li>• Matemaatika: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Õuesõpet toetavad vahendid, materjalid.</li> </ul> </li> <li>• Loodusõpetus: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Salakiri „Päikesekonservi“ mängimiseks igale rühmale.</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |

|  | EESTI KEEL                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | MATEMAATIKA                                                                                                                                       | LOODUSÕPETUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Lugemik<br>Lugemine/kuulamine/kõnelemine                                                                                                                                                                                        | Töövihik<br>Kõnelemine/kirjutamine                                                                                                               | Tööraamat                                                                                                                                         | Tööraamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Lugemik lk 135</b><br>VANEMUISE LAUL<br><b>Kuulamine:</b> „Vanemuise laul”<br><b>Küsimus:</b> Mille järgi sa teada said, et Vanemuise laul oli imeilus?<br>Piltide põhjal pala jutustamine.<br>Oma lemmiklaulu tutvustamine. | <b>Lugemiku TV lk 113</b><br><b>Tabeli täitmine loetud pala põhjal:</b> üks ja mitu.<br><b>Paaristöö:</b> tähemäng (täht, lind, nimi, koduloom). | <b>Matemaatika TR II lk 120–125 (kolm tundi)</b><br>LÄKI ÕUE!<br>MÕÕTMINE<br>Mänge ja tegevusi, mis mõeldud õuetundideks, võib sobitada ka ruumi. | <b>Loodusõpetuse TR lk 78–79</b><br>OMA SILM ON KUNINGAS<br>Nägemine, maitsmine, kompimine.<br>Kompimiselund on nahk.<br>Kompimismeele abil saab tunda esemete soojust, kuju, pehmust, niiskust ja libedust.<br><b>Arutlus:</b> Kuidas loomad kombivad ja miks nad seda teevad?<br>Peamiselt otsivad toitu ja hoiduvad hädaohu ja vaenlaste eest.<br><b>Mängud</b> „Sile ja kare”<br>„Päikesekonserv”.<br><b>Õpetajale:</b> Muuda lk 79 töökorraldust: kirjuta ringi sisse looma nimi (TIGU, KÄRBES, SÄGA, LÕOKE, LIBLIKAS, KASS, ÄMBLIK). Jutusta, milliseid erinevaid kehaosi kasutavad loomad kompimiseks. Lk-le 78 lisame: Liblikas tunneb maitset jalgadega, nii nagu kärbes ja ämblik. Kaladel on keha külgedel küljejoon, mis aitab vees ohutult liikuda. |
|  | <b>Lugemik lk 136</b><br>PÄÄSUKESSE NELI LAULU<br>Õpetaja ettelugemise kuulamine.                                                                                                                                               | <b>Lugemiku TV lk 114</b><br>K, p, t sõna alguses.<br><b>Riimuvate sõnade</b>                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                   |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Õ<br>N<br><br>3<br>4 | <b>Lugemise ilmestamine</b> liigutustega.<br><b>Kaardi uurimine</b> , oma kodukoha leidmine.<br>Kuula pääsukese laulu internetist.                          | <b>kasutamine</b> luuletuse loomisel.<br>Täpitahtede korrektuur.                                  |  |  |
|                      | <b>Lugemik lk 137</b><br>KEVADPIDU<br>Luuletuse päheõppimine.                                                                                               | <b>Lugemiku TV lk 115</b><br>Sõna kõla järgi sobivate sõnapaaride leidmine.<br><b>Tähemängud.</b> |  |  |
|                      | <b>Lugemik lk 138–139</b><br>NOORTE LEHTEDE PÄEV<br>Õpetaja ettelugemise kuulamine.<br><b>Oma lemmiksalmi valimine</b> ja selle ettelugemine pinginaabrile. | <b>Lugemiku TV lk 116</b><br>Lemmiksalmi ära kiri.                                                |  |  |
|                      | <b>Lugemik</b><br>-                                                                                                                                         | <b>Lugemiku TV</b><br>-                                                                           |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ÕPPEMATERJALI SISU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>Soovitus:</b> <i>Paras aeg on vihikud kinni panna ja õue minna!</i></p> <p><b>Lõiming:</b> ELAGU SUVI JA SOOJAD ILMAD! Elagu suvi ja toredad elamused!</p> <p><b>Vahendid ja lisamaterjalid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õuesõppe töölehed: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Meeled”,</li> <li>○ “Õhk”.</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                     |                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Õ<br>P<br>P<br>E<br>N<br>Ä<br>D<br>A<br>L<br><br>3<br>5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matemaatika: <ul style="list-style-type: none"> <li>Õuesõpet toetavad vahendid, materjalid.</li> </ul> </li> </ul>                                  |                                                   |                                                                                                                                                     |                              |
|                                                         | EESTI KEEL                                                                                                                                                                                 |                                                   | MATEMAATIKA                                                                                                                                         | LOODUSÕPETUS                 |
|                                                         | Lugemik<br>Lugemine/kuulamine/kõnelemine                                                                                                                                                   | Töövihik<br>Kõnelemine/kirjutamine                | Tööraamat                                                                                                                                           | Tööraamat                    |
|                                                         | <b>Lugemik lk 140-141</b><br>ELAGU SUVI JA SOOJAD ILMAD!<br>Pealkirja ja pildi põhjal oma loo väljamõtlemine ja selle jutustamine.<br>Küsimuste esitamine pildi põhjal.                    | <b>Lugemiku TV lk 117</b><br>Kokkuvõtte maikuust. | <b>Matemaatika TR II lk 125–127</b><br>LÄKI ÕUE!<br>GEOMEETRILISED KUJUNDID<br>Mänge ja tegevusi, mis mõeldud õuetundideks, võib sobitada ka ruumi. | <b>Loodusõpetuse TR</b><br>- |
|                                                         | <b>Lugemik lk 142</b><br>KOOL ON LÄBI<br><b>Kuulamine:</b> “Kool on läbi”<br>Loetu põhjal viktoriini korraldamine.<br>Oma suveplaanidest jutustamine.<br>Pildi põhjal jutukese koostamine. | <b>Lugemiku TV lk 118</b><br>Kordamine            |                                                                                                                                                     |                              |