



| БРИФ . Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації | | Бали | Примітка вчителя/учня |
|--|---|------|-----------------------|
| <i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i> | Самостійно плануєш сюжет відеоролика | 16 | |
| | Відповідає сюжет відеоролика обраній назві | 16 | |
| | Самостійно формуєш ідею відеоролика | 16 | |
| | Формуєш оригінальність ідеї | 16 | |
| | Реалізуєш ідею | 16 | |
| | Самостійно складаєш план | 16 | |
| | Намічаєш завдання і цілі | 16 | |
| | Самостійно пишеш коментарі | 16 | |
| РОЗДРУКУВАННЯ. Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій | | | |
| <i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i> | Роздруковуєш сценарій | 16 | |
| | Призначаєш ролі | 16 | |
| КОПРАЙТИНГ. Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом | | | |
| <i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i> | Самостійно складаєш сценарій відеоролика | 16 | |
| | Пишеш текстовий супровід | 16 | |
| | Обираєш тему відеоролику, яка відповідає підбраному матеріалу | 16 | |
| | Використовуєш відео,-аудіоконтент без порушень авторських прав | 16 | |
| Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності | | | |
| <i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i> | Знаходиш технічне забезпечення для створення відеоролика | 16 | |
| | Самостійно здійснюєш відеозйомку | 16 | |
| | Самостійно здійснюєш монтаж відеоролика | 16 | |
| <i>Загальне враження однолітків після перегляду відеоролика</i> | Сюжет відеоролика зрозумілий, сприймається легко і повністю поглинає глядача | 16 | |
| | Сюжет відеоролика не розкритий до кінця, але зацікавлює глядача | 16 | |
| | Сюжет не допрацьований, не зрозумілий | 16 | |
| Загальна сума балів: | 15-20 б – високий рівень 10-15 б- достатній рівень 0-10 б – середній рівень | 206 | |