	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA **FAKULTAS BAHASA DAN SENI** **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	**KODE MK**	**RUMPUN MK**	**BOBOT (SKS)**	**SEMESTER**	**TGL PENYUSUNAN**
Pemerolehan Bahasa	2014112072		2		09 Oktober 2021

OTORISASI	**Dosen Pengembang RPS**	**Kordinator**	**Kepala Program Studi**
	Team Arie Yuanita, S.S., M.Si.	Dr. Mintowati, M.Pd.	Dr. Heny Subandiyah, M.Hum

Capaian Pembelajaran (CP)	**PLO-Programme Learning Outcome**	
	4	Being responsible for any works in the field of Indonesian language and literature education independently by internalizing religious values, norms and academic ethics with a spirit of struggle and entrepreneurship
	4	Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research
	12	Being able to speak and write about Indonesian language and literature in daily / general, academic, and work contexts; and being able to use one of several regional languages
	Course Learning Outcomes (CLO)	
	1	Utilizing science and technology as a medium for solving Indonesian textual problems and developing ways how philology works;
	2	Mastering the basic concepts of philology theory, how philology works, and various Indonesian texts that reflect the ability to understand texts carefully;
	3	Making a strategic decision in developing reviews of Indonesian texts and writing papers;
	4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, and tests related to the introduction of Indonesian texts.
Diskripsi MK	Mata kuliah ini berisikan pengetahuan tentang berbagai teori, metode, strategi, dan kompetensi pemeroleha bahasa. Secara khusus pada mata kuliah ini dibahas materi terkait pemerolehan bahasa pertama, pemerolehan bahasa kedua, dan pemerolehan bahasa asing. Teori pemerolehan bahasa juga dapat ditinjau dari aspek umur penutur suatu bahasa. Terkait itu, Penerolehan bahasa juga dapat dikembangkan menjadi pemerolehan bahasa pada anak, dan pemerolehan bahasa pada orang dewasa. Dari segi prosedurnya, pemerolehan bahasa dapat dibagi atas dua yaitu, pemerolehan alamiah (acquisition) dan pemerolehan yang direncanakan yang dikenal dengan istilah pemebelajaran (learning).	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. behaviorisme, 2. nativisme, 3. fungsionalisme 4. Teori pemerolehan bahasa pertama, kedua, dan asing 5. Teori pemerolehan bahasa anak dan dewasa 6. Pendekatan dalam pembelajaran bahasa (komunikatif,	

	kooperatif,konstruktif, kontekstual) 7. Teori pembelajaran bahasa	
Refrensi	**Utama:** 1. *Amelin. (2019). Understanding the language of children 12-14 months based on non-linguistic elements. Obsesi, 3(1).* 2. *Arends, Richard I. 2001. Learning to Teach. Fifth Edition. New York: McGraw-Hill.* 3. *Johnson, Elaine B. 2007. Contextual Teaching Learning. (terj. Ibnu Setiawan). Bandung: Penerbit MLC.* 4. *Arifuddin. (2010). Neuropsikolinguistik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.* **Pendukung:** 5. *Salnita. (2019). Language Acquisition for Early Childhood. Obsesi, 3(1).* 6. *Yogatama, A. (2011). Pemerolehan bahasa pada anak usia 3 tahun ditinjau dari sudut pandang morfosintaksis. LENSA, 1(1).* 7. *Yumi. (2019). Childrens peformance sentence in simple construction time. Obsesi, 3(1).*	
Media Pembelajaran		**Perangkat keras :**
	Power Point	Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampuh	Dr. Mintowati, M.Pd.	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke-	**Tujuan Pembelajaran**	**Penilaian**		**Kegiatan Pembelajaran dan Waktu**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Offline**	**Online**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(7)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Memahami RPS dan kontrak perkuliahanMemahami hakikat pemerolehan dan pembelajaran bahasa	Pemahaman RPS dan Kontrak KuliahHakikat Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa	Tes tulis, tes uraian. Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Diskusi Curah pendapat dan gagasan secara klasikal 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
2	Menguasai konsep Pemerolehan bahasa	Penguasaan konsep Pemerolehan bahasa, Konsep Pemerolehan Bahasa	Tes tulis, tes uraian.	Diskusi		**Referensi 1-7**	**0-100**

			Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Pembelajaran berbasis masalah Penugasan mengidentifikasi masalah pembagian sejarah Sastra Indonesia 2 x 50 Menit			
3	Mengetahui Teori Pemerolehan bahasa	Mengetahui Teori Pemerolehan bahasa(behaviorisme, nativisme, fungsionalisme)	Penilaian diri , partisipasi Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Diskusi Pembelajaran berbasis masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
4	Mengetahui Teori pemerolehan bahasa pertama, kedua dan asing	Pengetahuan tentang Teori pemerolehan bahasa pertama, kedua dan asing	Tes tulis, tes uraian. Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak	Diskusi Presentasi 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**

			tepat dan tidak sistematis (4)				
5	Mengetahui Teori pemerolehan bahasa anak dan dewasa	Pengetahuan tentang Teori pemerolehan bahasa anak dan dewasa	Pembelajaran Kooperatif: Grup Investigation	Diskusi dan penugasan Pembelajaran berbasis masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
6	Memahami hakikat Pembelajaran bahasa	Pemahaman terhadap konsep Pembelajaran Bahasa	Presentasi, kinerja	Diskusi dan penugasan Pembelajaran berbasis masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
7	Mengetahui Pendekatan dalam pembelajaran bahasa	Pengetahuan tentang Pendekatan dalam pembelajaran bahasa (komunikatif, kooperatif,konstruktif, kontekstual)	Pembelajaran Kooperatif: Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok, Mahasiswa mencari informasi tentang materi, menganalisis, dan menyimpulkan hasil diskusi	Diskusi kelompok di (secara) kelas Pembelajaran Berbasis Masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
8	UTS	Materi Pertemuan 1-7		2 x 50 Menit			
9	Mengetahui Teori Pembelajaran bahasa	Pengetahuan tentang Teori Pembelajaran bahasa	Pembelajaran Kooperatif: Grup Infestigation, tes uraian Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2),	Diskusi kelompok Tanya jawab Pembelajaran Berbasis Masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**

			Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)				
10	*Mengetahui Metode pembelajaran bahasa*	Pengetahuan tentang Metode pembelajaran bahasa	Pembelajaran Kooperatif: Grup Infestigation, tes uraian Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Diskusi, presentasi Pembelajaran Berbasis Masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
11	MengetahuiTeori pembelajaran bahasa pertama	Pengetahuan tentang Teori pembelajaran bahasa pertama	Pembelajaran Kooperatif: Grup Infestigation, tes uraian Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Diskusi, presentasi Pembelajaran Berbasis Masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
12	Mengetahui Teori pembelajaran bahasa kedua	Pengetahuan tentang Teori pembelajaran bahasa kedua	Tes tulis, tes lisan Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Inquiri, Diskusi, Brainstorming Pembelajaran Berbasis Masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
13	Mengetahui Teori pembelajaran bahasa asing	Pengetahuan tentang Teori pembelajaran bahasa asing	Tes tulis, tes lisan Kriteria:	Inquiri, Diskusi, Brainstorming		**Referensi 1-7**	**0-100**

			Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Pembelajaran Berbasis Masalah 2 x 50 Menit			
14	Mengetahui Teori pembelajaran bahasa anak	Pengetahuan tentang Teori pembelajaran bahasa anak	Tes tulis, tes lisan Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Inquiri, Diskusi, Brainstorming Pembelajaran Berbasis Masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
15	Mengetahui Teori pembelajaran bahasa dewasa	Pengetahuan tentang Teori pembelajaran bahasa dewasa	Tes tulis, tes lisan Kriteria: Jawaban tepat dan sistematis (4), Jawaban tepat dan tidak sistematis (3), Jawaban tidak tepat dan sistematis (2), Jawaban tidak tepat dan tidak sistematis (4)	Inquiri, Diskusi, Brainstorming Pembelajaran Berbasis Masalah 2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**
16	UTS	Tes tulis	Tes Tulis	2 x 50 Menit		**Referensi 1-7**	**0-100**