

## MODUL AJAR 5 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE B

### A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris B.IV.5
Penyusun/Tahun	Penerbit Erlangga/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Menyimak – berbicara, membaca – memirsa, menulis – mempresentasikan/My Big Family's Picnic
Alokasi Waktu	80 menit X 4 (4 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	17–20
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Genre-Based Approach
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menirukan *chant*/lagu/dialog yang didengar tentang anggota keluarga dalam Bahasa Inggris.
2. Peserta didik dapat merespons pertanyaan lisan dari guru terkait video lagu/percakapan yang dilihat.
3. Peserta didik dapat mengikuti instruksi sederhana.
4. Peserta didik dapat membaca nyaring teks pendek.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari audio yang didengar.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar tentang anggota keluarga.
7. Peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan saat liburan berdasarkan ilustrasi gambar.
8. Peserta didik dapat mencocokkan kegiatan dengan nama- nama anggota keluarga berdasarkan

informasi yang didengarnya serta gambar.

9. Peserta didik dapat memperagakan kegiatan kemudian peserta didik lain menebaknya.
10. Peserta didik dapat melengkapi teks rumpang dengan bantuan ilustrasi gambar.
11. Peserta didik dapat mendeskripsikan secara lisan mengenai anggota keluarganya.
12. Peserta didik dapat mempresentasikan gambar *family tree* keluarganya.

### **Pertanyaan Pemantik**

1. How many people are there in your family?
2. How many brothers/sisters do you have?
3. Have you ever had a picnic with your family? Where was it?
4. What did you do there?

### **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *This Is My Family Tree*.

### **Materi Pembelajaran**

1. Family words (Grow with English 4 pages 91 and 93).
2. Things at the beach (GWE 4 page 94).
3. Imperatives: *collect sea shells, build a sandcastle, etc.* (Grow with English page 94).
4. Describing a family: *this is my big family, is she your mother? Which one? The one watering the flowers? Etc.* (GWE 4 page 89).
5. Present progressive tense: *my mom is reading the newspaper, my brother is collecting the seashells, etc.* (GWE 4 pages 95 and 97).

### **Langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1 (2 JP)**

##### **Kegiatan awal (10')**

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

##### **Kegiatan Inti (60')**

- o Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 88).
- o Peserta didik membaca nyaring kalimat-kalimat deskripsi mengenai keluarga (GWE 4 page 89).
- o Peserta didik menyimak kemudian mencocokkan informasi yang ada di audio dengan yang ada di buku (GWE 4 page 90).
- o Peserta didik menyebutkan hubungan keluarga berdasarkan ilustrasi gambar pohon keluarga (GWE 4 page 91).

### **Kegiatan Penutup (10')**

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 2 (2 JP)**

### **Kegiatan awal (10')**

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

### **Kegiatan Inti (60')**

- o Peserta didik menyimak deskripsi singkat mengenai keluarga kemudian mengisi kalimat rumpang berdasarkan informasi pada audio tersebut (Grow with English [GWE] 4 page 92).
- o Peserta didik menirukan *chant* (GWE 4 page 93).
- o Peserta didik menyimak kemudian memperagakan instruksi guru (GWE 4 page 94).
- o Peserta didik mencocokkan deksripsi singkat dengan kegiatannya (GWE 4 pages 95–96).

### **Kegiatan Penutup (10')**

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 3 (2 JP)**

### **Kegiatan awal (10')**

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

### **Kegiatan Inti (60')**

- o Peserta didik menonton video dan bernyanyi bersama mengenai piknik kemudian menjawab pertanyaan guru berdasarkan video tersebut (Grow with English [GWE] 4 page 97).

- o Peserta didik menyimak kemudian mencocokkan informasi dari audio dengan ilustrasi gambarnya (GWE 4 page 98).
- o Peserta didik bermain tebak gaya (GWE 4 page 99).

### **Kegiatan Penutup (10')**

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan 4 (2 JP)**

#### **Kegiatan awal (10')**

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (60')**

- o Peserta didik membaca teks deskripsi rumpang mengenai keluarga kemudian mengisi teks tersebut dengan bantuan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 100).
- o Peserta didik membaca nyaring teks pendek (GWE 4 page 101).
- o Peserta didik menggambar pohon keluarganya kemudian mendeskripsikannya secara lisan (GWE 4 page 102).

#### **Kegiatan Penutup (10')**

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Review 2** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 158, 164, dan 165

### **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR di halaman 168. Soal dikerjakan secara digital di aplikasi Grow With English kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

- Can you mention members of your family?

- What activities can you do at the beach?

#### Refleksi Guru

- Do the teaching and learning process run as planned?
- Do the students participate in class activities?
- Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

### C. Lampiran

#### Lembar Aktivitas

- Kegiatan C, D, E, H, J, L, dan N dari buku *Grow with English Kelas IV* dari PT Penerbit Erlangga.

#### Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Grow with English Kelas IV* dari PT Penerbit Erlangga halaman 89 dan 101.

#### Rubrik berbicara

Score	Description
1 Poor	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Using a few words, expressions, or language functions or the target language.</li> <li>o Making many mistakes.</li> <li>o Giving unclear responses or responding inappropriately.</li> </ul>
2 Fair	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Using a fair amount of words, expressions, or language.</li> <li>o Sometimes making mistakes.</li> <li>o Sometimes giving clear responses or responding appropriately.</li> </ul>
3 Good	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Using most of the words, expressions, or language functions of the target language.</li> <li>o Making a few mistakes.</li> <li>o Responding clearly and appropriately.</li> </ul>

#### Daftar Pustaka

Mukarto dkk. 2022. *Grow with English IV*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

