

V čem si spravovat domácí knihovnu

Aktivity do hodiny

- Výzkum uvádí, že „17 % rodin je vybaveno nadstandardním počtem knih – 11 a více metrů. Přítomnost většího množství knih v domácnosti je rovněž indikátorem rodinného zázemí s lepším vztahem ke knize.“ ([Jak čtou české děti](#)) – zkuste s žáky diskutovat o následujících věcech:
 - a. Jakou mají domácí knihovnu? Mají jednu, nebo jich mají více? Mají vlastní?
 - b. Ukazuje se, že mladší čtenáři většinou sahají po knihách z domácí knihovny, mají to také tak?
 - c. Podle čeho je jejich domácí knihovna tvořená? Co je v ní za knihy? Jak jsou řazené? Jak by si oni sami představovali ideální domácí knihovnu?
- Zkuste s žáky otevřít téma evidence čtenářských zkušeností. Píší si čtenářský deník? Co do něj zapisují? Mají ho i pro svoji potřebu? Přináší jim něco?
- Podívejte se s nimi na [GoodReads](#) a projděte některé zajímavé funkce – doporučení četby, sdílení čtenářských zážitků, čtenářské cíle atp. Diskutujete s nimi o tom, co jim taková služba může přinést.
- Vyzkoušejte nějaký z doporučených nástrojů na tvorbu katalogu k domácí knihovně. Nechte je vyplnit profily alespoň pěti knih, které mají doma, a zhodnotit, jak se jim s takovým nástrojem pracovalo. Chtěli by ho využívat nadále? Přináší jim nějaký benefit?