

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса «Учитель будущего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса «Учитель будущего - 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются администрация ОО и методический совет (далее МС) школы.

1.3. Конкурс направлен на повышение престижа педагогической профессии, мотивацию молодых педагогов к профессиональной деятельности, представление опыта работы молодых педагогов школы.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;
- мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов;
- формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся оргкомитет. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом директора ОО (Приложение 1).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений о проведении Конкурса.

2.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие - заместителем Председателя.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных заданий на всех этапах Конкурса создается жюри, состав которого формируется Учредителями Конкурса и утверждается приказом директора ОО (Приложение №2).

Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методист, педагогические и руководящие работники школы.

3.2. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям, которые разрабатываются Оргкомитетом и утверждаются приказом директора ОО (Приложение 3).

3.3. Итоги Конкурса подводятся членами жюри по результатам конкурсных испытаний этапов Конкурса. Жюри имеет право устанавливать дополнительные номинации.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники школы. Непрерывный педагогический стаж работы участников до 5 лет.

4.2. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе осуществляется по представлению МС.

4.3. От каждого ШМО в Конкурсе принимает участие не более 2 человек.

5. Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

1 этап – 22 марта 2021 года;

2 этап – 25 марта 2021 года.

5.2. Первый этап включает два конкурсных задания:

- Тестирование педагогов на электронном ресурсе «Интенсив «Я Учитель» 3.0»;
- Анализ урока в соответствии с требованиями к уроку по ФГОС.

5.2.1. Конкурсные задания первого и второго этапа.

1. Конкурсное задание «Тестирование педагогов на электронном ресурсе «Интенсив «Я Учитель» 3.0».

Цель: диагностика уровня владения информационно-коммуникационными технологиями и гибкими навыками как инструментами профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: прохождение теста на электронном ресурсе «Интенсив «Я Учитель» 3.0» по ссылке https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/?utm_source=email&utm_medium=manual&utm_campaign=yauchitel&utm_content=2021-03-15_intensiv3_bazaintensiv3

На электронном ресурсе необходимо пройти два теста:

- «[Цифровые компетенции педагога](#)». Тест оценивает цифровые навыки учителя.
- «[Компетенции успешного современного учителя](#)». Тест оценивает «гибкие» навыки учителя.

Сертификаты с результатами тестов конкурсанты сдают в жюри конкурса.

Оценка результатов осуществляется методом сложения результатов по каждому пройденному тесту.

2. Конкурсное задание «Анализ урока в соответствии с требованиями к уроку по ФГОС».

Цель: диагностика уровня владения методическими и аналитическими компетенциями.

Формат конкурсного задания: участники конкурса смотрят и анализируют урок по критериям, предъявляемым к уроку по ФГОС. Урок, который будут анализировать конкурсанты, выбирается членами оргкомитета из конкурсных уроков участников финального этапа конкурса «Учитель года» на официальной странице конкурсных уроков по ссылке

<https://teacherofrussia.apkpro.ru/competition/history/lesson>

В 2021 году проанализировать урок по ссылке <https://youtu.be/1WjvbBhUzVo>

Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

- определить, из каких этапов состоит урок и назвать правильно их названия (максимальное количество баллов – 3);

- определить, какие приёмы и методы, применялись учителем на разных этапах урока (максимальное количество баллов - 3);

- определить, на развитие каких универсальных учебных действий направлены применяемые учителем приёмы (максимальное количество баллов - 3);

- какие современные образовательные технологии применялись учителем (максимальное количество баллов - 3);

- какие рекомендации вы бы дали учителю по итогам проведённого урока (максимальное количество баллов - 3).

Максимальное количество баллов - 15.

3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится для аудитории взрослых, педагогического, родительского сообществ (общественности), в котором конкурсант демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию обучения (воспитания), отражающие современные тенденции развития образования.

Регламент: до 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы жюри).
Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

1) актуальность и глубина содержания (максимальное количество баллов - 3);

2) научно-методическая ценность (максимальное количество баллов - 3);

3) социальная и практическая значимость (транслируемость) опыта (максимальное количество баллов - 3);

4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией (максимальное количество баллов - 3);

5) владение педагогической рефлексией (максимальное количество баллов - 3).

Максимальное количество баллов - 15.

Можно посмотреть мастер-классы участников финального этапа конкурса «Учитель года» на официальной странице конкурсных уроков по ссылке <https://teacherofrussia.apkpro.ru/competition/history/master>

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и лауреаты.

Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам первого и второго этапов Конкурса.

Лауреатами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам первого и второго этапов Конкурса.

В случае, если участники Конкурса набрали равное количество баллов, призовые места делятся между этими участниками.

Жюри имеет право устанавливать дополнительные номинации.

6.2. Награждение участников осуществляется администрацией школы:

- все участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса;
- финалисты Конкурса награждаются дипломами финалистов Конкурса, памятными подарками;
- победитель Конкурса и лауреаты награждаются дипломами и ценными подарками.

6.3. Конкурс завершается церемонией чествования победителя, лауреатов и финалистов Конкурса администрацией школы.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет бюджетных средств школы.

7.2. Для финансирования мероприятий Конкурса могут быть привлечены средства социальных партнеров и спонсоров.

Приложение 1

Состав оргкомитета школьного конкурса «Учитель будущего - 2021»

1. Директор ОО, Председатель оргкомитета.
2. Заместитель директора по УВР, заместитель Председателя оргкомитета.
3. Заместитель директора по УВР, заместитель Председателя оргкомитета.
4. Методист, ответственный секретарь.
5. Заместитель директора по АХЧ;
6. Председатель профсоюзной организации БМАОУ СОШ №33.
7. Учитель (предмет).
8. Учитель (предмет).

Приложение 2

Состав жюришкольного конкурса «Учитель будущего - 2021»

1. Директор ОО, Председатель оргкомитета.
2. Методист ОО, ответственный секретарь.

3. Учитель (предмета), победитель (призер) областного конкурса (наименование конкурса);
4. Учитель (предмета), финалист (уровень) конкурса (наименование конкурса)
5. Учитель (предмета), участник (уровень) конкурса (наименование конкурса)
- 6.

Приложение 3

Критерии оценивания конкурсных заданий

1. Конкурсное задание «Тестирование педагогов на электронном ресурсе «Интенсив «Я Учитель» 3.0».

Оценка результатов осуществляется методом сложения результатов по каждому пройденному тесту.

2. Конкурсное задание «Анализ урока в соответствии с требованиями к уроку по ФГОС».

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

- определить, из каких этапов состоит урок и назвать правильно их названия (максимальное количество баллов – 3);

- определить, какие приёмы и методы, применялись учителем на разных этапах урока (максимальное количество баллов - 3);

- определить, на развитие каких универсальных учебных действий направлены применяемые учителем приёмы (максимальное количество баллов - 3);

- какие современные образовательные технологии применялись учителем (максимальное количество баллов - 3);

- какие рекомендации вы бы дали учителю по итогам проведённого урока (максимальное количество баллов - 3).

Максимальное количество баллов - 15.

Приложение 4

3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

1) актуальность и глубина содержания (максимальное количество баллов - 3);

2) научно-методическая ценность (максимальное количество баллов - 3);

3) социальная и практическая значимость (транслируемость) опыта (максимальное количество баллов - 3);

4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией (максимальное количество баллов - 3);

5) владение педагогической рефлексией (максимальное количество баллов - 3).

Максимальное количество баллов - 15.

Приложение 5

Конкурсное задание

«Анализ урока в соответствии с требованиями к уроку по ФГОС»

Цель: диагностика уровня владения методическими и аналитическими компетенциями.

Формат конкурсного задания: участники конкурса смотрят и анализируют урок по критериям, предъявляемым к уроку по ФГОС. Урок, который будут анализировать конкурсанты, выбирается членами оргкомитета из конкурсных уроков участников финального этапа конкурса «Учитель года» на официальной странице конкурсных уроков по ссылке.

<https://teacherofrussia.apkpro.ru/competition/history/lesson>

Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

- определить, из каких этапов состоит урок и назвать правильно их названия (максимальное количество баллов – 3);

- определить, какие приёмы и методы, применялись учителем на разных этапах урока (максимальное количество баллов - 3);

- определить, на развитие каких универсальных учебных действий направлены применяемые учителем приёмы (максимальное количество баллов - 3);

- какие современные образовательные технологии применялись учителем (максимальное количество баллов - 3);

- какие рекомендации вы бы дали учителю по итогам проведённого урока (максимальное количество баллов - 3).

Максимальное количество баллов - 15.

Анализ урока

Урок анализировал

Тема

урока:

Класс: _____ Предмет: _____
Применяемые современные образовательные технологии: _____

Рекомендации по итогам урока: _____

№	Этап урока	Какие приёмы и методы, применялись учителем на разных этапах урока	На развитие каких УУД были направлены применяемые учителем приёмы

Решение жюри: