

## Русский язык

### Диктант

«5» – **нет ошибок и исправлений**; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» – **не более двух орфографических ошибок**; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – **допущено 3 – 5 ошибок**, работа написана небрежно.

«2» – **допущено более 5 орфографических ошибок**, работа написана неряшливо.

### **Ошибкой в диктанте следует считать:**

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

### **За ошибку не считаются:**

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах **не изучались**;
- единичный пропуск точки в конце предложения, **если первое слово** следующего предложения написано с заглавной буквы;
- **единичный случай** замены одного слова без искажения смысла.

### **За одну ошибку в диктанте считаются:**

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

### **Негрубыми ошибками считаются:**

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Грамматическое задание.**

«5» – безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять

свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил **не менее 3/4 заданий**;

«3» – ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил **не менее 1/2 заданий**;

«2» – ученик обнаруживает **плохое знание учебного материала**, не справляется с большинством грамматических заданий;

### Списывание текста

«5» - безошибочное и аккуратное выполнение работы;

«4» – 1-2 орфографические ошибки и

(1 кл.) 1 исправление;

(2 кл. и 3 кл.) 1 ошибка и 1 исправление;

«3» – (1 кл.) допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление;

(2 и 3 кл.) 2 ошибки и 1 исправление;

«2» – допущены 4 орфографические ошибки (1 кл.);

(2 кл. и 3 кл.) 3 ошибки.

### Контрольный диктант

1. Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).

2. Негрубые ошибки:

исключения из правил;

повторение одной и той же буквы (букварь);

перенос слов;

единичный пропуск буквы на конце слова.

3. Однотипные ошибки:

первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

4. При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

### Оценки за контрольный диктант

«5» – не ставится **при трёх исправлениях**,

но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

«3» – 3-4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки,

а также при 5 орфограф. ошибках;

«2» - более 5-8 орфограф. ошибок.

### Оценки за грамматические задания

«5» – всё верно;

«4» – не менее 3/4 верно;

«3» – не менее 1/2 верно;

«2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий.

### Словарный диктант

#### Количество слов

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
7-8 слов	10-12 слов	12-15 слов	до 20 слов

Содержание словарных диктантов составляют слова, правописание которых не регулируется правилами. Словарный диктант проводится 1-2 раза в неделю с целью осуществления текущего контроля. В учебниках по русскому языку каждого класса приведен перечень словарных слов.

### **Нормы оценок (оценивается строже контрольного диктанта)**

- «5» – нет ошибок, написано аккуратно, без исправлений;
- «4» – 1-2 ошибки или 1 ошибка и 1 исправление;
- «3» – 3-4 ошибки (если 15-20 слов) или 2 ошибки и 1 исправление;
- «2» – 5-7 ошибок.

### **Контрольное списывание**

- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1-2 ошибки или 1 исправление (1 кл.),  
1 ошибка или 1 исправление (2 – 4 кл.);
- «3» – 3 ошибки и 1 исправление (1 кл.),  
2 ошибки и 1 исправление (2 – 4 кл.);
- «2» – 4 ошибки (1 кл.), 3 ошибки (2 – 4 кл.).

### **Тест и диагностическая работа**

**Тестовые задания** – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

- «5» - верно выполнено от 90% до 100% заданий;
- «4» - верно выполнено от 60% до 89% заданий;
- «3» - верно выполнено от 40% до 59% заданий;
- «2» - верно выполнено менее 40% заданий.

### **Критерии оценки работ творческого характера**

К работам творческого характера относятся изложения, сочинения, рассказы по картинкам, личному опыту и т.д.

На начальной ступени школы все творческие работы **носят обучающий характер**, поэтому отрицательная оценка за них не выставляется и в классный журнал не заносится.

Во 2-3 классах за обучающие изложения и сочинения выставляется **одна отметка – за содержание**.

В 3 классе проводится 1 контрольное изложение за учебный год, в 4 – 2 контрольных изложения за год.

В 4 классе оценки за контрольные изложения выставляются через дробную черту – за содержание и грамматику.

### **Нормы оценки работ творческого характера**

**Содержание**

«5» ставится за последовательное и правильное воспроизведение авторского текста (изложение), логически оправданное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильное речевое оформление. Допустимо не более одной речевой неточности;

«4» ставится за правильную и достаточно полную информацию по авторскому тексту (изложение). Тема раскрыта, но имеются незначительные нарушения в последовательности изложения мыслей, отдельные фактические и речевые неточности. Допустимо не более трех речевых недочетов в содержании и построении текста;

«3» ставится за некоторые отклонения от авторского (исходного) текста (изложение), отклонение от темы (в основном она достоверна, но допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении двух-трех предложений), бедность словаря, речевые неточности. Допустим не более пяти недочетов речи в содержании и построении текста;

«2» ставится за несоответствие работы теме, значительные отступления от авторского текста, большое количество неточностей фактического характера, нарушение последовательности изложения мыслей, отсутствие связи между частями текста, бедность словаря. В целом в работе допущено более шести речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста.

### Грамотность

«5» - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, допустимо 1-2 исправления;

«4» - не более 2 орфографических и 1 пунктуационной ошибки, 1-2 исправления;

«3» - 3-5 орфографических ошибок, 1-2 пунктуационные, 1-2 исправления;

«2» - 6 и более орфографических ошибок, 3-4 пунктуационных, 3-4 исправления.

### Комбинированные, диагностические работы (формат ВПР, НИКО)

«5» - безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления.

**Уровень высокий:** 90% -100% от общего объема заданий.

«4» - безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий.

**Уровень выше среднего:** 75%- 89% от общего объема заданий.

«3» - правильное выполнение не менее 1/2 заданий.

**Уровень средний:** 51% - 74% от общего объема заданий.

«2» - большинство заданий не выполнено.

**Низкий уровень:** менее 50% от общего объема заданий.

### Примечания

#### При ведении записей в тетради

1. Слово упражнение пишется в тетради с третьей четверти третьего класса.

2. Если задание выполняется не полностью, слово упражнение не пишется.
3. При распределении согласно заданию слов в столбики (по родам, по числам и т.д.) первое слово в первом столбце пишется с большой буквы.