



Letter Naming Fluency [Fluidez en Nombrar Letras]

Nombrar las letras del abecedario en español rápidamente | Kinder y 1er grado

El Distrito Escolar Unificado de San Diego usa mCLASS DIBELS 8 para monitorear el desarrollo de las habilidades de lectura [en inglés] de su estudiante durante el ciclo escolar. Referirse a esta guía rápida para comprender la subprueba de Letter Naming Fluency [Fluidez en Nombrar Letras] (LNF, por sus siglas en inglés) a nivel de kinder y 1er grado y para descubrir estrategias para practicar en casa a través del juego.

Trabajamos en...

Esta habilidad se trata de simplemente nombrar las letras. Su estudiante ve la letra y dice el nombre de la letra, el objetivo es desarrollar precisión y rapidez a través del tiempo. Saber identificar las letras rápidamente y con facilidad permite a su estudiante usar su mente para enfocarse en descodificar los sonidos de las palabras más adelante, en vez de pausar para pensar en cómo se llama cada una de las letras.

Se basa en estas destrezas

Detectar las diferencias Poner atención a pequeñas diferencias entre formas y símbolos como la b y la d.	Oportunidades para leer están por todas partes Comprender que las marcas en una página, rótulo o señal tienen un significado.
Hablar sobre el mundo alrededor Vocabulario general y seguir indicaciones sencillas.	Sostener y señalar Acostumbrarse a sostener un lápiz o crayón y señalar siguiendo la línea de un reglón de texto.

Actividades divertidas para practicar en casa - 5-10 minutos, unas cuantas veces a la semana

Búsqueda de letras 5 min	Busquen letras juntos, se puede buscar en cajas de cereal, señales en la calle, o portadas de los libros. Decir el nombre de la letra en voz alta cuando la encuentren.
Superar su mejor tiempo 2-3 min	Escriba una fila de letras en una hoja de papel y pedirle a su estudiante nombrarlas, tome nota de cuánto tiempo tomó. Pueden intentar la misma actividad el siguiente día a ver si logra superar su tiempo del día anterior, celebrar cuando lo logre.
Tarjetas de aprendizaje para el abecedario 5 min	Ver las tarjetas juntos. Si su estudiante queda atorado con una letra, decir el nombre de la letra en voz alta y pedirle a su estudiante que lo repita. Pueden repasar esa tarjeta al final antes de terminar con la práctica.
Encuéntrelo y diga su nombre 3-4 min	Decir el nombre de una letra y voz alta y pedirle a su estudiante señalar la letra escrita en una página o rótulo. Luego, cambien de roles y señalar las letras escritas cuando su estudiante las diga.

Lo que se debe monitorear

- * Nombrar letras es una de las habilidades para la lectura que se puede reforzar con prácticas sencillas a diario. Un poco de esfuerzo da grandes réditos.
- * Si su estudiante parece saber las letras un día y se le olviden el día siguiente, es normal para el inicio del proceso. Consistencia a través de las semanas desarrolla la memoria.
- * Si le parece que su estudiante va lento o es inconsistente a la hora de nombrar letras después de los primeros meses del ciclo escolar, vale la pena hablarlo con el maestro/a.

Consideraciones especiales para familias:

- **Empezar con letras que tienen un significado especial.** Busquen las letras del nombre de su estudiante, libros, o etiquetas. Practiquen juntos los nombres en español de estas letras.



- **Darle tiempo.** Si su estudiante no está familiarizado con una letra, diga el nombre de la letra e invita a su estudiante a repetirlo. Es importante desarrollar la precisión primero.
- **Practiquen unas cuantas letras a la vez.** Incluir letras mayúsculas y minúsculas, repasar letras ya familiares y celebrar el nuevo aprendizaje sin apuros ni presión.
- **Que la lectura sea divertida:** Leer y disfrutar los libros del abecedario juntos. Invite a su estudiante a tomar nota de las letras que ya sabe y hablen sobre los dibujos. Busquen libros que se conectan con las letras que están aprendiendo en la clase y que sean divertidos.