## 1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MIPA JURUSAN / PRODI FARMASI								
RENCANA PEMBELAJARAN								
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
PRAKTIKUM BIOFA	RMASETIKA	G06161	TEKNOLOGI FARM	IASI	2	6	10 April 2021	
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator RM	IK Ka PRODI			
P		(Yusriadi., S.Si., M.Si., Apt)		(Yusriadi., S.Si., M.Si., Apt)		Armini Syamsidi, S.Si., M.Si., Apt		
Capaian	CPL-PRODI			-		-		
Pembelajaran (CP)	Bekerja sama, bersikap	sopan santun dan	memiliki kepekaan s	sosial serta keped	ulian terhadap	masyarakat dar	ı lingkungan.	
	Taat hukum dan disiplir	dalam kehidupa	n bermasyarakat dan	bernegara.		_		
	Menguasai konsep teori				setika.			
	Mampu menerapkan pe					ngan atau imple	ementasi ilmu	
	pengetahuan dan teknol				1 0			
	Menginternalisasi nilai,	norma dan etika	akademik.					
	CP-MK							
Setelah menyelesaikan kuliah ini maka mahasiswa mampu menjelaskan tentang perjalanan dan nasib obat dalam tubuh, teori pelepas pelarutan, difusi dan perlintasan membran/absorpsi, membran biologis, mekanisme absorpsi, faktor fisika – kimia dan teknologi ya mempengaruhi pelepasan, pelarutan, absorpsi senyawa obat maupun sediaan obat oral, rektal, kulit, paru – paru dan parenteral se evaluasi ketersediaan hayatinya. Pengetahuan ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa farmasi untuk merancang formulasi sediaan obat oral, rektal, kulit, paru – paru dan parenteral se evaluasi ketersediaan hayatinya. Pengetahuan ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa farmasi untuk merancang formulasi sediaan obat oral, rektal, kulit, paru – paru dan parenteral se evaluasi ketersediaan hayatinya. Pengetahuan ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa farmasi untuk merancang formulasi sediaan obat oral, rektal, kulit, paru – paru dan parenteral se evaluasi ketersediaan hayatinya. Pengetahuan ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa farmasi untuk merancang formulasi sediaan obat oral, rektal, kulit, paru – paru dan parenteral se evaluasi ketersediaan hayatinya. Pengetahuan ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa farmasi untuk merancang formulasi sediaan obat oral, rektal, kulit, paru – paru dan parenteral se evaluasi ketersediaan hayatinya.							an teknologi yang an parenteral serta ulasi sediaan obat.	
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini membaha							
MK	membran/absorpsi, membran biologis, mekanisme absorpsi, faktor fisika – kimia dan teknologi yang mempengaruhi pelepasan,							
	pelarutan, absorpsi senyawa obat maupun sediaan obar oral, rektal, kulit, paru – paru dan parenteral serta evaluasi ketersediaan							

		hayatinya. Pengetahuan ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa farmasi untuk merancang formulasi sediaan obat. Sebelum mengikuti kuliah ini mahasiswa harus mempunyai pengetahuan tentang kimia fisika, farmasi fisika dan anatomi fisiologi manusia.						
Pokok	Bahasan /	Menentukan beberapa parameter farmakokinetik, pengaruh faktor formulasi sediaan terhadap bioavailabilitas,						
Bahan	Kajian	membandingkan pengaruh pemberian obat terhadap bioavailabilitas secara in vivo, membandingkan pengaruh pemberian						
	-	obat terhadap biotransformasi secara in vivo, serta menentukan kecepatan fungsi glomerular ( GFR ).						
Pustak	, 1 6 6							
	1. Aiache, J. P., et al 1993, Biofarmasi, Ed. Ke 2, terjemahan Wiji soeratri dan Nanizar Zaman Joenoes, airlangga university Press,							iversity Press,
		Surabaya.						
			•	plied Biopharmaceut	ics & Pharmacok	inetics 5	5th ed, McGraw-Hill Companies, Asia.	
			•			-		nies Inc. New
		3. Brunton, L.L. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics. The McGraw-Hill Companies, Inc., New York.						
				Dinamika Ohat Edisi	V Peneriemah:	Mathilda	B. Widianto. Penerbit ITB, Bandung.	
		7.	iviatiscinici, L., 1991. I	Jiliailiika Obat, Laisi	v, renergeman.	viatiiiida	D. Widianto, Teneroit 11D, Bandang.	
		Penduk	ung:					
				M. Wilson, 2003, Pat	ofisiologi, Konse	p Klinis	Proses-proses Penyakit, Edisi 6, Terjemahan:	Brahm U.
		1	Pendit, dkk, Penerbit		•	•		
		1	* *		*	versitas I	ndonesia Press, Jakarta.Ritschel, W.A. 1976. l	Handbook of
		1	basic pharmacokinetic				,,	
			F		,			
Media	Pembelajaran	Perangl	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
		Slide presentasi, Video player				Notebook/PC, LCD ProjectorWhite board		
Team Teaching		Yusriadi, S.Si., M.Si., Apt.						
	Muh. Rinaldhi Tandah, S.Farm., M.Sc., Apt.							
	kuliah syarat	<u> </u>						
Mg	Sub-CP-N	ИK	Indikator	Kriteria &	Metode		Materi Pembelajaran	Bobot
Ke-	(2)		(2)	Bentuk	Pembelaja		[Pustaka]	Penilaian
(1)	(2)		(3)	Penilaian	[ Estimasi W	aktuj	(6)	(%) (7)
<u>(1)</u> 1	Mahagigyee		Vatanatan	(4) Mahasiswa	(5)		Mahagiayya mampu mamahami dan	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan		Ketepatan Jawaban		Ceramah,		Mahasiswa mampu memahami dan	
				mampu melaksanakan	Diskusi/Tanya		menerapkan peraturan dan tata tertib	
	menerapkan pe		Terhadap		jawab, menjawab		pelaksanaan praktikum.	
dan tata tertib			pertanyaan lisan	dengan baik dan	pertanyaan			
				benar peraturan				

	pelaksanaan praktikum.		dan tata tertib pelaksanaan praktikum			
2	Mahasiswa mampu menentukan beberapa parameter farmakokinetik seperti tetapan laju eliminasi (Ke), waktu paruh (t½), tetapan laju absorpsi (Ka), dan luas daerah di bawah kurva (AUC)	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan dan tulisan (pretest dan posttest, jurnal/laporan)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, Ketajaman analisa	Ceramah, Diskusi/Tanya jawab, pemberian kuis/respon. Mahasiswa melakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan teori yang telah dipelajari. [3,5 x 50 menit]	Mahasiswa mengukur kadar obat dalam darah (Cp) menggunakan metode sprektrofotometri UV-Vis, lalu ditentukan Ka, t½, Vd berdasarkan data yang didapat [U1, P2]	7%
3	Mahasiswa mampu menentukan pengaruh faktor formulasi sediaan terhadap Bioavailabilitas.	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan dan tulisan (pretest dan posttest, jurnal/laporan)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, Ketajaman analisa	Ceramah, Diskusi/Tanya jawab, pemberian kuis/respon. Mahasiswa melakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan teori yang telah dipelajari. [3,5 x 50 menit]	Mahasiswa mengamati faktor formulasi seperti pengaruh bahan pengental terhadap bioavailabilitas sediaan yang diberikan secara oral berdasarkan waktu onset of action (mula kerja) dan durasi (lama kerja)	7%
4	Mahasiswa mampu menentukan Pengaruh Bentuk Kimiawi Obat Terhadap Bioavailabilitas	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan dan tulisan (pretest dan posttest, jurnal/laporan)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, Ketajaman analisa	Ceramah, Diskusi/Tanya jawab, pemberian kuis/respon. Mahasiswa melakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan teori	Mahasiswa Membandingkan AUC, kadar puncak (Cpmaks), dan waktu untuk mencapai kadar puncak (tmaks) suatu obat dalam bentuk kimia yang berbeda yang diberikan per oral.	7%

				yang telah dipelajari. [3,5 x 50 menit]		
5		<u>l</u>	  aluasi Tengah Ser	nester [3,5 x 50 menit]		25 %
6	Mahasiswa mampu Membandingkan Pengaruh cara pemberian obat terhadap Bioavailabilitas secara in vivo	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan dan tulisan (pretest dan posttest, jurnal/laporan)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, Ketajaman analisa	Ceramah, Diskusi/Tanya jawab, pemberian kuis/respon. Mahasiswa melakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan teori yang telah dipelajari. [3,5 x 50 menit]	Mahasiswa Membandingkan AUC dan tetapan kecepatan Absorbsi (Ka) untuk masing-masing cara pemberian (intravena, per oral, intramuskular, intraperitoneal, dan subkutan)	7%
7	Mahasiswa mampu menentukan pengaruh pemberian suatu obat terhadap biotranformasi secara in vivo	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan dan tulisan (pretest dan posttest, jurnal/laporan)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, Ketajaman analisa	Ceramah, Diskusi/Tanya jawab, pemberian kuis/respon. Mahasiswa melakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan teori yang telah dipelajari. [3,5 x 50 menit]	Mahasiswa menentukan model pengukuran waktu tidur thiopental sebagai parameter aktivitas enzim makrosomal hati.	7%
8	Mengetahui keadaan fungsi ginjal dengan menentukan kecepatan fungsi glomerular (Glomerular Filtration Rate = GFR).	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan dan tulisan (pretest dan posttest, jurnal/laporan)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, Ketajaman analisa	Ceramah, Diskusi/Tanya jawab, pemberian kuis/respon. Mahasiswa melakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan teori	Mahasiswa menentukan Kadar kreatinin dalam darah atau serum dan urin	7%

	yang telah dipelajari. [3,5 x 50 menit]				
9	Evaluasi Akhir Semester [3,5 x 50 menit]				