

Bab 1

Panduan Penulisan Buku Umsida Press

1.1 Sub Bab Heading 1

Ini adalah template yang digunakan untuk penulisan Bab dan Sub Bab pada buku yang diterbitkan oleh Umsida Press. Mohon menggunakan template ini ketika menulis. Wajib menggunakan platform manajemen referensi seperti zotero, mendeley, atau endnote. Menggunakan APA Style (Mansyur, 2020).

1.2 Sub Bab Heading 1

1.2.1 Sub-Sub Bab Heading 4

Tabel tidak berbentuk gambar serta disebutkan sumbernya.

.CONTOH TABEL:

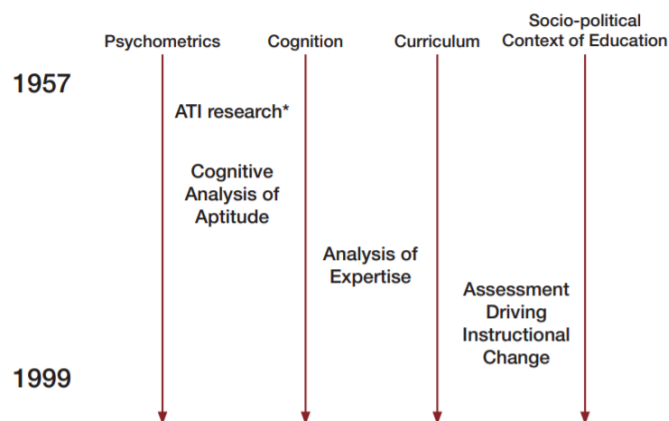
Tabel 1.1: Integrasi Teknologi sebagai Alat Asesmen Pembelajaran (Summak, Samancioğlu dan Bağlibel, 2010)

Nama Alat	Asesmen dapat digunakan pada	Metode dan Instrumen	Kerangka Penilaian	Bentuk Penilaian	Opsi Ketersediaan
LoTi	Pendidikan Tinggi, Administrasi Sekolah, Spesialisasi Media, Spesialisasi Pembelajaran, pelatihan guru, maupun perekrutan calon guru.	Survei, Kuisisioner	LoTi	Tidak Ada	Tersedia sebagai survei
OPTIC	Keseluruhan kegiatan di sekolah (termasuk proses pembelajaran)	Observasi, Rubrik Kegiatan, Skala Sikap	Tidak Ada	Tidak Ada	Tersedia secara online dan gratis
PETI	Guru, administrasi sekolah	Survei, Kuisisioner	SETDA	Tersedia dalam format report (laporan)	Tersedia secara online dan gratis
TAGLIT	Guru, siswa, administrator	Survei, Kuisisioner	Tidak Ada	Menghasilkan laporan sumatif	Tersedia secara online

Gambar harus jelas serta disebutkan sumbernya. Selain itu mohon diperhatikan lisensi dan hak cipta dari gambar tersebut. Jika lisensi nya ND atau Non Derivation mohon tidak mengambil gambar tersebut. Jika

terdapat wajah atau foto dari lokasi milik seseorang mohon dipastikan sudah seizin dari pihak terkait. Jika belum ada izin wajah bias di buramkan atau jika foto lokasi atau property bias diganti dengan yang lain. Kecuali gambar tersebut merupakan gambar dengan lisensi bebas yang didapatkan dari situs seperti pixabay, atau unsplash (mohon perhatikan lisensinya).

CONTOH GAMBAR:



Gambar 1.1: Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Asesmen Pembelajaran (Pellegrino, 2004)

Pustaka

- Arora, A. K. dan Srinivasan, R. (2020) "Impact of Pandemic COVID-19 on the Teaching–Learning Process: A Study of Higher Education Teachers," *Prabandhan: Indian Journal of Management*, 13(4), hal. 43–56.
- Basri, H. (2013) "Landasan pendidikan," *Bandung: Pustaka Setia*.
- Deaton, M. (2005) "An Overview of Online Learning," *Technical Communication*. Society for Technical Communication, 52(2), hal. 224.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I. dan Sari, M. Z. (2020) "Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19," *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), hal. 165–175.
- Humairah, H. dan Awaru, A. O. T. (2017) "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS DI MADRASAH ALYIAH BUNTU BARANA KABUPATEN ENREKANG," *JURNAL SOSIALISASI*, hal. 61–64.
- Kamal, M. (2020) "Media Sosial Sebagai Budaya Baru Pembelajaran di SD Muhammadiyah 9 Malang," *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 2(1), hal. 17–27.
- Khan, B. H. (1997) *Web-based instruction*. Educational Technology.
- Majid, A. (2008) "Perencanaan pembelajaran," *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Mansyur, A. R. (2020) "Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia," *Education and Learning Journal*, Vol. 1, No, hal. 113–123.
- Mulyasa, E. (2013) "Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya," *Dinamika Hidrosfer Di Kelas X IPS 2 SMA Negeri 16 Surabaya*.
- Pellegrino, J. W. (2004) *The evolution of educational assessment: Considering the past and imagining the future*. Educational Testing Service, Policy Evaluation and Research Center, Policy

Santyasa, I. W. (2005) “Model Pembelajaran inovatif dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi,” *Makalah disampaikan Dalam Penataran Guru-Guru SMP, SMA, dan SMK se Kabupaten Jember* Juni–Juli.

Summak, M. S., Samancioğlu, M. dan Bağlibel, M. (2010) “Technology integration and assesment in educational settings,” *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Elsevier, 2(2), hal. 1725–1729.

Suyono, H. (2011) “Belajar dan pembelajaran,” *Bandung: Remaja Rosdakarya*.



Biodata Penulis:

Mochammad Tanzil Multazam lahir di Banyuwangi, pada 15 Mei 1987. Ia tercatat sebagai lulusan Universitas Muhammadiyah Malang (Hukum-Strata 1) dan Universitas Airlangga (Kenotariatan-Strata 2). Pria yang memiliki nama panggilan Azam atau Tanzil ini merupakan Dosen di Prodi Hukum Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sejak tahun 2013.

Mata kuliah yang diampu oleh adalah Hukum Bisnis, Hukum Cyber, Kejahatan Teknologi Informasi, Hukum Pasar Modal, Hukum Investasi, dan Digital Forensik. Selain sebagai dosen, Tanzil juga aktif sebagai anggota Cyberlaw Community, Relawan Jurnal Indonesia, dan Asosiasi Pengelola Jurnal Hukum Indonesia. Tanzil juga merupakan trader aset kripto sejak tahun 2018, dan mulai aktif sebagai blockchain power user (pengguna ekosistem blockchain) sejak tahun 2020. Menjelajahi Dapp dan berinvestasi pada project baru lintas Blockchain adalah salah satu kegemarannya saat ini. Blockchain yang telah diexplore oleh Tanzil untuk saat ini diantaranya, Solana, BSC, Ethereum, Matic, Zilliqa, dan Fantom.