

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Mata Kuliah: Metodologi Penelitian
Semester: Genap
Jumlah Pertemuan: 16 kali (termasuk UTS dan UAS)
Dosen : SARIMAN, M.Pd

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Referensi
1	Kontrak belajar	Penyampai Materi dalam RPS	Pembuatan kelompok diskusi	Ceramah dan diskusi	2x 45 menit	Terbentuknya kelompok diskusi	Kelompok belajar PAI	
2	Mahasiswa memahami sejarah dan hakekat metodologi penelitian pendidikan	Sejarah dan hakekat metodologi penelitian pendidikan	Indikator: Mampu menjelaskan perkembangan metodologi penelitian pendidikan Teknik: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan konsep dan analisis Bobot: 10%	Ceramah, diskusi, studi kasus	2 x 50 menit	Membaca literatur dan mendiskusikan sejarah metodologi penelitian	PPT, buku referensi, video pembelajaran	Arikunto (2013), Sugiyono (2019)

3	Mahasiswa memahami karakteristik dan paradigma penelitian pendidikan	Karakteristik dan paradigma penelitian pendidikan	Indikator: Mampu mengidentifikasi berbagai paradigma penelitian Teknik: Diskusi kelompok Kriteria: Keaktifan dan pemahaman konsep Bobot: 10%	Presentasi, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi	PPT, jurnal penelitian	Creswell (2018), Moleong (2019)
4	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan fungsi penelitian pendidikan	Ruang lingkup dan fungsi penelitian pendidikan	Indikator: Dapat menjelaskan fungsi penelitian dalam pendidikan Teknik: Makalah individu Kriteria: Kesesuaian isi dan analisis Bobot: 10%	Ceramah, diskusi, studi kasus	2 x 50 menit	Analisis kasus penelitian pendidikan	PPT, artikel ilmiah	Sukmadinata (2017)
5	Mahasiswa memahami sumber masalah dan langkah penelitian pendidikan	Sumber masalah dan langkah penelitian pendidikan	Indikator: Mampu mengidentifikasi sumber masalah penelitian Teknik: Presentasi kelompok Kriteria: Argumentasi dan	Diskusi, presentasi	2 x 50 menit	Mengidentifikasi permasalahan penelitian	PPT, jurnal, modul	Arikunto (2015), Sugiyono (2019)

			kedalaman analisis Bobot: 10%					
6	Mahasiswa memahami metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	Penelitian kualitatif dan kuantitatif	Indikator: Mampu membandingkan kedua metode penelitian Teknik: Uji pemahaman Kriteria: Argumentasi dan ketepatan konsep Bobot: 10%	Ceramah, studi kasus, diskusi	2 x 50 menit	Menganalisis perbedaan metode penelitian	PPT, buku teks	Moleong (2019), Creswell (2018)
7	Mahasiswa memahami desain, pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan	Desain, pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan	Indikator: Dapat menentukan pendekatan penelitian yang sesuai Teknik: Uji pemahaman Kriteria: Ketepatan desain penelitian Bobot: 10%	Diskusi, analisis kasus	2 x 50 menit	Membuat rancangan penelitian sederhana	PPT, jurnal, buku teks	Sugiyono (2019), Arikunto (2013)
8	UTS		Membuat Proposal Penelitian		2 x 50 menit	Mengikuti ujian tengah semester	Kertas ujian, PPT rangkuman	Sesuai referensi tiap materi
9	Mahasiswa memahami penelitian	Penelitian tindakan dalam pendidikan	Indikator: Memahami proses penelitian	Presentasi, diskusi	2 x 50 menit	Analisis penelitian tindakan	PPT, jurnal, buku teks	Arikunto (2013),

	tindakan dalam pendidikan		tindakan kelas Teknik: Studi kasus Kriteria: Ketepatan analisis Bobot: 10%					Creswell (2018)
10	Mahasiswa memahami penelitian kebijakan dalam pendidikan	Penelitian kebijakan dalam pendidikan	Indikator: Mampu menganalisis kebijakan pendidikan Teknik: Makalah individu Kriteria: Ketepatan analisis kebijakan Bobot: 10%	Diskusi, studi kasus	2 x 50 menit	Menganalisis kebijakan pendidikan	PPT, jurnal	Sugiyono (2019)
11	Mahasiswa memahami penelitian survei dan eksperimen dalam pendidikan	Penelitian survei dan eksperimen dalam pendidikan	Indikator: Mampu membedakan penelitian survei dan eksperimen Teknik: Uji pemahaman Kriteria: Argumentasi konsep Bobot: 10%	Studi kasus, diskusi	2 x 50 menit	Simulasi penelitian survei	PPT, jurnal	Creswell (2018)

12	Mahasiswa memahami penelitian pengembangan dalam pendidikan	Penelitian pengembangan dalam pendidikan	Indikator: Dapat menjelaskan prinsip penelitian pengembangan Teknik: Diskusi kelompok Kriteria: Argumentasi dan pemahaman Bobot: 10%	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	Diskusi model penelitian pengembangan	PPT, buku teks	Sugiyono (2019)
13	Mahasiswa memahami analisis data penelitian	Analisis data penelitian	Indikator: Memahami teknik analisis data Teknik: Tes tertulis Kriteria: Ketepatan teknik analisis Bobot: 10%	Diskusi, latihan	2 x 50 menit	Menganalisis data penelitian	PPT, SPSS	Creswell (2018)
14	Mahasiswa memahami statistik dalam penelitian pendidikan	Statistik dalam penelitian pendidikan	Indikator: Mampu menggunakan statistik dalam analisis data Teknik: Latihan praktis Kriteria: Keakuratan analisis Bobot: 10%	Ceramah, latihan	2 x 50 menit	Latihan analisis statistik	PPT, SPSS	Sugiyono (2019)

15	Mahasiswa memahami konsep dasar penggunaan SPSS dan AMOS dalam penelitian pendidikan	SPSS dan AMOS dalam penelitian pendidikan	Indikator: Mampu menggunakan SPSS dan AMOS Teknik: Praktikum Kriteria: Ketepatan analisis data Bobot: 10%	Praktikum	2 x 50 menit	Latihan analisis data dengan SPSS/AMOS	Software SPSS, AMOS	Sugiyono (2019)
16	UAS Evaluasi akhir semester		Proposal Penelitian Mahasiswa		2 x 50 menit	Mengikuti ujian akhir semester	Kertas ujian, PPT rangkuman	Sesuai referensi tiap materi