

№2 შემაჯამებელი დავალების ანალიზი

კლასი: VIII ბ

საგანი: მუსიკა

პედაგოგი: მზია ბირთველიშვილი

შემაჯამებელი დავალების ჩატარების თარიღი: 11/12/2019

შემაჯამებელისამუშაოს შესრულებისფორმა: პრეზენტაცია

შემაჯამებელი დავალების პირობა და ესგ-სშედეგები

N	შემაჯამებელი დავალების საკითხი	შემაჯამებელი დავალების პირობა	საგნის სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება
1	ხელოვნების სხვადასხვა დარგებისა და მუსიკალური ჟანრების ურთიერთდაკავშირება-შედარება.	კომპოზიტორი შერჩევა, მისი ბიოგრაფიისა და შემოქმედების გაცნობა, წარმოდგენილი კომპოზიტორის მუსიკის ფონზე შემოქმედებითი აქტივობა.	მუს.VIII.4. მოსწავლეს შეუძლია სასწავლო პროექტში მონაწილეობა. მუს.VIII.5. მოსწავლეს შეუძლია მოსმენილი მუსიკალური ნაწარმოების გაანალიზება. მუს.VIII.6. მოსწავლეს შეუძლია გააცნოს თანაკლასელებს მუსიკალური ხელოვნების ნიმუში ან მუსიკოსის შემოქმედება. მუს.VIII.7. მოსწავლე იცნობს და შეუძლია ქართული და მსოფლიო მუსიკალური ხელოვნების ცნობილი ნიმუშების დახასიათება. მუს.VIII.8. მოსწავლეს აღიქვამს მუსიკას, როგორც ინფორმაციისა და კომუნიკაციის საშუალებას.

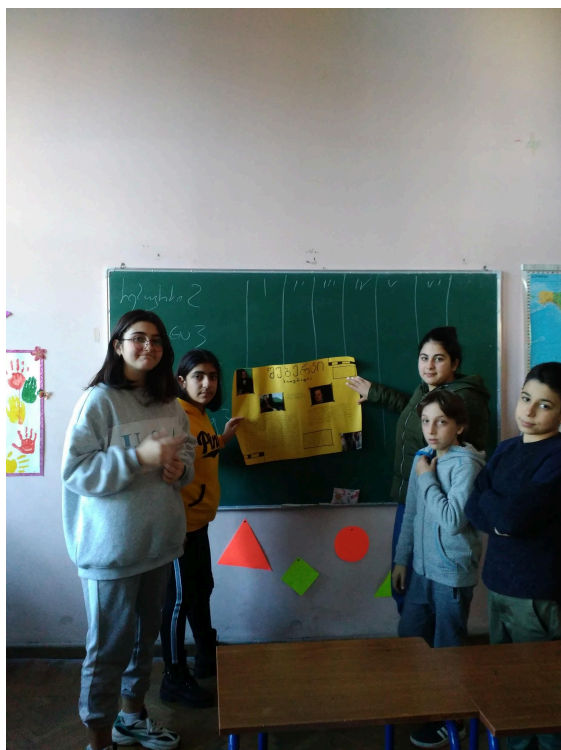
ესსეს შეფასების რუბრიკა

ქალები	კრიტერიუმები
--------	--------------

0-2 ქულა	კომუნიკაცია მასალის აუდიტორიისთვის მისაწვდომი სახით წარდგენა და დაინტერესება ინფორმაციის ნათლად და გასაგებად გადმოცემა კითხვებზე პასუხის გაცემა და დაზუსტება
0-3 ქულა	მასალის ფლობა მოთხოვნის ადაკევატური თემის წარდგენა, ძირითადი თემატური მასალის (მთავარი,დამხმარე) ამსახველი ფოტო და ვიდეო ილუსტრაციები. თემასთან დაკავშირებული სხვადასხვა საკითხის წარმოდგენა.
0-3 ქულა	შემოქმედებითობა გამოსვლისას მონაცვლეობის დაგეგმვა მუსიკალურ-მხატვრული ნიმუშის წარდგენა.
0-2 ქულა	საორგანიზაციო საკითხები გეგმიური საკითხების მოგვარება

რესურსები:

ფორმაგის ქაღალდი; აუდიო-ვიდეო ჩანაწერები, პროექტორი.



გაკვეთილებისმსვლელობა:

გავაცნობ შეფასების კრიტერიუმებს (5წთ)

პრეზენტაციას წარმოადგენს 6 მოსწავლისაგან შემდგარი ჯგუფი, რომლებსაც წარმოდგენისთვის განსაზღვრული აქვთ დრო, პრეზენტაციის წარმოდგენა, კითხვებზე პასუხის გაცემა (7-8წთ)

შეფასება:

ჯგუფის ყველა წევრი შეფასდება შეფასების კრტერიუმების მიხედვით.

შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი

მიღებული შედეგების ანალიზი

საკითხი შედგენილია პროგრამის მიხედვით და გათვლილია ე.ს.გ -ს მიზნებსა და შედეგებზე. დავალება მოიცავდა როგორც ფაქტობრივი მასალის ცოდნას, ასევე კონკრეტული ხელოვნების ნიმუშის დაკავშირებას ისტორიულ კონტექსტთან. ამ გაკვეთილისათვის შევარჩიეთ ფ. შოპენის და ფ. შუბერტის ნაწარმოებები, მათ ფონზე მოსწავლეებმა წაიკითხეს პოეზიის ნიმუშები და შეეჯიბრნენ ერთმანეთს, ვინ უფრო კარგად, არგისტულად შეასრულეს ამ დავალებას, ეს მრავალმხრივი აქტივობა ეხმარება ბავშვებს განუვითაროს სხვადასხვა უნარები: იმპროვიზაციულობა, არგისტიკაში, შემოქმედებითი ნიჭი, მეტყველება, მეხსიერება, მუსიკალობა და მშვენიერების აღქმის უნარი. სტანდარტის შესაბამისად, მოსწავლეებმა თვითონ აარჩიეს ლექსიც და მუსიკაც.ამ გაკვეთილზე მოხდა ლექსისა და პოეზიის სინთეზი.

დასკვნა

მოსწავლეების მიერ ჯგუფურად წარმოდგენილი პრეზენტაცია შეფასდა დადებითად, მნიშვნელოვანი პრობლემა არ გამოიკვეთა. მოსწავლეთა მცირე ნაწილს უმნიშვნელოდ გაუჭირდა კითხვებზე პასუხის გაცემა, რომელიც ეხებოდა ღირიჟორის უძველეს ხელოვნებას, მუსიკალურ გერმინოლოგიას.

რეკომენდაცია

- რა არის გასაუმჯობესებელი?
- გაუმჯობესების გზები.

შემდგომში უფრო მეტ დავალებას მივცემ ამ მიმართულებით, გავაკეთებთ პროექტებს და პრეზენტაციებს, კომპოზიციებსა და მათ შემოქმედებაზე.

პედაგოგის ხელმოწერა:

მზია ბირთველიშვილი