



Judul Makalah Dituliskan Kapital untuk Huruf Pertama pada Setiap Kata Kecuali Kata Depan dan Kata Sambung

Author name^{1*}, Second Author name²

¹Afiliasi, Departemen/Fakultas, Universitas, Alamat, Kota kodepos, Negara

²Afiliasi, Departemen/Fakultas, Universitas, Alamat, Kota kodepos, Negara

*Corresponding Email: email@email.com

Abstract

Tuliskan abstrak dalam bahasa Inggris pada bagian ini. Abstrak pada artikel pengabdian kepada masyarakat harus merangkum esensi kegiatan secara padat dan jelas, mencakup: (1) ringkasan analisis situasi dan permasalahan prioritas mitra, (2) tujuan kegiatan pengabdian, (3) metode pelaksanaan yang digunakan untuk menyelesaikan masalah (misalnya pelatihan, lokakarya, atau pendampingan), serta (4) hasil capaian atau dampak nyata dari solusi yang diberikan terhadap kondisi mitra. Untuk makalah dalam bahasa Inggris, dapat hanya memuat abstrak bahasa Inggris saja. Template MITRA TERAS menyediakan style yang dapat diaplikasikan langsung pada tulisan Anda. Untuk tulisan “Abstract” pada judul di atas, gunakan style **Abstract-Title**, sedangkan untuk isi abstrak gunakan Microsoft Word template style: **Abstract Paragraph**. Panjang abstrak tidak lebih dari 250 kata.

Keywords: tuliskan 3-5 kata kunci dalam bahasa Inggris yang relevan dengan substansi pengabdian, dipisahkan dengan koma (contoh: teaching module, IPAS phase e, teacher training)

Abstrak

Tuliskan abstrak dalam bahasa Indonesia pada bagian ini. Sama halnya dengan abstrak berbahasa Inggris, abstrak pada artikel pengabdian kepada masyarakat harus merangkum esensi kegiatan secara padat dan jelas. Untuk makalah dalam Bahasa Indonesia, wajib menuliskan abstrak dalam Bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Panjang abstrak tidak lebih dari 250 kata.

Kata kunci: tuliskan 3-5 kata kunci dalam bahasa Indonesia yang relevan dengan substansi pengabdian, dipisahkan dengan koma (contoh: modul ajar, IPAS fase e, pelatihan guru)

PENDAHULUAN

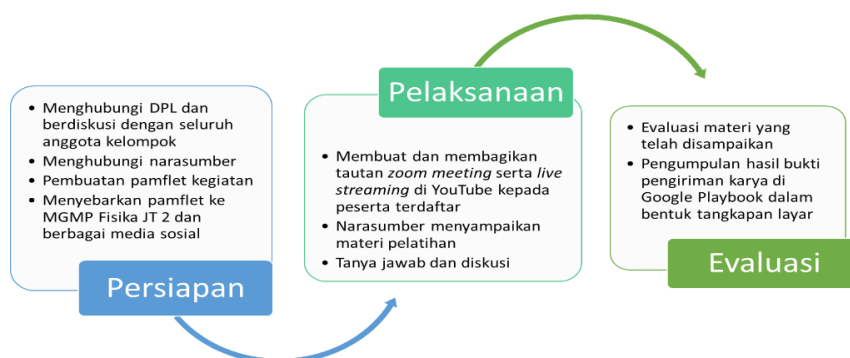
Pendahuluan hendaknya memuat: (1) Latar belakang (analisis situasi dan profil mitra), (2) Identifikasi permasalahan prioritas mitra yang didukung oleh data dan literatur, (3) Solusi yang ditawarkan (inovasi/kebaruan pendekatan pengabdian), dan (4) Tujuan dari kegiatan pengabdian. Pada bagian akhir pendahuluan dituliskan 1 (satu) paragraf yang berisikan penjelasan urgensi penyelesaian masalah mitra (gap antara kondisi ideal dan realita), inovasi solusi yang diberikan, serta tujuan kegiatan pengabdian yang dilakukan. Isian pada pendahuluan, metode, hasil dan diskusi, kesimpulan serta ucapan terimakasih menggunakan “Paragraph Style” yang telah disediakan.

METODE

Jelaskan metode pelaksanaan kegiatan pengabdian yang digunakan dengan jelas dan ringkas, mencakup khalayak sasaran (mitra), lokasi, waktu, tahapan penyelesaian masalah, serta indikator evaluasi keberhasilan. Untuk pendekatan atau program intervensi yang inovatif/baru, harus dijelaskan secara rinci agar pelaksana pengabdian lain dapat memahami dan mengadaptasi kegiatan tersebut. Sedangkan metode pendekatan yang sudah mapan (misalnya Participatory Action Research, ceramah, atau pelatihan) dapat dijelaskan dengan menyertakan rujukan. Naskah ditulis dalam ukuran kertas A4 dengan jumlah halaman maksimum 14 halaman, termasuk tabel dan gambar, serta mengacu pada tata cara penulisan seperti yang telah disusun pada tulisan ini.

Tabel dan gambar harus diberi judul/keterangan dengan penomoran yang berurutan. Judul tabel diletakkan di atas tabel, sedangkan judul gambar di diletakkan dibawah dan garis tepi gambar dihilangkan. Gambar 1 maupun Tabel 1 wajib disebutkan sebelum atau sesudah peletakkannya. Judul Gambar menggunakan Times New Roman ukuran 10pt, silakan gunakan Style “Figure Caption”.

Contoh Gambar:



GAMBAR 1. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

HASIL DAN DISKUSI

Bagian ini menyajikan hasil capaian kegiatan pengabdian dan pembahasan dalam satu kesatuan, sehingga penulis tidak perlu membuat sub bab secara terpisah antara hasil dengan pembahasan. Hasil yang disajikan dalam bagian ini adalah dampak nyata atau luaran riil dari kegiatan yang telah dilakukan. Proses analisis data evaluasi kegiatan (seperti rekapitulasi kuesioner kepuasan mitra atau perbandingan pre-test dan post-test) disajikan secara ringkas dan informatif. Fokus laporan ditekankan pada perubahan kondisi mitra, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun penyelesaian masalah fisik, sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian dilakukan.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan permasalahan mitra yang telah ditetapkan di pendahuluan; (2) menjelaskan bagaimana tahapan solusi atau intervensi tersebut diimplementasikan di lapangan; (3) mengevaluasi tingkat keberhasilan kegiatan, kendala yang dihadapi, serta respon/partisipasi dari mitra; (4) mengaitkan hasil capaian kegiatan dengan teori pemberdayaan, pendidikan, atau disiplin ilmu yang relevan; dan (5) memunculkan rekomendasi tindak lanjut untuk menjaga keberlanjutan program (sustainability).

Hasil kegiatan pengabdian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar (seperti foto dokumentasi aktivitas utama atau produk yang dihasilkan), dan grafik untuk memperjelas penyajian capaian secara verbal. Tabel, gambar, dan grafik harus diberi komentar atau dibahas di dalam teks. Format pembuatan tabel ditekankan pada bentuk terbuka, di mana garis dalam tabel hanya digunakan secara horizontal untuk memisahkan antara baris judul kolom (header) dan datanya (tanpa garis vertikal). Judul dan isi dalam tabel menggunakan Times New Roman ukuran 10pt, silakan gunakan Style **Table Caption** dan **Table Paragraph** (untuk isi dalam tabel).

Contoh Tabel:

TABEL 1. Rangkaian kegiatan

No	Materi/Aktivitas	Keterangan Jumlah Jam
1	Trend Media Pembelajaran Fisika	4 JP
2	Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash dan Articulate Storyline	4 JP
3	Praktik Membuat Media Pembelajaran Interaktif	12 JP
4	Miskonsepsi dan Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika	4 JP
5	Praktik Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika	12 JP
TOTAL		36 JP

SIMPULAN

Kesimpulan dapat berupa pernyataan capaian kegiatan yang menjawab permasalahan mitra, serta rekomendasi untuk langkah selanjutnya. Kesimpulan ditulis dalam satu paragraf, yang merupakan ringkasan dari hasil dan pembahasan serta menjawab tujuan dari kegiatan pengabdian. Penulisan ditekankan pada dampak atau manfaat nyata yang diperoleh mitra, serta keberhasilan penerapan inovasi/solusi yang ditawarkan. Pada bagian ini juga dapat

memuat saran yang disusun untuk menjaga keberlanjutan program (sustainability) oleh mitra atau rekomendasi untuk kegiatan pengabdian lanjutan.

Perhatikan hal-hal berikut: (1) Simpulan harus menggambarkan perubahan kondisi mitra, tingkat keberhasilan, atau penyelesaian masalah setelah intervensi dilakukan; (2) Tuliskan kesimpulan secara singkat dan jelas; (3) Jangan mengulang isi abstrak, dan jangan hanya sekadar mendaftarkan hasil kegiatan; (4) Jangan menggunakan Bullet/Numbering, tuliskan dalam bentuk narasi paragraf; (5) Saran dapat berupa masukan bagi pelaksana pengabdian berikutnya, tindak lanjut bagi mitra sasaran, atau rekomendasi implikatif untuk menjaga keberlanjutan program.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ini memuat ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi secara signifikan dan mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pihak yang disarankan untuk disebutkan antara lain lembaga atau institusi pemberi dana (wajib menyertakan nama skema pendanaan dan nomor kontrak/surat tugas jika ada), pimpinan institusi mitra sasaran, institusi tempat bernaung pelaksana pengabdian, serta pihak lain yang membantu kelancaran operasional kegiatan di lapangan.

REFERENSI

Referensi dituliskan menggunakan APA-Style. Pada bagian daftar referensi, urutkan referensi (ascending) secara alfabetik berdasarkan nama belakang penulis. Daftar referensi menggunakan **Reference Style**. Gunakan sumber primer (jurnal) minimal 15 buah dengan 75% dari 5 tahun belakang dan sertakan DOI artikelnya.

Contoh Referensi:

Department of Health. (2006). *Our health, our care, our say: a new direction for community services* (Vol. 6737). The Stationery Office.

Bakri, F., Fitriani, W., Permana, H., Anjani, A. D., & Cahyani, V. D. (2025). Deep Learning Training: Improving Teacher Competence in Implementing “the 2024 Merdeka Curriculum”. *Mitra Teras: Jurnal Terapan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 121-128. <https://doi.org/10.58797/teras.0402.06>

Indrasari, W., Bakri, F., Permana, H., Mulyati, D., Purwalaksana, A. Z., Sumardani, D., ... & Khan, S. R. (2025, November). Hands-On Training for Physics Teachers: Project-Based Learning with Solar Energy Systems. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 6, No. 1, pp. SNPPM2025P65-SNPPM2025P71).

Liow, F. E. R., Xayavong, V., & Keolavong, M. (2025). The Effect of Project-Based Service Learning on Community Empowerment in Sustainable Environmental Management. *Pengabdian: Jurnal Abdimas*, 3(1), 1-11. <https://doi.org/10.70177/abdimas.v3i1.2223>

Uchino, B. N. (2004). *Social support and physical health: Understanding the health consequences of relationships*. Yale university press.