



# แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตร.....

.....

ประเภท

วิชา.....

ประเภท

วิชา.....

รหัสวิชา.....

วิชา.....

จัดทำโดย

.....

แผนกวิชา .....

วิทยาลัย.....

.....

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ**



**คำขออนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้**

รหัสวิชา..... ชื่อวิชา..... ท-ป-น

...-.....-.....

ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน นักเรียน/นักศึกษา

หลักสูตร .....

ประเภทวิชา..... กลุ่ม

อาชีพ..... สาขา.....

ประเภทวิชา..... กลุ่ม

อาชีพ..... สาขา.....

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

ผู้สอน .....

**รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ ได้ปรับปรุงแล้ว

เมื่อ.....

☐ ควรปรับปรุงแก้ไข

กับ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

**รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ ได้ปรับปรุงแล้ว

เมื่อ.....

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยว

กับ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัฒนา  
หลักสูตรการเรียนการสอน

(.....)

☐ ควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ ได้ปรับปรุงแล้ว

เมื่อ.....

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยว

กับ.....

.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(.....)

☐ อนุมัติให้ใช้ในการสอนได้

☐ ให้ปรับปรุงเกี่ยว

กับ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา.....

หลักสูตร..... ประเภท

วิชา..... กลุ่มอาชีพ..... สาขา

วิชา.....สาขางาน (ถ้ามี).....และ กลุ่ม

อาชีพ..... สาขา

วิชา..... สาขางาน (ถ้า

มี)..... มีจุดประสงค์ เพื่อเป็นกรอบแนวทาง

การจัดเนื้อหาสาระการสอนให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยจัดทำแผนการ

สอนที่มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยให้ผู้

เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเต็มความสามารถของ

ผู้เรียนได้

แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ มีเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง (ตาม  
คำอธิบายรายวิชา).....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการ  
จัดการเรียนการสอน จึงหวังว่า เอกสารเล่มนี้เป็นประโยชน์ ใช้ในการ  
สอนได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อ  
วิชาชีพต่อไป

.....**ชื่อครูผู้สอน**.....

วิทยาลัย.....

## สารบัญ

## หน้า

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| คำขออนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้                            |  |
| คำนำ                                                       |  |
| สารบัญ                                                     |  |
| ลักษณะรายวิชา                                              |  |
| การวิเคราะห์เนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา   |  |
| หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย                       |  |
| ตารางวิเคราะห์หลักสูตร                                     |  |
| มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)                                       |  |
| หน่วยการเรียนรู้                                           |  |
| การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                |  |
| การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้รายวิชา |  |
| หน่วยที่ 1 งาน.....                                        |  |
| แผนการจัดการเรียนรู้                                       |  |
| ใบความรู้                                                  |  |
| ใบกิจกรรม                                                  |  |
| ใบงาน                                                      |  |
| ใบมอบหมายงาน                                               |  |

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์  
การเรียนรู้/สมรรถนะ

หน่วยที่ 2 งาน.....

แผนการจัดการเรียนรู้

ใบความรู้

ใบกิจกรรม

ใบงาน

ใบมอบหมายงาน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์  
การเรียนรู้/สมรรถนะ

หน่วยที่ 3 งาน.....

แผนการจัดการเรียนรู้

ใบความรู้

ใบกิจกรรม

ใบงาน

ใบมอบหมายงาน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์  
การเรียนรู้/สมรรถนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

## ลักษณะรายวิชา

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2567 ☐ หลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2567

ประเภทวิชา..... กลุ่ม

อาชีพ..... สาขาวิชา.....

ประเภทวิชา..... กลุ่ม

อาชีพ..... สาขาวิชา.....

รหัสวิชา..... ชื่อ

วิชา.....

ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
จำนวน..... หน่วยกิต

## อ้างอิงมาตรฐาน

.....  
.....  
.....  
.....

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

.....  
.....  
.....  
.....

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

4. ....  
.....

### **สมรรถนะรายวิชา**

1. ....  
.....

2. ....  
.....

3. ....  
.....

4. ....  
.....

### **คำอธิบายรายวิชา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## การวิเคราะห์เนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา

ประเภทวิชา..... กลุ่ม  
อาชีพ..... สาขาวิชา.....  
รหัสวิชา..... ชื่อ  
วิชา.....

ทฤษฎี.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....ชั่วโมง/สัปดาห์  
จำนวน.....หน่วยกิต

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ | เนื้อหาวิชา | จุดประสงค์<br>รายวิชา |   |   |   |   | สมรรถนะ<br>รายวิชา |   |   |   |
|--------------------------|-------------|-----------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|
|                          |             | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| 1                        |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
| 2                        |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
| 3                        |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
| 4                        |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |
|                          |             |                       |   |   |   |   |                    |   |   |   |

[illegible]

## หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ประเภทวิชา..... กลุ่ม

อาชีพ..... สาขาวิชา.....

รหัสวิชา..... ชื่อ

วิชา.....

ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
จำนวน..... หน่วยกิต

| ชื่อหน่วย                                      | สมรรถนะ |       |                        |
|------------------------------------------------|---------|-------|------------------------|
|                                                | ความรู้ | ทักษะ | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| หน่วยที่ 1<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |         |       |                        |
| หน่วยที่ 2<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |         |       |                        |
| หน่วยที่ 3<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |         |       |                        |
| หน่วยที่ 4<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |         |       |                        |

|                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|--|
| หน่วยที่ 5<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |  |  |  |
| หน่วยที่ 6<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |  |  |  |
| หน่วยที่ 7<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |  |  |  |

## ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

ประเภทวิชา..... กลุ่ม.....

อาชีพ..... สาขาวิชา.....

รหัสวิชา..... ชื่อ

วิชา.....

ทฤษฎี.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน.....หน่วยกิต

[illegible]

|     |                     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|-----|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 9.  |                     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 10. |                     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|     | รวม                 |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|     | สัดส่วนคะแนนร้อยละ  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|     | อันดับสำคัญพฤติกรรม |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |

[illegible]

## ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ<br>รายวิชา..... |         |                                       |                                |                              |
|-----------------------------------------|---------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| งานหลัก                                 | งานย่อย | สมรรถนะ<br>ย่อย<br>(มาตรฐาน<br>อาชีพ) | ความรู้ใน<br>การปฏิบัติ<br>งาน | ทักษะใน<br>การปฏิบัติ<br>งาน |
| งานหลัก<br>1                            | 1.1     |                                       |                                |                              |
|                                         | 1.2     |                                       |                                |                              |
|                                         | 1.3     |                                       |                                |                              |
|                                         | 1.4     |                                       |                                |                              |
|                                         |         |                                       |                                |                              |
| งานหลัก<br>2                            | 2.1     |                                       |                                |                              |
|                                         | 2.2     |                                       |                                |                              |
|                                         | 2.3     |                                       |                                |                              |
|                                         | 2.4     |                                       |                                |                              |
| งานหลัก<br>3                            | 3.1     |                                       |                                |                              |
|                                         | 3.2     |                                       |                                |                              |
|                                         | 3.3     |                                       |                                |                              |
|                                         | 3.4     |                                       |                                |                              |

ปรับใช้ตามความเหมาะสมกับรายวิชา  
เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาบางรายวิชา มีงาน  
หลัก งานเดียว และบางรายวิชา มีงานหลักหลายงาน

|              |     |  |  |  |
|--------------|-----|--|--|--|
| งานหลัก<br>4 | 4.1 |  |  |  |
|              | 4.2 |  |  |  |
|              | 4.3 |  |  |  |
|              | 4.4 |  |  |  |

## ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ 1)

รหัส..... ชื่อ

วิชา.....

ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/

สัปดาห์ จำนวน..... หน่วยกิต

| หน่วยการเรียนรู้                                                                                                                                                       | ระดับความสามารถที่คาดหวัง |              |          |             |                       |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------|-------------|-----------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                        | พุทธิพิสัย                | ทักษะพิสัย   | จิตพิสัย | ประยุกต์ใช้ | จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ | ร้อยละ ประเมินผล |
| ตัวอย่าง                                                                                                                                                               | K2, K3                    | S2           | A3       | Ap2         | 1/2                   |                  |
| 1.                                                                                                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| 2.                                                                                                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; transform: rotate(-15deg); color: red; font-weight: bold;"> ให้เลือกแบบใดแบบหนึ่ง<br/>ระหว่างแบบ 1 กับแบบ 2 </div> |                           |              |          |             |                       |                  |
| 3.                                                                                                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| 4.                                                                                                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| 5.                                                                                                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| 6.                                                                                                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| 7.                                                                                                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| 8.                                                                                                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| รวมการจัดการการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน                                                                                                                                    |                           |              |          |             |                       |                  |
| ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)                                                                                     |                           |              |          |             |                       |                  |
| รวม                                                                                                                                                                    |                           |              |          |             |                       |                  |
| ระดับความสามารถที่คาดหวัง....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า                                                                                          |                           |              |          |             |                       |                  |
| พุทธิพิสัย                                                                                                                                                             |                           | ทักษะพิสัย   |          | จิตพิสัย    |                       |                  |
| K1= ความรู้ ความจำ                                                                                                                                                     |                           | S1= เลียนแบบ |          | A1= รับรู้  |                       |                  |

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | K2= ความเข้าใจ                                                                                                                                                                              | S2= ทำได้ตามแบบ                                      | A2= ตอบสนอง                                          |
|  | K3= การนำไปใช้                                                                                                                                                                              | S3= ทำได้ถูกต้อง                                     | A3= การสร้างคุณค่า                                   |
|  | K4= การวิเคราะห์                                                                                                                                                                            | S4= ทำได้อย่างต่อเนื่อง                              | A4= จัดระบบคุณค่านิยม                                |
|  | K5= การประเมินค่า                                                                                                                                                                           | S5= ทำได้อย่างเป็น<br>ธรรมชาติ                       | A5= การสร้างลักษณะนิสัย                              |
|  | K6= การสร้างสรรค์                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                      |
|  | <b>หมายเหตุ</b> ใส่ได้มากกว่า 1<br>ระดับ                                                                                                                                                    | <b>หมายเหตุ</b> ใส่ระดับที่คาดหวัง<br>หวังระดับเดียว | <b>หมายเหตุ</b> ใส่ระดับที่คาดหวัง<br>หวังระดับเดียว |
|  | <b>ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ</b>                                                                                                                                                |                                                      |                                                      |
|  | Ap1= สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด                                                                                                                                                      |                                                      |                                                      |
|  | Ap2= สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน                                                                                                                 |                                                      |                                                      |
|  | Ap3= สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่<br>อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร   |                                                      |                                                      |
|  | Ap4= สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่<br>ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |                                                      |                                                      |
|  | Ap5= สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>ในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ                                                            |                                                      |                                                      |
|  | <b>หมายเหตุ</b> ใส่ระดับที่คาดหวังหวังระดับเดียว                                                                                                                                            |                                                      |                                                      |

## ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ 2)

รหัส..... ชื่อ

วิชา.....

ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/

สัปดาห์ จำนวน.....หน่วยกิต

| หน่วยการเรียนรู้ | ความสามารถที่คาดหวัง |            |            |              |               |               | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย | ประยุกต์ใช้ | รวม | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|------------------|----------------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------|-------------|-----|----------------------|
|                  | พุทธิพิสัย           |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
|                  | ความรู้              | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การประเมินค่า | การสร้างสรรค์ |            |          |             |     |                      |
| 1.               |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
| 2.               |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
| 3.               |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
| 4.               |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
| 5.               |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
| 6.               |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
| 7.               |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
| 8.               |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |
| รวม              |                      |            |            |              |               |               |            |          |             |     |                      |

ให้เลือกแบบใดแบบหนึ่งระหว่างแบบ 1 กับแบบ 2

|                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชา<br>นี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้) |  |  |
| รวมทั้งรายวิชา                                                                         |  |  |

## หน่วยการเรียนรู้

รหัส..... ชื่อ

วิชา.....

ทฤษฎี.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....

ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....หน่วยกิต

| หน่วย<br>ที่ | สัปดาห์ที่ | หน่วยการเรียนรู้                         | เวลาเรียน (ชม.) |         |     |
|--------------|------------|------------------------------------------|-----------------|---------|-----|
|              |            |                                          | ทฤษฎี           | ปฏิบัติ | รวม |
| 1            |            |                                          |                 |         |     |
| 2            |            |                                          |                 |         |     |
| 3            |            |                                          |                 |         |     |
| 4            |            |                                          |                 |         |     |
| 5            |            |                                          |                 |         |     |
| 6            |            |                                          |                 |         |     |
| 7            |            |                                          |                 |         |     |
| 8            |            |                                          |                 |         |     |
|              |            | ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา |                 |         |     |
|              |            | รวม                                      |                 |         |     |

**การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา :** หลักสูตร ปวช.

สัปดาห์ที่ 18, หลักสูตร ปวส. สัปดาห์ที่ 15

## การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 1. การจัดเก็บคะแนนและผลการจัดการเรียนรู้

| หน่วย<br>ที่ | คะแนน/<br>น้ำหนัก | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม<br>จุดประสงค์และมาตรฐาน<br>รายวิชา | หลักฐาน / ร่องรอย /<br>ผลงานที่จัดเก็บ |
|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.           |                   |                                                             |                                        |
| 2.           |                   |                                                             |                                        |
| 3.           |                   |                                                             |                                        |
| 4.           |                   |                                                             |                                        |
| 5.           |                   |                                                             |                                        |
| 6.           |                   |                                                             |                                        |
|              | 20                | จิตพิสัย                                                    | การสอบวัดผลการเรียน<br>ภาคความรู้      |
|              | 20                | การสอบประมวลความรู้                                         |                                        |
| <b>รวม</b>   | 100               |                                                             |                                        |

### 2. สัดส่วนของคะแนน

| ลำดับ | รายการวัดและประเมินผล                                                                            | สัดส่วน<br>คะแนน (%) | หมายเหตุ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 1     | คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                | 20                   |          |
| 2     | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>(คะแนนเก็บระหว่างภาค)<br>2.1 ทดสอบย่อย<br>2.2 ภาระงาน<br>2.3 สอบกลางภาค | 60                   |          |
| 3     | การสอบวัดผลประเมินการเรียนรู้                                                                    | 20                   |          |

|  |            |            |  |
|--|------------|------------|--|
|  | <b>รวม</b> | <b>100</b> |  |
|--|------------|------------|--|

### **เกณฑ์การประเมินผล**

|                                               |         |                        |       |
|-----------------------------------------------|---------|------------------------|-------|
| คะแนนมากกว่า<br>(เกรด 4)                      | 80      | ผลการเรียน อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| คะแนนระหว่าง<br>(เกรด 3.5)                    | 75 – 79 | ผลการเรียน อยู่ในระดับ | ดี    |
| คะแนนระหว่าง<br>(เกรด 3)                      | 70 – 74 | ผลการเรียน อยู่ในระดับ | ดี    |
| คะแนนระหว่าง<br>ปานกลาง (เกรด 2.5)            | 65 – 69 | ผลการเรียน อยู่ในระดับ |       |
| คะแนนระหว่าง<br>ปานกลาง (เกรด 2)              | 60 – 64 | ผลการเรียน อยู่ในระดับ |       |
| คะแนนระหว่าง<br>(เกรด 1.5)                    | 55 - 59 | ผลการเรียน อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| คะแนนระหว่าง<br>(เกรด 1)                      | 50 - 54 | ผลการเรียน อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| คะแนนน้อยกว่า<br>ผ่านเกณฑ์ (เกรด 0)           | 50      | ผลการเรียน อยู่ในระดับ | ไม่   |
| รายวิชา ในหมวดวิชาปรับพื้นฐาน ปรับคะแนนดังนี้ |         |                        |       |
| คะแนนระหว่าง<br>(เกรด ผ.)                     | 50 -100 | ผลการเรียน อยู่ในระดับ | ผ่าน  |
| คะแนนน้อยกว่า<br>ผ่านเกณฑ์ (เกรด มผ.)         | 50      | ผลการเรียน อยู่ในระดับ | ไม่   |

# การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการ เรียนรู้รายวิชา

## การถอดรหัส การจัดการเรียนรู้รายวิชา

“ .....

### ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

| ความพอประมาณ                                                                          | ความมีเหตุผล                                                                          | ความมีภูมิคุ้มกัน                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul> |
| เงื่อนไขความรู้                                                                       | 1.....<br>.....<br>2.....<br>.....                                                    |                                                                                       |
| เงื่อนไขคุณธรรม                                                                       | 1..... 2.<br>..... 3.<br>.....                                                        |                                                                                       |



สมดุล มั่นคง และยั่งยืน



| วัตถุ           | สังคม           | สิ่งแวดล้อม      | วัฒนธรรม               |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 1.....<br>..... | 1.....<br>..... | 1. ....<br>..... | 1. ....<br>.....       |
| 2.....<br>..... | 2.....<br>..... | 2. ....<br>..... | 2. ....<br>.....       |
| 3.....<br>..... | 3.....<br>..... | 3. ....<br>..... | ..<br>3. ....<br>..... |
| 3 ศาสตร์        |                 |                  |                        |

ศาสตร์พระราชา :

.....  
.....

ศาสตร์สากล :

.....  
.....

ศาสตร์ภูมิปัญญา :

.....  
.....

**ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

|                                  | พอประมาณ                         | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
|----------------------------------|----------------------------------|----------|-------------------------|
| <b>หลักพอเพียง</b>               | 1. ....                          | 1. ....  | 1. ....                 |
|                                  | .....                            | .....    | .....                   |
|                                  | 2. ....                          | 2. ....  | 2. ....                 |
|                                  | .....                            | .....    | .....                   |
|                                  | 3. ....                          | 3. ....  | 3. ....                 |
|                                  | .....                            | .....    | .....                   |
|                                  |                                  |          |                         |
|                                  |                                  |          |                         |
| <b>ความรู้ที่ต้องมีก่อนเรียน</b> | .....<br>.....<br>.....<br>..... |          |                         |
| <b>คุณธรรมของผู้เรียน</b>        | .....<br>.....<br>.....<br>..... |          |                         |

2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

| <b>องค์ประกอบด้าน</b> | <b>สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ</b> |              |                    |                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------|
|                       | <b>วัตถุ</b>                                      | <b>สังคม</b> | <b>สิ่งแวดล้อม</b> | <b>วัฒนธรรม</b> |
| <b>ความรู้</b>        |                                                   |              |                    |                 |
| <b>ทักษะ</b>          |                                                   |              |                    |                 |
| <b>ค่านิยม</b>        |                                                   |              |                    |                 |

|                                                                                   |                                              |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
|  | <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>                  | หน่วย<br>ที่.....        |
|                                                                                   | รหัสวิชา.....ชื่อ<br>วิชา.....               | สอนครั้ง<br>ที่.....     |
|                                                                                   | ชื่อหน่วยการเรียนรู้<br>เรื่อง.....<br>..... | ทฤษฎี.....<br>.....ชม.   |
| ชื่อเรื่อง/<br>งาน.....<br>.....                                                  |                                              | ปฏิบัติ.....<br>.....ชม. |

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะ  
ย่อย.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุรณาการกลุ่มอาชีพ.....

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

#### 4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะ พิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

4.1

.....  
.....

4.2

.....  
.....

4.3

.....  
.....

4.4

.....  
.....

#### 5. สารการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

#### 6. กิจกรรมการเรียนรู้

(สามารถศึกษาจาก [chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://cte.wu.ac.th/backEnd/myfile/attUKPSF/Meaning\\_TeachingMethod.pdf](chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://cte.wu.ac.th/backEnd/myfile/attUKPSF/Meaning_TeachingMethod.pdf))

.....  
.....

#### 7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

☐ สื่อสิ่งพิมพ์ (ระบุ)

.....  
.....

☐ สื่อโสตทัศน์ (ระบุ)

.....  
.....

☐ หุ่นจำลองหรือของจริง  
(ระบุ).....

☐ อื่น ๆ  
(ระบุ).....

## 8. หลักฐานการเรียนรู้

### 8.1 หลักฐานความรู้

☐ ผลการทดสอบ ☐ แฟ้มสะสมงาน ☐ ผลการทำ  
แบบฝึกหัด

☐ อื่น ๆ.....

### 8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

☐ ผลการปฏิบัติงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☐ ชิ้นงาน

☐ อื่น ๆ.....

## 9. การวัดและประเมินผล

### 9.1 เกณฑ์การวัดประเมินผล

#### 1.1.1 ความรู้

ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ..... ถือว่า ผ่านเกณฑ์

#### 1.1.2 เกณฑ์การปฏิบัติงาน (ทักษะ)

.... - .... คะแนน = ผ่าน ระดับ ดี

.... - .... คะแนน = ผ่าน ระดับ พอใช้

ต่ำกว่า ..... คะแนน = ไม่ผ่าน ต้อง

ปรับปรุง / ทำซ้ำ

#### 1.1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.... - .... คะแนน = ผ่าน ระดับ ดี

.... - .... คะแนน = ผ่าน ระดับ พอใช้

ต่ำกว่า ..... คะแนน = ไม่ผ่าน ต้อง

ปรับปรุง / ทำซ้ำ

### 9.2 วิธีการประเมิน และ เครื่องมือประเมิน

#### 1) ก่อนเรียน

1.1) วิธีการวัด ☐ ทดสอบ ☐ สังเกต

☐ ตรวจผลงาน ☐ สัมภาษณ์

1.2) เครื่องมือวัด ☐ แบบทดสอบ ☐ แบบบันทึกการ

สังเกต ☐ แบบบันทึกการ

สัมภาษณ์ ☐ แบบประเมินผลงาน

☐ แบบประเมินคุณธรรม

2) ขณะเรียน

2.1) วิธีการวัด ☐ ทดสอบ ☐ สังเกต

☐ ตรวจผลงาน ☐ สัมภาษณ์

2.2) เครื่องมือวัด ☐ แบบทดสอบ ☐ แบบบันทึกการ

สังเกต ☐ แบบบันทึกการ

สัมภาษณ์ ☐ แบบประเมินผลงาน

☐ แบบประเมินคุณธรรม

3) ขณะเรียน

3.1) วิธีการวัด ☐ ทดสอบ ☐ สังเกต

☐ ตรวจผลงาน ☐ สัมภาษณ์

3.2) เครื่องมือวัด ☐ แบบทดสอบ ☐ แบบบันทึกการ

สังเกต ☐ แบบบันทึกการ

สัมภาษณ์ ☐ แบบประเมินผลงาน

☐ แบบประเมินคุณธรรม

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังการสอน

รหัสวิชา \_\_\_\_\_ ชื่อวิชา \_\_\_\_\_

สอนครั้งที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ สัปดาห์ที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ \_\_\_\_\_ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ \_\_\_\_\_

เรื่อง \_\_\_\_\_

### 1. ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

#### 1.1 กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

## 1) วิธีการสอน

- ☐ บรรยาย   ☐ สาธิต   ☐ ทดลอง   ☐ ปฏิบัติ  
☐ กิจกรรมกลุ่ม   ☐ การนำเสนอผลงาน   ☐ อื่น ๆ

## 2) สื่อการเรียนการสอน

- ☐ แผ่นใส   ☐ Power Point   ☐ ใบความรู้   ☐ ใบงาน  
☐ e - Learning   ☐ วีดิทัศน์   ☐ อื่น ๆ

## 1.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน

### 1) ผลการสอนของครู

- ☐ ครบเนื้อหาตามแผนการจัดการเรียนรู้   ☐ ไม่ครบตาม  
เนื้อหาตามแผนการจัดการเรียน  
รู้ เนื่องจาก.....  
☐ เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา   ☐ เนื้อหาไม่เหมาะสมกับ  
เวลา

เนื่องจาก.....

### 2) ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ☐ ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน   ☐ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน  
☐ ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ดีขึ้น   ☐ ผู้เรียนไม่  
ใส่ใจในการเรียน

เนื่องจาก.....

### 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ครูผู้สอนระบุหัวข้อ คุณลักษณะฯ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ มีวินัย   ☐ ความรับผิดชอบ   ☐ ความสามัคคี   ☐  
ความสนใจใฝ่รู้  
☐ จิตอาสา   ☐ ซื่อสัตย์สุจริต   ☐  
.....   ☐ .....

- ☐ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

#### 4) การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

- ☐ ถาม-ตอบเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม
- ☐ สอบภาคปฏิบัติ ☐ สอบภาคความรู้/ทฤษฎี
- ☐ การนำเสนอผลงาน/สาธิต ☐ นำเสนอใบงาน
- ☐ ผลงานที่ปฏิบัติ

☐

อื่นๆ.....

.....

### 1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. ปัญหาอุปสรรคที่พบ

- ☐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา
- ☐ มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา
- ☐ มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน
- ☐ อื่น ๆ

.....

.....

### 3. แนวทางแก้ปัญหาและหรือพัฒนา

- ☐ ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง

.....

.....

.....



แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน

.....

.....

.....



ไม่มีข้อเสนอ

แนะ.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(.....)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_.

|                                                                                   |                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|  | <b>ใบความรู้</b>                          | หน่วย<br>ที่.....        |
|                                                                                   | รหัสวิชา.....ชื่อ<br>วิชา.....            | สอนครั้ง<br>ที่.....     |
|                                                                                   | ชื่อหน่วยการเรียนรู้<br>รู้.....<br>..... | ทฤษฎี.....<br>.....ชม.   |
| ชื่อเรื่อง/<br>งาน.....<br>.....                                                  |                                           | ปฏิบัติ.....<br>.....ชม. |

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะ  
ย่อย.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

### 3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1

.....

.....

3.2

.....  
.....  
**4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม** (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะ  
พิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

4.1

4.2

4.3

4.4

.....  
.....  
5.

**เนื้อหาสาระ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ**

## 7. เอกสารอ้างอิง (ชั้นหน้าใหม่)

.....

.....

.....

.....

## 8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

.....

.....

.....

.....

|                                                                                   |                                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|  | <b>ใบกิจกรรมที่...</b>             | หน่วย<br>ที่.....        |
|                                                                                   | รหัสวิชา.....ชื่อ<br>วิชา.....     | สอนครั้งที่.....         |
|                                                                                   | ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....<br>..... | ทฤษฎี.....<br>.....ชม.   |
| ชื่อเรื่อง/<br>งาน.....<br>.....                                                  |                                    | ปฏิบัติ.....<br>.....ชม. |

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะ  
ย่อย.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

### 3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

**4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม** (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะ  
พิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1  
.....  
.....
- 4.2  
.....  
.....
- 4.3  
.....  
.....
- 4.4  
.....  
.....

**5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์**

- 5.1  
.....  
.....
- 5.2  
.....  
.....
- 5.3  
.....  
.....
- 5.4  
.....  
.....

**6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม**

.....  
.....  
.....

.....  
.....

## **7. สรุปและอภิปราย**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **8. การประเมินผล**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

|                                                                                   |                                         |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|  | <b>ใบงานที่...</b>                      | หน่วย<br>ที่.....        |
|                                                                                   | รหัสวิชา.....ชื่อ<br>วิชา.....          | สอนครั้งที่.....         |
|                                                                                   | ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....<br>ระดับ..... | ทฤษฎี.....<br>.....ชม.   |
| ชื่อเรื่อง/<br>งาน.....<br>.....                                                  |                                         | ปฏิบัติ.....<br>.....ชม. |

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะ  
ย่อย.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

### 3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

**4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม** (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะ  
พิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1  
.....  
.....
- 4.2  
.....  
.....
- 4.3  
.....  
.....
- 4.4  
.....  
.....

**5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์**

- 5.1  
.....  
.....
- 5.2  
.....  
.....
- 5.3  
.....  
.....
- 5.4  
.....  
.....

**6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง**

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## **7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน**

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## **8. สรุปและวิจารณ์ผล**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **9. การประเมินผล**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

|                                                                                   |                                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|  | <b>ใบมอบหมายงานที่...</b>          | หน่วย<br>ที่.....        |
|                                                                                   | รหัสวิชา.....ชื่อ<br>วิชา.....     | สอนครั้งที่.....         |
|                                                                                   | ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....<br>..... | ทฤษฎี.....<br>.....ชม.   |
| ชื่อเรื่อง/<br>งาน.....<br>.....                                                  |                                    | ปฏิบัติ.....<br>.....ชม. |

## 1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะ  
ย่อย.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

## 3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

3.1

.....

.....

3.2

.....

.....

**4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

- 4.1  
.....  
.....
- 4.2  
.....  
.....
- 4.3  
.....  
.....
- 4.4  
.....  
.....

**5. รายละเอียดของงาน**

- 5.1  
.....  
.....
- 5.2  
.....  
.....
- 5.3  
.....  
.....
- 5.4  
.....  
.....

## 6. กำหนดเวลาส่งงาน

.....

.....

## 7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

## 9. การประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....