

Clase 4

Intención pedagógica: Reconocer el proceso tecnológico y la evolución de productos de la vida cotidiana

1. Completa el siguiente cuadro con los objetos que lograron satisfacer la necesidad

Necesidad	Inventos u objetos tecnológicos
Conseguir los alimentos	
Conseguir agua potable	
Tener un lugar para vivir	
Desplazarse de un sitio a otro	
Comunicarse a distancia	

2. Elige **uno** de los objetos anteriores e investiga la evolución en el tiempo desde su creación hasta la actualidad.

3. INVESTIGA y en una línea de tiempo ubica la creación de los siguientes objetos

TELEVISOR

TERMO

LAPICERA

COCINA A GAS

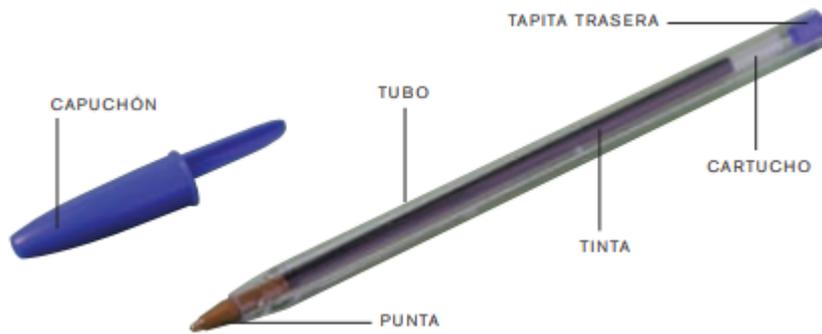
AUTOMÓVIL

LUZ DE LED

4. ¿Cuál de los objetos mencionados en el punto anterior te parece más importante? ¿Por qué?
5. ¿Se te ocurre algún objeto que todavía no se haya creado y pueda ser de gran utilidad en la actualidad? Puedes dibujarlo y escribir para qué se usaría.

Actividad solamente para sexto grado:

6. Observa las partes de la lapicera



7. Escribe el material y cuál crees que es la función de cada parte