

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foundations of didactics
Kierunek studiów	Teologia kurs „A”
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Ks. dr hab. Jarosław Czerkowski
------------------------	---------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60	VII	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: znajomość podstawowych pojęć z dydaktyki W2: znajomość pracy z uczniem
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: student zna podstawowe pojęcia dydaktyczne
C2: student rozumie potrzebę aktywnej pracy z uczniem

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia	C.W1; C.W2; C.W3; C.W4; C.W5; C.W6;
W_02	Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki	C.W1; C.W2; C.W3; C.W4; C.W5; C.W6;
W_03	Zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej	C.W1; C.W2; C.W3; C.W4; C.W5; C.W6;
W_04	Zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego	C.W1; C.W2; C.W3; C.W4; C.W5; C.W6;
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dostosowanie metod pracy do klasy zróżnicowanej	C.U1; C.U2; C.U3; C.U4; C.U5; C.U6;
U_02	Dobierać metody nauczania do nauczanych treści	C.U1; C.U2; C.U3; C.U4; C.U5; C.U6;
U_03	Zaplanować pracę z uczniem zdolnym	C.U1; C.U2; C.U3; C.U4; C.U5; C.U6;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Twórcze poszukiwanie najlepszych rozwiązań dydaktycznych	C.K1
K_02	Skuteczne korygowanie swoich błędów językowych	C.K1
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Treścią przedmiotu są podstawy dydaktyki jako subdyscypliny pedagogiki oraz praca z uczniami na szkole

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład	egzamin	Dokumentacja przeprowadzonego egzaminu
W_02	Metoda metaplanu	Praca w zespole	Karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Analiza tekstów źródłowych	Karta oceny
U_02	Dyskusja	Wymiana poglądów między uczestnikami	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01	dyskusja	Wymiana poglądów między uczestnikami	Karta oceny uczestnika

VI. Kryteria oceny, uwagi

Ocena bardzo dobra: student perfekcyjnie zna treść materiału nauczanego przedmiotu

Ocena dobra: student na poziomie dobrym zna treść materiału

Ocena dostateczna: student orientuje się w zagadnieniach dydaktycznych na poziomie dostatecznym

Ocena niedostateczna: student ignoruje przedmiot i nie posiada wiedzy na temat omawianych zagadnień

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	50

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000; W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003;
Literatura uzupełniająca
K. Chałas, B. Komorowska, Pedagogika szkolna, wczesnoszkolna i przedszkolna. Teoria i praktyka, Lublin 2014 J. Łukasik, K. Jagielska, R. Solecki, Nauczyciel-wychowawca-pedagog, Kielce 2013