GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ
E.E. DR. TOLENTINO MIRAGLIA

PAUTA FORMATIVA DE ATPC

ATPC: ATPC — COLETIVO

CGP: Debora Andrade Chagas Martins e Gisleine Mazollin

DATA: 22, 23 e 24 DE ABRIL

Retomada ATPC anterior

Discussão sobre estratégias de intervenção pedagógica baseadas na análise de resultados das avaliações do 1º bimestre.

Tema e referência da formação:

- **Importância da Sociologia no Currículo Escolar – replicação da orientação técnica.**
- **Estudo de textos: feedback, Inteligência Artificial na Educação e Avaliação Escolar.**

Objetivo (s)

- Compreender a importância da interdisciplinaridade da Sociologia no currículo escolar.
- Refletir sobre a prática pedagógica a partir da leitura e análise de textos formativos.
- Elaborar propostas de aplicação prática para o fortalecimento da aprendizagem e da gestão de sala de aula.

Metodologia/Estratégia

- Replicação da orientação técnica sobre a Sociologia.
- Estudo e análise em grupos de textos formativos.
- Discussão coletiva e socialização das reflexões.

Etapas do ATPC formativo – 45 minutos de formação

1- **Acolhida e Introdução:**
Apresentação dos temas da formação e contextualização da orientação técnica.

2- **Replicação da Orientação Técnica:**
Professor Mateus apresenta os principais pontos discutidos na formação sobre a Sociologia.

3- **Estudo em Grupos:**
Divisão dos professores para leitura e análise dos seguintes textos:

- *WILLIAMS, Richard L. P.* – Importância do feedback.
- *AZAMBUJA, Celso Cândido de; SILVA, Gabriel Ferreira da* – Desafios da Educação na Era da Inteligência Artificial.
- *CARVALHO, Maria do Carmo Brandt de et al.* – Avaliação e melhoria dos resultados escolares.

4- **Socialização dos Estudos:**
Cada grupo apresenta suas conclusões e propostas de aplicação prática.

5- **Fechamento:**
Sistematização das propostas e orientações para a continuidade das ações.

Referências

complementares:

- WILLIAMS, Richard L. P. "Preciso saber se estou indo bem! Uma história sobre a importância de dar e receber feedback."
- AZAMBUJA, Celso Cândido de; SILVA, Gabriel Ferreira da. "Novos desafios para a educação na Era da Inteligência Artificial." Filosofia Unisinos, v.25, n.1, 2024.
- CARVALHO, Maria do Carmo Brandt de et al. "Avaliação em educação: o que a escola pode fazer para melhorar seus resultados?" Cadernos Cenpec, n. 3, 2007.