

História

9ª, 9B, 9C, 9D

Professores :Thomaz e Irani

E-mail: thomazaugusto@professor.educacao.sp.gov.br

Professora Irani para os alunos do 9D: iranirmartines@professor.educacao.sp.gov.br

Whatsapp professora Irani 9D: 011959140660

Todas as quartas e quintas no período da tarde estou no app da CMSP para tirar as dúvidas ou ouvir sugestões de vocês

Vídeos para ajudar nas lições:

<https://www.youtube.com/watch?v=93f7nkbD7tY> : Darwinismo Social e Redenção de Cam

<https://www.loom.com/share/48d6e41bef284378897554216972ec46> explicação da atividade

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO APENAS PARA QUEM NÃO FEZ ATIVIDADE NENHUMA NO 4 BIMESTRE

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 – A POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL REPUBLICANO

A Situação de Aprendizagem 3 discute a importância da população negra na formação do Brasil, identificando os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira no pós-abolição.

História

9ª, 9B, 9C, 9D

Professores :Thomaz e Irani

E-mail: thomazaugusto@professor.educacao.sp.gov.br

Professora Irani para os alunos do 9D: iranirmartines@professor.educacao.sp.gov.br

Whatsapp professora Irani 9D: 011959140660

Todas as quartas e quintas no período da tarde estou no app da CMSP para tirar as dúvidas ou ouvir sugestões de vocês

Vídeos para ajudar nas lições:

<https://www.youtube.com/watch?v=93f7nkbD7tY> : Darwinismo Social e Redenção de Cam

<https://www.loom.com/share/48d6e41bef284378897554216972ec46> explicação da atividade

1.1. Leia o texto e responda:

Fonte 1

O 20 de novembro e o negro no Brasil de hoje

Kabengele Munanga é professor brasileiro-congolês e doutor em Antropologia pela USP

"De todos os africanos transportados para as Américas através do tráfico atlântico entre os séculos XVI e XIX, cerca de 40% deles tiveram o Brasil como país de destinação. De acordo com os resultados do último censo populacional realizado pelo IBGE em 2010, a população negra, isto é, preta e parda, constitui hoje cerca de 51% da população total, ou seja, 100 milhões de brasileiros e brasileiras em termos absolutos. O que faz do Brasil o maior país de população negra das Américas, e mesmo em relação à África dita Negra, o Brasil só perde da Nigéria, que é o país mais populoso da África Subsaariana.

Mas qual é o lugar que essa população negra ocupa no Brasil de hoje depois de 130 anos da abolição da escravidão? Responderia que este lugar entrou no processo afirmativo de sua construção somente a partir dos últimos vinte anos no máximo. Se depois da assinatura da Lei Áurea, em 13 de maio de 1888, o Brasil oficial tivesse desde já iniciado o processo de inclusão dos ex-escravizados africanos e seus descendentes no mundo livre e no mercado de trabalho capitalista nascente, a situação do negro no Brasil de 2018 seria certamente diferente em termos de inclusão social. Nada foi feito, pois o negro liberto foi abandonado à sua própria sorte e as desigualdades herdadas da escravidão se aprofundaram diante de um racismo *sui generis* encoberto pela ideologia de democracia racial. Trata-se de um quadro de desigualdades raciais acumuladas nos últimos mais de trezentos anos que nenhuma política seria capaz de aniquilar em apenas duas ou três décadas de experiência de políticas afirmativas. Por isso, a invisibilidade do negro, ou melhor, sua sub-representação em diversos setores da vida nacional que exigem comando e responsabilidade vinculados a uma formação superior, ou universitária e técnica, de boa qualidade é ainda patente (...)"¹

Disponível em: Jornal da USP <<https://jornal.usp.br/artigos/o-20-de-novembro-e-o-negro-no-brasil-de-hoje/>>.

Acesso em: 8 nov. 2019.

- Pesquise o termo "democracia racial" e registre o seu significado em seu caderno.
- Após a leitura do texto responda: ainda existem reflexos do período da escravidão atualmente? Quais são as condições socioeconômicas do negro na sociedade brasileira?

História

9ª, 9B, 9C, 9D

Professores :Thomaz e Irani

E-mail: thomazaugusto@professor.educacao.sp.gov.br

Professora Irani para os alunos do 9D: iranirmartines@professor.educacao.sp.gov.br

Whatsapp professora Irani 9D: 011959140660

Todas as quartas e quintas no período da tarde estou no app da CMSP para tirar as dúvidas ou ouvir sugestões de vocês

Vídeos para ajudar nas lições:

<https://www.youtube.com/watch?v=93f7nkbD7tY> : Darwinismo Social e Redenção de Cam

<https://www.loom.com/share/48d6e41bef284378897554216972ec46> explicação da atividade

ATIVIDADE 2

- 2.1. Em grupo, faça uma pesquisa sobre o tema "situação do negro no Brasil após a abolição". Depois discuta as afirmações abaixo e reflita sobre a questão étnico-cultural que permeia nossa sociedade. Após o debate, elabore um texto argumentativo no seu caderno sobre as discussões realizadas em sala de aula.

Somos um povo sem memória!

Analise a frase e discuta com seus colegas a participação dos negros na construção da identidade nacional e a importância de resgatar a história e os personagens negros do Brasil.

Representatividade importa!

É importante lembrar e dar visibilidade à nossa afro-brasilidade.

ATIVIDADE 3

- 3.1. Leia o texto para responder às questões em seu caderno:

IMAGEM 1



Descrição: *A Redenção de Cam*.

Pintura de Modesto Brocos, 1885. A obra aborda teorias racistas do século XIX, com o "branqueamento gradual das gerações pela miscigenação".

Fonte: <<https://upload.wikimedia.org/wikipedia>

Na virada do século XIX para o XX, uma série de teorias racistas (Darwinismo Social, Eugenia) circulava entre alguns meios intelectuais e procurava definir certos grupos étnicos como inferiores, defendendo que sua condição social e econômica estava atrelada a características naturais e que, portanto, nada poderia ser feito para alterar sua situação socioeconômica.

Alguns teóricos acreditavam que a responsabilidade do homem branco seria levar o modelo de civilização europeia para as outras partes do mundo. Esse movimento desconsiderava e procurava suprimir aspectos culturais de outras sociedades.

Fonte: Elaborado especialmente para o Material

História

9ª, 9B, 9C, 9D

Professores :Thomaz e Irani

E-mail: thomazaugusto@professor.educacao.sp.gov.br

Professora Irani para os alunos do 9D: iranirmartines@professor.educacao.sp.gov.br

Whatsapp professora Irani 9D: 011959140660

Todas as quartas e quintas no período da tarde estou no app da CMSP para tirar as dúvidas ou ouvir sugestões de vocês

Vídeos para ajudar nas lições:

<https://www.youtube.com/watch?v=93f7nkbD7tY> : Darwinismo Social e Redenção de Cam

<https://www.loom.com/share/48d6e41bef284378897554216972ec46> explicação da atividade

104

CADERNO DO ALUNO

- Sobre o tema do texto acima, faça uma pesquisa e escreva os conceitos de **Eugenia**, **Darwinismo Social**, "**branqueamento**" e **Racismo**.
- Após a pesquisa e escrita do texto, realize um debate com a turma e procure responder à seguinte questão: *os conceitos eugenistas ainda estão presentes atualmente?*
- Com auxílio do seu professor, analise a pintura *Redenção de Cam*, respondendo ao seguinte questionamento: qual é a mensagem que a pintura desejava transmitir? Essa pintura foi idealizada para que objetivo?